

ورشة ركن الكتابة



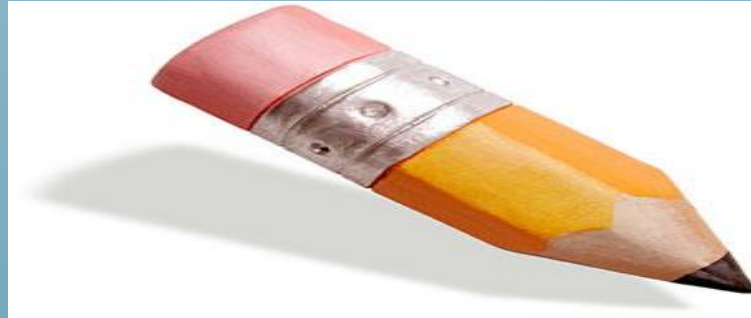
محاوړ الورشة :

كيف نشرى الكتابة فى :

١ - الءىباجة الصبابة

٢ - ركن الكتابة

٣-الاركان جمىعها



الكتابة ،الاستماع ،القراءة ،التحدث
يتم تعلمها بوقت واحد ،وكل مهارة تنمي
الآخرى ويصعب الفصل بينهم

مراحل الكتابة :

- ١ - شخبطة عشوائية
- ٢ - شخبطة منظمة
- ٣ - أشكال ترمز للحروف
- ٤ - أشكال تشبه الحروف
- ٥ - حروف
- ٦ - كتابة مخترعة " بب " ويقصد بها بابا
- ٧ - كتابة صحيحة بابا

الديباجة :

* عن طريق بطاقة **اسم الطالب:** "الحضور" وهي تعلم غير موجه من خلال تثبيت البطاقة على صدر المعلمة وعدم تحريكها ونطق الاسم بصوت واضح

* **بطاقات أيام الاسبوع:** **لا بد** من الإشارة باليد على التاريخ واليوم

ومن الممكن استخدام بطاقات الاسبوع غير لوحة التقويم وتكون بخط أكبر وتستخدم كلعبة جماعية في فترة اللقاء الأخير .

* **بطاقات الله، الاسلام والرسول** تستخدم عند الربط بالخالق ولا بد من الإشارة باليد عليها

أنشطة ركن الكتابة :

١ - أنشطة خاصة بالحرف "حرف
الاسبوع"

٢ - أنشطة خاصة بالوحدة

٣ - أنشطة خاصة با اسم الطفل

٤ - أنشطة حره

٥ . أنشطة الاعداد للقراءة و الكتابة

ركن
الكتابة

يثري

بخمسة

أنواع من

الأنشطة:



١. أنشطة خاصة بالحرف :

- يضع الطفل دائرة على حرف الاسبوع من خلال الجرائد با استخدام الهايليت *
- ورقة عمل توصيل الحرف وتكون من اليمين الى اليسار *
- ورقة عمل مواقع الحرف في الاول ،الوسط ،الآخر *
- القاموس المصور لكل طفل يقص الطفل الصورة وينسخ الاسم *
- ورقة من قصة سبق للمعلمة قراءتها ويضع دائرة على الحرف *
- أوراق على شكل الحرف مثل حرف الباء يكون صحن ،فم .. *
- الورق المفرغ "الملون الاسفنج" وقد يستخدم في ركن الفن ايضا *
- *الكتابة الحره :أي ورق سواء كان أبيض او ملون مخطط او غير مخطط او ورق شفاف
- كتابة اسم الطفل :وجود علبة يوجد بها أسماء الاطفال ليتعود على كتابة اسمه *
- دفتر لكل طفل يدون مقترحاته وتوثيقها بالتاريخ ويكون في بورتفوليو الطفل *
- وضع صورة عن الوحده ويقوم الطفل بالتعبير عنها

الحكومة: يستحيل تقليص زيادة الـ 120

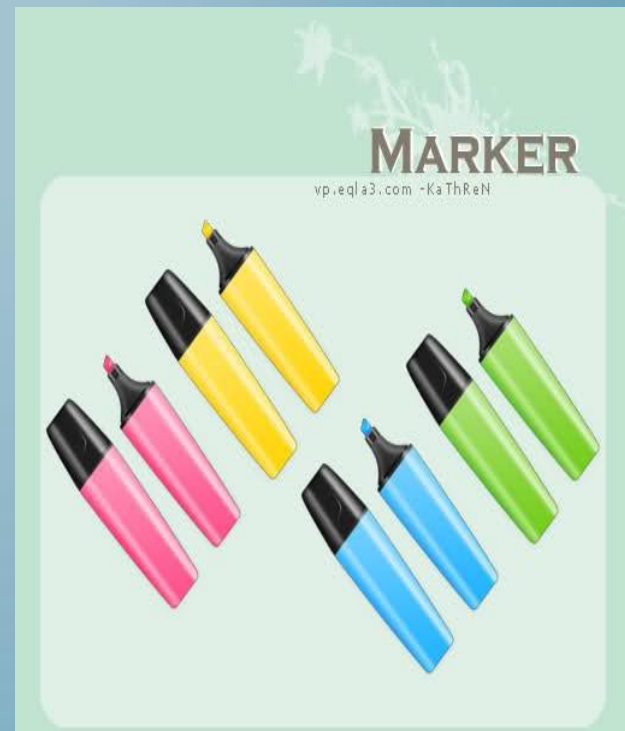
[illegible]

صالح الشيخ، ما نشرته في
«الشؤون»
لتمديد مهلة
الكتاب: فاطمة السعيد



**الحكومة مستعدة
وعلاقتها بالمجلس
تسير على السليم**

تخصصات جديدة في
30 موظفين
يقاضين ا



دفتر خاص لكل طفل للكتابة الحرة و نسخ الكلمات الخاصة بالوحدة و
الحرف لتكوين جمل

سارة فهد

محمد عبدالعزيز



٢. مهم توفير
أدوات للكتابة
الحرّة بأشكال
و أنواع

أوراق ملونة

بيضاء...

مخططة ...

غير مخططة ..

جميع انواع
الاقلام



صور عن الوحدة يقوم
الطفل بالتعبير عنها
في دفتره الخاص
و من الطبيعي ان
تكون الشخبة هي
انتاجه الكتابي و هذا
مقبول جدا لأنها مرحلة
من مراحل الكتابة

٣. أنشطة خاصة بالوحدة :

بطاقات مكتوبة وصور لها تكون مفتاح للكلمة مثل بطاقات
البر والبحر وصور لها

صور للحيوان ويزواجها بالكلمة وتكون نشاط كتابي ،تصنيف
،إدراك

صور للإعلانات مثل وحدة الغذاء "اعلان لمنتج قشطة او رز
ويضع دائرة على أول الكلمة وآخر الكلمة

لوحة بطاقات من البئية مثل "بنده،العثيم ،الدانوب "
وتكون على مراحل :

المرحلة الاولى -مطابقة شكل بشكل

المرحلة الثانية- الشكل الاصلي واخرى مكتوبة بالاسود
والابيض بدون ألوان ولكن نفس الخط والحجم

المرحلة الثالثة- خط النسخ غير شكل الكلمة الاساسية

ومن الممكن استخدامها في ركن المكعبات لتسمية البناء

كلمة وصورة بجانبها ويكون بها جمل با استخدام الاسم وفعل

كتابات من البئية

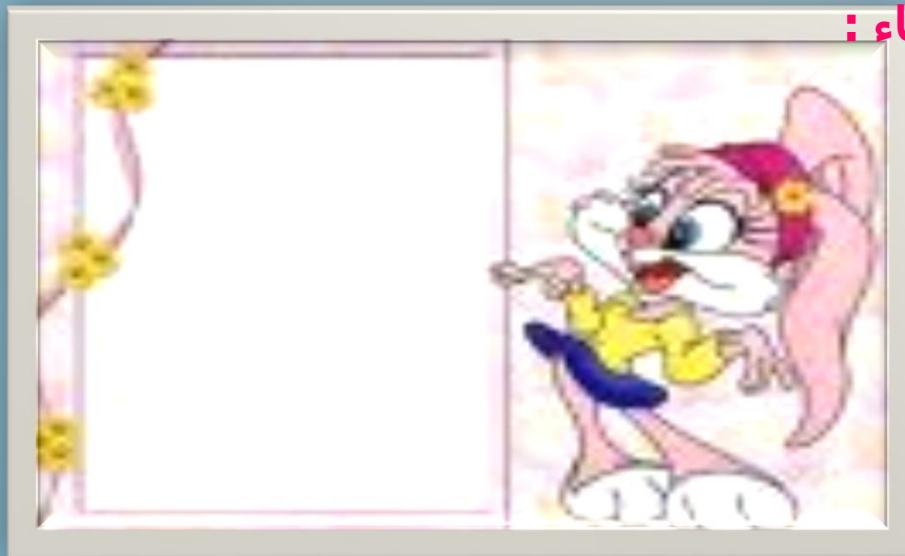


الدانوب
HYPERMARKET



العثيم
Othaim

٤. الانشطة
الخاصة بالاسماء :



٥. أنشطة الاعداد للقراءة و الكتابة
و هي أنشطة التخطيط و التتبع كما في الامثلة

مع مراعاة ان الاتجاه يجب ان متوافق مع العربي
و هو ان تكون الخطوط من اليمين لليسار و ليس
كما في الامثلة الانجليزية كما يلي



Name _____

Tracing Lines Worksheet Practice Tracing Lines

Follow the leaves that are falling. Trace the dotted lines from top to bottom.





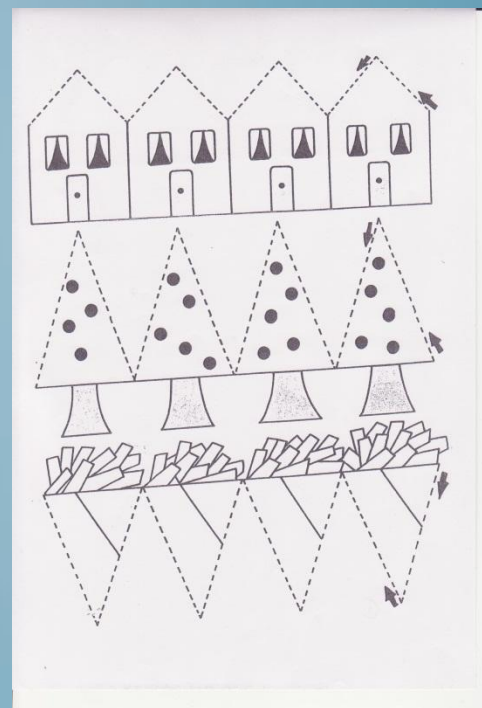
Name _____

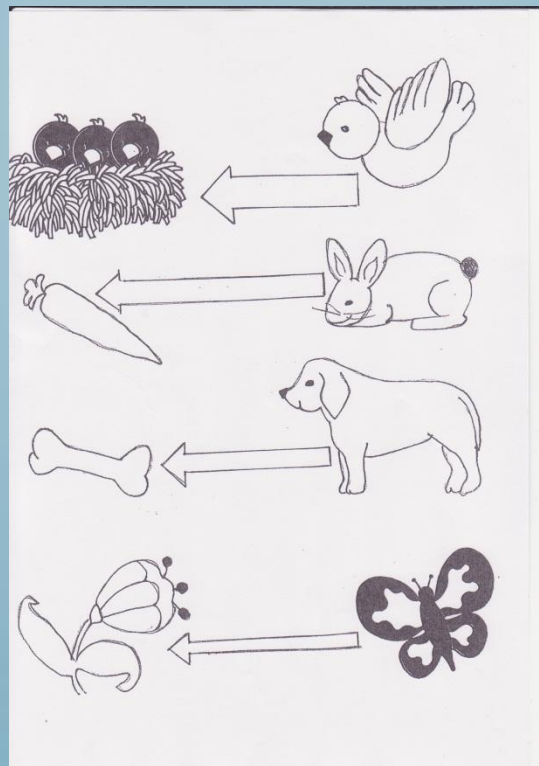
Tracing Lines Worksheet

Tracing Zig Zag Lines

Help the farm butterflies find their way across the page by tracing the zig zag lines from left to right.









الاركان :

ويكون من خلال
إدخال الكتابة في
جميع الاركان

ركن التعايش الاسري :

إدخال استثمارات مستهلكة ،فواتير ،جرايد
،أوراق واقلام

ركن الاكتشاف:

من خلال التجارب مثل تجربة يطفو
ويغوص يقوم الطفل بنسخ الكلمة

ركن الادراك:

تطابق الكلمة،تصنيف

ركن المكعبات:

بطاقات لأسماء محلات هاييربنده، العثيم

..

ركن التعبير الفني :

يطابق ويلون ،رسم حر

