

العنوان:

اثر برنامج علاجي عقلاني -انفعالي سلوكي جمعي في خفض قلق التحدث أمام الأخريات لدى عينة من الطالبات الإقامة الداخلية بجامعة الملك سعود

سؤال المشكلة البحث:

هل يؤدي استخدام برنامج جمعي للعلاج العقلاني -الانفعالي-السلوكي- قلق التحدث أمام الأخريات لدى عينة من الطالبات الإقامة الداخلية بجامعة الملك سعود؟؟

حدود الدراسة:

تقتصر الدراسة الحالية على عينة من الطالبات الداخلية بجامعة الملك سعود.(الأقسام العلمية والأدبية)والآتي يعانون من قلق التحدث أمام الأخريات بمدينة الرياض خلال العام الدراسي ١٤٢٤هـ

فروض البحث :-

توجد فروض دالة إحصائية بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي لدرجة قلق التحدث أمام الأخريات، لصالح المجموعة التجريبية.

مجتمع الدراسة :-

بالطالبات المقيمات في سكن الجامعي في جامعة الملك سعود بعليشة بالرياض ،ممن يدرسن الأقسام العلمية والأدبية .واللاتي تتراوح أعمارهم بين ١٩-٢٤سنة.وقد قامت الباحثة بتوزيع استمارة معلومات عامة،على ٢٠١ طالبة من الطالبات المقيمات بالسكن الداخلي التابع لجامعة الملك سعود.

عينة الدراسة:-

تكونت عينة الدراسة من ٢٠ ممن حصلن على درجات مرتفعة على قياس قلق التحدث أمام الأخريات (اللاتي حصلن على درجات أعلى من ٨١ بعد تطبيق المقياس الحالي عليهن) ومن ثم يتم تقسيم الطالبات ، عشوائيا إلى مجموعتين :مجموعه تجريبية ومجموعه ضابطه ، وقد

بسم الله الرحمن الرحيم

(2)

((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً))

المادة: مبادئ البحث العلمي (نفس 113)
شعبة:
أ.أروى عبدالله الجاسر.

اسم الطالبة:	
الرقم الجامعي:	

الدرجات:

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة ثم دونيها في الجدول المخصص لذلك : (5 درجات)

1) "عملية الاختيار المناسب له تعادل نصف قيمة البحث" :

- أ _ عنوان البحث
ب _ صياغة المشكلة
ج _ مشكلة البحث
د _ لاشي مما ذكر

2) يتوقف حصوله على التعاون على مراحل تتعلق بالانظمة والقوانين وتعاون المسئولين :

- أ _ المساعدة الادارية
ب _ توفر الامكانيات المادية
ج _ قدرة الباحث
د _ توفر المعلومات

3) التفكير الاستقرائي هو :

- أ _ يقوم بالانتقال من الشواهد الجزئية الى الحكم الكلي
ب _ يقوم هذا التفكير على الانتقال من المقدمات الى النتائج
ج _ يصل الباحث الى النتيجة الكلية بعد ان يفحص كل الجزئيات
د _ جميع ما ذكر

4) هي عبارته عن تساؤل أو بعض التساؤلات الغامضة التي تدور في ذهن الباحث حول موضوع الدراسة:

- أ _ المقدمة
ب _ حدود مشكلة البحث
ج _ تحديد مشكلة البحث
د _ لاشي مما ذكر

5) محتويات خطة البحث هي :

- أ _ التنظيم
ب _ المقدمة
ج _ فرضيات البحث
د _ ب، ج

6) من أبرز العوائق التي تواجه المجتمعات في سعيها نحو البحث العلمي هي:

- أ _ انتشار الفكر الاسطوري والفكر الخرافي
ب _ الالتزام بالافكار الذائعة
ج _ انكار قدرة العقل
د _ جميع ما ذكر

7) المسلمات الخاصة بالطبيعة البشرية:

- أ _ مسلمة صحة الادراك
ب _ مسلمة صحة التذكر
ج _ مسلمة صحة التفكير والاستدلال
د _ جميع ما ذكر

8) من خلال دراسة الابحاث العلمية التي انتجها الآخرون يمكننا:

- أ _ تحديد مدى الافادة منها
ب _ ان نكون قادرين على نقد الابحاث العلمية
ج _ تحديد مستوى الثقة بها
د _ جميع ما ذكر

9) من أهداف العلم:

- أ _ الفهم
ب _ التنبؤ
ج _ التوصل إلى حقائق ومعارف
د _ أ + ب

10) هو الذي يحدد علاقة إيجابية بين متغيرين:

- أ _ الفرض الصفري
ب _ الفرض المباشر
ج _ القانون
د _ لاشي ما ذكر

السؤال الثاني :

ضعي كلمة صح أو خطأ أمام العبارات التالية ثم دونيها في الجدول المخصص لذلك : (5 درجات)

- 1_ البحث العلمي ضرورة لكل انسان مهما كان عمله او مركزه.
- 2 _ النشاط العلمي هو طريقة منظمة يمكن ان توجه لحل مشكلات الانسان في مجالات متعددة.
- 3 _ ان ابسط تطبيق للتفكير العلمي في الحياة هو اعتماد التخطيط.
- 4 _ مايميز التفكير العلمي هو بحثه عن الأسباب البعيدة لا الأسباب المباشرة.
- 5 _ ان الحقيقة العلمية هي حقيقة نسبية.
- 6 _ .التنبؤ هو الغرض الاساسي للعلم.
- 7 _ ممايزيد قدرتنا على التنبؤ هو قبولنا لمسلمة الثبات والاطراد.
- 8 _ أعلن فرانسيس بيكون عن إنشاء أول مختبر علمي لدراسة الظواهر السيكولوجية.
- 9 _ التراكمية هي دفاع العلم عندما يوجه إليه من انتقادات.
- 10 - تُعد خطة البحث بعد الدراسات المسحية.

السؤال الثالث :

ضعي رقم المصطلح في الفراغ المناسب له : (3 درجات)

1-التنبؤ	3-الفروض	5-البحث العلمي	7-الفرض الصفري	9-التجريد
2-الطريقة العلمية	4-العلم	6-المشكلة	8-الفرض المباشر	10-اليقينية

- 1 _ هو نشاط يهدف إلى زيادة قدرة الانسان على السيطرة على الطبيعة.
- 2 _ هو تصور النتائج التي يمكن أن تحدث إذا طبقنا القوانين التي اكتشفناها على مواقف جديدة.
- 3 _ هو جهد علمي يهدف إلى اكتشاف الحقائق الجديدة، والتأكد من صحتها، وتحليل العلاقات بين الحقائق المختلفة .
- 4 _ هي حاجة لم تشبع أو وجود عقبة أمام إشباع حاجتنا.
- 5 _ هو وسيلة الباحث العلمي للسيطرة على الواقع وفهم قوانينه وحركاته وتغيراته بشكل أفضل.
- 6 _ هو الذي يحدد علاقة إيجابية بين متغيرين ،بينما هو الذي يعني العلاقة السلبية بين المتغير المستقل والمتغير التابع .

السؤال الرابع :

أجبي عن الاسئلة التالية : (3 درجات)

- 1 _ عددي أبرز الاتجاهات العلمية التي تتوفر في شخصية الباحث العلمي:
(1) (2)
- 2 _ عددي الطرق القديمة التي استخدمها الانسان في البحث عن المعرفة:
(1) (2)
- 3 _ عددي مصادر الحصول على المشكلة:
(1) (2)

3 _ اذكري فرقان بين كل من (4 درجات):

أـ

الظواهر الطبيعية	العلوم الإنسانية
(1)	(1)
(2)	(2)

بـ

السلوك العلمي	السلوك العادي
(1)	(1)
(2)	(2)

ورقة الإجابات

إجابة السؤال الأول:

الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة
-1		-8	
-2		-9	
-3		-10	
-4			
-5			
-6			
-7			

إجابة السؤال الثاني:

الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة
-1		-8	
-2		-9	
-3		-10	
-4			
-5			
-6			
-7			

دمواتي لكن بالتوفيق الحائز في الحارين ... ☺

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك سعود

كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً))

المادة: مبادئ البحث العلمي (نفس ١١٣)

شعبة:

اسم الطالبة:	
الرقم الجامعي:	

الدرجات:

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع

أستاذات المادة

أ/ أروى بنت عبدالله الجاسر.

متسقة قسم علم النفس

أ/ فريدة عبدالملك

السؤال الأول ضعي كلمة صح أو خطأ أمام العبارات التالية ثم دونيها في الجدول المخصص لذلك:

- ١- لا يجوز للباحث ترك التسجيل حتى نهاية المقابلة.
- ٢- العينة هي جزء من المجتمع الأصلي يختارها الباحث بأساليب مختلفة
- ٣- الملاحظة غير المشاركة تقتضي أن يتقمص الباحث دور أحد أفراد المجتمع الذي يحصل منه على المعلومات .
- ٤- من عيوب الأسلوب التاريخي إن المعرفة التاريخية معرفة جزئية.
- ٥- الباحث العلمي في مجال دراسة الظواهر الاجتماعية أم الظواهر الطبيعية يمكن أن يستخدم الأسلوب الوصفي.
- ٦- مصدر المعلومات في البحث التاريخي هو الواقع نفسه .
- ٧- في الأسلوب الوصفي الباحث يتقيد بمعطيات الواقع ويلتزم بها دون إحداث أي تغيرات فيه .
- ٨- التجارب الغير عملية أكثر صعوبة و أقل دقة لصعوبة ضبط العوامل المؤثرة
- ٩- أسئلة الاستبيان التي تكون بطريقه (نعم أو لا) هي مثال للاستبيان المفتوح.
- ١٠- العينة الغير العشوائية الباحث يتدخل في اختيار العينة ويقرر من يختار.
- ١١- يرتبط النقد الداخلي بشكل الوثيقة والتأكد من صلتها بعصرها ومدى انتسابها إلى مؤلفها .
- ١٢- إذا تكرر الاقتباس مباشرة للمرة الثانية نضع نفس المصدر.
- ١٣- من عيوب الأسلوب التجريبي إن دقة النتائج تتأثر بمقدار دقة ضبط الباحث للعوامل المؤثرة.
- ١٤- من مزايا استخدام المقابلة يستطيع الباحث أن يطلع على ما يريد في ظروف طبيعية تماما.
- ١٥- في مقدمة الاستبيان يقوم الباحث بتوضيح طريقة إجابة المفحوصين على الاستبيان .
- ١٦- يستخدم المنهج التجريبي ضبط المتغيرات بهدف عزلها وتثبيتها.
- ١٧- من مزايا الاستبيان: أنه يتم تسجيل السلوك الذي نلاحظه إنشاء فترة الملاحظة وهذا يضمن دقة التسجيل.
- ١٨- في المقابلة يجب على الباحث أن يهيئ الأجواء المناسبة من ذلك يحدد المكان والزمان .
- ١٩- إذا كان للكتاب أكثر من ثلاثة مؤلفين نكتب اسم أول مؤلف فقط .
- ٢٠- يستخدم أسلوب القرعة في العينة العشوائية الطبقية .
- ٢١- حين يكون المفحوصين أطفالاً أو أشخاصاً لا يعرفون القراءة والكتابة فإننا نستخدم العينة المنتظمة.
- ٢٢- إن العينة الحصصية تشبه العينة المنتظمة العشوائية.
- ٢٣- حين يكون لدى الباحث تصور مسبق عن نوع المعلومات التي يلاحظها أو السلوك الذي يراقبه فإنها تكون ملاحظة محددة .
- ٢٤- ضبط المتغيرات بهدف عزلها وتثبيتها يستخدم في المنهج التجريبي.
- ٢٥- ترتب قائمة المراجع ترتيباً أبجدياً حسب أسماء المؤلفين.

السؤال الثاني (٢٠ درجة)

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة ثم دونها في الجدول المخصص لذلك:

١) يختار الباحث العينة العشوائية البسيطة في حالة:

- أ/ أن يكون جميع أفراد المجتمع الأصلي معروفين
ب/ أن يكون هناك تباين بين أفراد المجتمع الأصلي
ج/ أن يكون المجتمع الأصلي غير معروفين
د/ كل ما سبق.

٢) يهدف المنهج التاريخي كأحد مناهج البحث العلمي إلى:

- أ_ إمكانية استخدام التجربة في إحداث تغير في الواقع
ب_ وصف ما يجري والحصول على معلومات ذات علاقة بالمشكلة
ج_ فهم الظاهرة ذات العلاقة بالماضي
د_ لاشيء مما سبق

٣) إذا أراد باحث أن يدرس مشكلات تتعلق بدراسة سلوك الأطفال الجانحين فإنه يستخدم المنهج

- أ) التجريبي. ب) التاريخي. ج) الوصفي. د) الوثائقي.

٤) أي من الأدوات التالية يستخدم بشكل أساسي مع كبار السن، كبار الموظفين:

- أ_ الاستبيان. ب_ المقابلة.
ج_ المصادر والوثائق. د_ الملاحظة.

٥) في----- يستطيع الباحث أن يطلع على ما يريد في ظروف طبيعية تماماً

- أ) الملاحظة. ب) المقابلة. ج) الاستبيان. د) الاختبار.

٦) يتفق الجميع على أن توثيق المراجع يجب أن يشتمل على نقاط معينة منها: ----

- أ) اسم المؤلف. ب) اسم الكتاب. ج) رقم الطبعة. د) جميع ما سبق.

٧) حين يلاحظ الباحث سلوك معين من خلال اتصاله بالأشخاص فإن الملاحظة تكون:

- أ) ملاحظة غير مباشرة. ب) ملاحظة مباشرة.
ج) ملاحظة محددة. د) ملاحظة غير محددة.

٨) يراعى الباحث قواعد أثناء صياغة أسئلة الاستبيان منها:

- أ) وضع أسئلة تتطلب إجابات قد تشعر المفحوص بالحرج.
ب) أن يحوي السؤال أكثر من فكرة.
ج) أن تصاغ الأسئلة بعبارات واضحة وكلمات سهلة لها معان محددة.
د) كل ما سبق.
٩) من أشكال العينة الغير عشوائية:

- أ) العينة الطبقية. ب) العينة المنتظمة.
ج) العينة العشوائية البسيطة. د) العينة الصدفة.

١٠) يمكن استخدام الأسلوب الوصفي :

- أ) المجالات الانسانية. ب) مجال الظواهر الطبيعية.
ج) (أ+ب) . د) لا شئ مما سبق .

١١) -تتنوع التجارب حسب طريقة إجرائها إلى تجربة :

- أ) تجربة معملية . ب) تجربة تجري على مجموعة واحدة.
ج) تجربة تجري على أكثر من مجموعة. د) تجارب تحتاج إلى وقت قصير.

١٢) إذا أراد باحث أن يدرس مشكلات تتعلق بدراسة سلوك الأطفال الجائعين فانه يختار :

- أ) الأسلوب التجريبي. ب) الأسلوب التاريخي.
ج) الأسلوب الوثائقي. د) الأسلوب الوصفي.

١٣) ان ذكر قائمة المراجع في نهاية البحث العلمى يؤدي الوظائف الاتية:

- أ) ابراز قيمة البحث. ب) توضيح مدى حداثة المعلومات .
ج) تقديم قائمة بالمراجع الى الباحثين. د- جميع ماذكر.

١٤) يتم توزيع الاستبيان عن طريق.....:

- أ) الاتصال المباشر. ب) البريد .
ج) (أ + ب) . د) لا شئ مما سبق.
١٥) أى من الأدوات التالية تستخدم بشكل أساسى مع كبار السن، كبار الموظفين:

- أ) الاستبيان. ب) المقابلة.
ج) المصادر والوثائق. د) الملاحظة.
١٦) عندما يوزع الباحث استبانته على من يقابلهم فى المؤسسة التى يدرسها فإن نوع العينة :

- أ _ عينة الصدفة . ب _ عينة طبقية.
ج _ عينة عمدية. د _ عينة عرضية.
١٧) ----- العامل الذى نريد أن نقيس مدى تأثيره على الموقف

- أ) العامل المستقل ب) العامل التابع ج) العوامل المؤثرة د) (أ+ب)

١٨) من عيوب الأسلوب التجريبي -

أ) تتأثر دقة النتائج بمقدار دقة ضبط العوامل المؤثرة.

ب) تعتمد دقة النتائج على الادوات المستخدمة.

ج) (أ+ب)

د) لا شئ مما سبق

١٩) فى كتابة المراجع ... اذا كان للكتاب ثلاثة مؤلفين فإننا نكتب اسم:

أ) المؤلف الأول ب) المؤلف الاول والثاني

ج المؤلفين الثلاثة د) لا شئ مما سبق

٢٠) فى المراجع - اذا اقتبسنا من كتاب فإننا نسجل هذا الكتاب على النحو الآتى:

أ) احمد صالح. نظريات التعلم . القاهرة : مكتبة النهضة المصرية . ١٩٧١م. ص ٥٥

ب) احمد صالح. نظريات التعلم ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية . ١٩٧١م. ص ٥٥

السؤال الثالث (١٥ درجة)

أجيب عن الأسئلة التالية :

(أ) تتخذ الدراسات الوصفية أنماط وإشكالا متعددة أذكرها؟ (٣ درجات)

.....(١)

.....(٢)

.....(٣)

(ب) اذكري ثلاثة من مميزات المقابلة؟ (٣ درجات)

.....(١)

.....(٢)

.....(٣)

(ج) عددي مصادر المعلومات في الأسلوب التاريخي؟ (٣ درجات)

.....(١)

.....(٢)

.....(٣)

(و) عددي انواع لدرسات المسحية؟ (٣ درجات)

.....(١)

.....(٢)

.....٣

(ي) عددي اشكال الاستبيان؟ (٣ درجات)

.....(١)

.....(٢)

.....(٣)

ورقة الإجابات

إجابة السؤال الأول:

الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة
-١		-٨		-١٥		-٢٣	
-٢		-٩		-١٦		-٢٤	
-٣		-١٠		-١٧		-٢٥	
-٤		-١١		-١٨			
-٥		-١٢		-١٩			
-٦		-١٣		-٢٠			
-٧		-١٤		-٢٢			

إجابة السؤال الثاني:

الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة
-١		-٨		-١٥	
-٢		-٩		-١٦	
-٣		-١٠		-١٧	
-٤		-١١		-١٨	
-٥		-١٢		-١٩	
-٦		-١٣		-٢٠	
-٧		-١٤			

مع تمنياتي لك بالتوفيق. ☺

بسم الله الرحمن الرحيم

(4)

((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً))

المادة: علم نفس النمو (نفس 112)

شعبة: 240

أ.أروى عبدالله الجاسر.

اسم الطالبة:	
الرقم الجامعي:	

الدرجات:

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة ثم دونيها في الجدول المخصص لذلك : (3 درجات)

1) تصاحب البلوغ تغيرات جسمية واضحة تنقل الطفل إلى شكله الرجولي أو الأنثوي تُعرف :

أ _ ب _ التغيرات الفسيولوجية ب _ التغيرات الجنسية الثانوية

ج _ ب _ التغيرات البيولوجية

2) (ترجع الفروق بين الأفراد في سن البلوغ بالدرجة الأولى إلى :

أ _ العامل الوراثي . ب _ الصحة العامة .

ج _ التغذية السليمة .

3) (تزداد الهرمونات الجنسية وتبلغ ذروتها بين :

أ _ ما بين 13-16 ب _ ما بين 15-20

ج _ ما بين 10-14

4) (أن الفروق بين الجنسين في القدرات العقلية تتضح في سن :

أ _ الطفولة ب _ المراهقة

ج _ الشباب

5) (هذا الجانب من المراهقة هو الذي لفت الانتباه إليه عند عامة الناس أكثر من بقية الجوانب الأخرى:

أ _ الجانب العقلي ب _ الجانب الانفعالي

ج _ الجانب الاجتماعي

6) يمر كثير من المراهقين بنوع من الانخفاض النفسي في مفهوم الذات هذا الانخفاض يحدث غالباً في .. :

أ _ بداية المراهقة ب _ أواسط المراهقة

ج _ نهاية المراهقة

السؤال الثاني :

ضعي كلمة صح أو خطأ أمام العبارات التالية ثم دونيها في الجدول المخصص لذلك : (9 درجات)

- 1_ بشكل عام لوحظ ان مفهوم الذات عند الفتيات المبكرات اعلى من المتأخرات، بينما يكون العكس بالنسبة للذكور.
- 2_ يؤدي الثلة (مجموعة الرفاق) دوراً مهماً من الناحية النفسية والاجتماعية لنمو المراهق.
- 3_ قد أظهرت الدراسات أن تأثير الأسرة على حياة المراهق في المجالات الذوقية أقوى من تأثير الأصدقاء.
- 4_ يتعامل الناس مع المراهقين في الغالب وفقاً لأجسامهم.
- 5_ لوحظ أن البلوغ الجنسي لا يؤثر على النمو الطولي.
- 6_ المصطلح الانجليزي للمراهقة هو Adolescence .
- 7_ مفهوم المراهقة يتطابق مع مفهوم البلوغ.
- 8_ سوء التغذية قد يؤخر بدء البلوغ.
- 9_ دخول المراهق لمرحلة الرشد محدد بعلامات واضحة وسنوات معينة تختلف من مجتمع إلى مجتمع آخر .
- 10_ يلاحظ تبدل الصوت عند الذكور بشكل أوضح مما هو لدى الاناث وذلك نتيجة لتغيير حجم الحبال الصوتية.
- 11_ أن الشعور بالتفرد أو الغيرية يكون أقوى خلال مرحلة الشباب.
- 12_ يبلغ الطول أقصاه في المتوسط عند نهاية سن الثامنة عشر تقريباً حيث يتوقف.
- 13_ في مرحلة المراهقة يُلاحظ أن العضلات تسبق في نموها العظام.
- 14_ تُعد مرحلة المراهقة الوقت الذي تأخذ فيه الأطراف حقها في النمو.
- 15_ من نتائج الاهتمام الزائد للمراهقين لأجسامهم فأنهم يكونون أكثر ثقة من غيرهم.
- 16_ تُعد الزيادة في نمو الذكاء بعد سن الخامسة عشر ضئيلة.
- 17_ أن متوسط ذكاء مجموعة الجانحين أعلى من متوسط ذكاء مجموعة غير الجانحين .
- 18_ في حالة وجود اعتماد فسيولوجي للمادة المخدرة فإن الانقطاع المفاجئ عن تناولها قد يؤدي إلى الوفاة.

السؤال الثالث :

أملئ الفراغات التالية: (4 درجات)

- 1 _ تصنف المخدرات من حيث تأثيرها الناتج عن تعاطيها إلى و..... و.....
- 2 _ هو أن ارتباط الفرد نفسياً بالأسرة يبدأ يقل تدريجياً بشكل كبير .
- 3 _ هناك سبل متعددة يلجأون إليها المراهقون للتعبير عن استقلاليتهم وتصرفات تخالف المجتمع مثل.....
- 4 _ مع التداخل والتشابه بين الاتجاه والميل فإن بينهما فرقاً في كون الاتجاه ذا طابع..... بينما الميل ذو طابع.....

السؤال الرابع :

أجيب عن الاسئلة التالية : (4 درجات)

- 1 _ جنوح الأحداث هو.....
- 2 _ عللي: ظهور حب الشباب عند البعض وخاصة عند الفتيات في مرحلة المراهقة؟

3 _ حددي أيهما يتفوق الذكور أم الأنثى في نوع القدرات الآتية:

القدرات العقلية	يتفوق فيها
1) القدرة المكانية:	
2) القدرة اللغوية خصوصاً الجانب اللفظي:	

ورقة الإجابات
إجابة السؤال الأول:

الرقم	الإجابة
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

إجابة السؤال الثاني:

الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة	الرقم	الإجابة
-1		-8		-15	
-2		-9		-16	
-3		-10		-17	
-4		-11		-18	
-5		-12			
-6		-13			
-7		-14			

دعواتي لكن بالتوفيق الدائم في الحارين ...