**المملكة العربية السعودية**

**المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمية**

**تقرير المقرر**

**103 جمع**

**أسس الخــــدمة الأجتماعيــــــــــة**

**أ/ منيـــــرة بنت عبدالله الدريــــويــش**

|  |
| --- |
| المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود |
| الكلية/ القسم: كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع – قسم الدراسات الأجتماعية |

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

|  |
| --- |
| 1 – اسم المقرر  ورمزه: 103 جمع – اسس الخدمة الأجتماعية |
| 2 –  إذا درس المقرر في أكثر من شعبة، ضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها: 130 منيرة الدريويش |
| 3– السنة والفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير: الفصل الدراسي الأول 1431-32هـ |
| 4–  مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية :  كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع - شرق |

**إعطاء المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مدى تغطية البرنامج المخطط له | | | | | | | | | |
| المواضيع | | | ساعات الأعطاءالمفترضة | | ساعات الأعطاء الفعلــــية | | | | سبب الاختلافات |
| تعريف وبدايات الخدمة الأجتماعية | | | ساعتان | | ساعتان | | | | لايوجد |
| أركان الخدمة الأجتماعية | | | 4 ساعات | | 4 ساعات | | | | لايوجد |
| مبادئ الخدمة الأجتماعية | | | 4 ساعات | | 4 ساعات | | | | لايوجد |
| خدمة الجماعة | | | ساعتان | | ساعتان | | | | لايوجد |
| خدمة الفرد | | | ساعتان | | ساعتان | | | | لايوجد |
| تنظيم المجتمع | | | ساعتان | | ساعتان | | | | لايوجد |
| مجالات الخدمة الأجتماعية | | | 8 ساعات | | 8 ساعات | | | | لايوجد |
| الخدمة الأجتماعية التنموية | | | 4 ساعات | | 4 ساعات | | | | لايوجد |
| تطور الخدمة بالمجتمع السعودي | | | ساعتان | | ساعتان | | | | لايوجد |
|  | | |  | |  | | | |  |
| تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة | | | | | | | | | |
| المواضيع التي لم تغط بشكل كامل | | أهمية عدم التغطية | | | | العمل التعويضي الممكن في البرنامج | | | |
| لاتوجد | | لاتوجد | | | | لاتوجد | | | |
| فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر | | | | | | | | | |
| المجالات | استراتيجيات التعليم الموجودة في التوصيف | | | هل كان هذا فاعلا | | | | الصعوبات التي واجهتها باستخدام الاستراتيجيةوكيفية التعامل معها | |
|  |  | | | لا | | | نعم | لايوجد صعوبات | |
| أ– المـــــــــــعــرفـــة | المعرفة | | |  | | | \* | لايوجد صعوبات | |
| ب – المهارات المعرفية (الإدراكية) | المهارات المعرفية الإدراكية | | |  | | | \* | لايوجد صعوبات | |
| ج –  مهارات العلاقات البينية الشخصية والمسئولية | مهارات العلاقات البينية و الشخصية  والمسئولية | | |  | | | \* | لايوجد صعوبات | |
| د – مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية (العددية) | مهارات الاتصال وتقنية المعلومات | | |  | | | \* | لايوجد صعوبات | |
| هـ - المهارات الحركية | لايوجد | | | \* | | |  |  | |
| لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابق:لايوجد | | | | | | | | | |

**النتـــائــــــــــــــج**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | عدد الطلبة عند البداية المسجلين وبدأوا فعليا في حضور المحاضرات في بداية الفصل**: (41)** | | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | عدد الطلبة الذين أكملوا  المقررالذين حضروا المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كانوا قد نجحوا أو رسبوا : (41) | | |
| ملخص النتائج وضح عدد ونسبة الطلاب في كل من   |  |  | | --- | --- | | عدد الناجحين(40) | 93% | | عدد الراسبات(1) | 1% | | طالبات لم يكملن(3) | 6% |   توزيع التقديرات   |  |  | | --- | --- | | التقدير | العدد | | **أ+** | **17** | | **أ** | **8** | | **ب+** | **9** | | **ب** | **3** | | **ج+** | **2** | | **ج** | **-** | | **د+** | **1** | | **د** | **-** | | **هـ** | **1** | | **محروم** | **-** | | **حالات قيد الدراسة** | **-** | | **غير مكتمل** | **-** | | **نجح** | **40** | | **رسب** | **1** | | **انسحب** | **3** | |
| العوامل أو الأحداث غير العادية  التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت): لايوجد |
| إختلافات تقييم الطلبة المخطط لها في توصيف المقرر : لايوجد |
| الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم  في توصيف المقرر: لايوجد |
| التأكد من مستويات التحصيل:   |  |  | | --- | --- | | طرق التأكد | الخلاصة | | نتائج الأخنبارات والأستبانات | نتائج الأختبارات |   **المصادر والمرافق**   |  |  | | --- | --- | | 1- الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق- إن وجدت: لا يوجد | 2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر: لايوجد | |

**قضايـــــــا إداريـــــــة**

|  |  |
| --- | --- |
| الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها:  لا يوجد | تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر:  لا يوجد |

**تقويم المقرر**

|  |
| --- |
| 1-تقويم الطالب للمقرر: ممتاز(أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت):لاتوجد  ا-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة: المناقشات التي تثري عقل الطالبة والتي ترتبط بالجوانب الدراسية المختلفة مع المزج في الجوانب الحياتية التي تدخل ضمن إهتمام الطالبات.  ب- استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييم :إشعال جانب التحفيز وتفعيل القدرات في سبيل إتمام عملية سير المحاضرات بالشكل التفاعلي السليم. |
| 2- ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها: لاتوجد |

**التخطيط للتحسين**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة: جيد | |
| **الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير**   * تشجيع الطالبة على القيام بالبحوث التي تساعدها على فهم المادة. * رفع مستوى الطرح المقدم للطالبة. * تنويع مصادر التعلم . * تشجيع الطالبات وإشراكهم في عمليات النقاش الجماعي. * محاولة دمج الطالبة في المحيط الجماعي لتغيير السلبيات المحتملة. | **وضحي ما إذا كان تم تنفيذ الاعمال المقترحة وأثرها وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه وضحي الأسباب:**  تم تنفيذ الأعمال المقترح عملها بالتقرير الأخير |
| 2- الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل – السنة : لايوجد | |

اسم أستاذ المقرر / منيرة بنت عبدالله بن علي الدريويش التوقيع /

تاريخ إكمال التقريرالأثنين20/2/1432هـ تاريخ استلام منسق القسم لهالأربعاء 23/2/1432هـ