

## ١.١ الأهداف :

١. أن يعدد الطفل ٤ من الحيوانات السبع و يرتبط هذا الهدف ارتباطاً وثيقاً بأهداف دور الحضانة و رياض الأطفال في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية و الذي ينص على :

**( تزويد الطفل بثروة من التعبيرات الصحيحة و الأساسيات الميسرة و المعلومات المناسبة لسنه و المتصلة بما يحيط به )**

حيث أن الطفل يكتسب المهارات اللازمة عن البيئات من حوله و ما تحتويها. فالحيوانات التي تحتويها لقصة هي من بيئة الطفل و يستطيع من خلال هذه القصة اكتساب بعض المعلومات عنها و بناء حصيلته المعرفية عن الحيوانات بشكل عام من حيث خصائصها و بيئاتها الطبيعية و كل ذلك قدم بشكل ميسر مناسب لسن الطفل و مراعيًا لخصائصه النمائية في مستوى المعلومة و طريقة التقديم من خلال وسيلة ممتعة تثري الطفل لغوياً و هي القصة.

٢. أن يمثل الاطفال القصة تمثيل جماعي و يرتبط هذا الهدف ارتباطاً بأهداف دور الحضانة و رياض الأطفال في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية و الذي ينص على:

**(تدريب الطفل على المهارات الحركية و تعويده على العادات الصحية و تربية حواسه و تمرينه على حسن استخدامها)**

حيث أن الطفل من خلال التمثيل تنمي لديه المهارات الحركية و التآزر الحركي فتمثيل هذه القصة يتطلب الكثير من الاتقان الحركي و التآزر السمعي الحركي من

خلال أداء الأدوار المنوطة للطفل في توقيتها السليم. كما تنمي حواس الطفل فيكون فيها تدريب لحاستي السمع و البصر للطفل. كما ان فيها تنمية لمهارات الطفل الاجتماعية.

و يرتبط هذا الهدف بأهداف دور الحضانة و رياض الأطفال في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية و الذي ينص على:

**(تشجيع نشاط الطفل الابتكاري و تعهد ذوقه الجمالي و إتاحة الفرصة أمام حيويته للانطلاق الموجه)**

فالطفل من خلال التمثيل يمكنه تبديد الطاقة الزائدة و توجيهها وجهة سليمة مثمرة و ابداعية. كما أن في تمثيل القصة تشجيع للطفل لى الابداع و الابتكار حيث يتاح له تقديم القصة بأسلوب جديد متميز و فريد و هذا في حد ذاته فيها إتاحة الفرصة للطفل لانطلاق حيويته في نشاط يستطيع فيه التعبير الحر نسبياً.

١.٢ الموضوعات والمفاهيم والمهارات التي يجب تعلمها:

### المعارف :

١. التعرف على التسلسل الحجمي لبعض الحيوانات

٢. التعرف على بعض المفاهيم الخاصة بالكتاب

٣. التعرف على بعض حيوانات المزرعة

### المهارات:

١. تنمية مهارات الاستماع لدى الطفل

٢. تنمية مهارات الحديث لدى الطفل

٣. تنمية مهارات القراءة

٤. تنمية مهارات الكتابة

٥. تنمية مهارات تأليف القصص لدى الأطفال

٦. ترتيب الحيوانات بتسلسل حجمي من الكبير للصغير

٧. ترتيب الحيوانات بتسلسل حجمي من الصغير للكبير

٨. تنمية مهارة المحاكاة للأدوار التي تلعبها الحيوانات في القصة

٩. تقليد الطفل لأصوات بعض الحيوانات

١٠. تنمية المهارات الاجتماعية للطفل من خلال العمل التعاوني بين الاطفال في اعادة تمثيل القصة

١١. تنمية مهارة اتباع التوجيهات و ذلك من خلال التزام الطفل بمحاكاة أحداث القصة

### ١.٢.١ استراتيجيات التدريس:

١. بعد الجلوس مع الأطفال في الحلقة و القاء التحية عليهم ، أبدأ بسؤالهم عن بعض حيوانات المزرعة و ما يعرفونها عنها، بعدها أطلب منهم المقارنة بين الحيوانات من حيث الحجم فأطرح على الطفل أسماء حيوانين و أسأله أيهم أكبر مثال (القطعة و الكلب) و (البطة و البقرة).

٣. أقوم بعدها بعرض كتاب (المرأة العجوز التي بلعت الذبابة) و أسألهم

• "ماذا ترون على الغلاف؟"

• " عن ماذا تتوقعون سيكون القصة ؟"

٤. و أبدأ بقراءتها.

٥. بعد الانتهاء اسأل الأطفال الأسئلة التالية:

• " هل أعجبتمكم القصة؟"

• ثم أسأل عن تسلسل أكل العجوز للحيوانات السبع بالبداية  
بالسؤال التالي " ما هو أول حيوان بلعته العجوز؟ " " الثاني؟ " الخ الخ

• ثم أقوم بطلب تسلسل الحيوانات من الحجم الكبير للصغير

• " ماذا تعتقدون حصل للعجوز بعد أن أكلت كل هذه الحيوانات؟"

• " كيف ستشعر لو أكلت انت كل هذه الحيوانات؟"

٦. أقوم بعدها بإعادة قراءة القصة مرة أخرى و اطلب من الأطفال مشاركتي في قراءتها حيث أن المقاطع المتكررة تيسر ذلك

٧. يعاد قراءة القصة للمرة الثالثة بإستبدال أسماء الحيوانات بأصواتها.

٨. ثم أقوم بتوزيع أدوار الحيوانات و العجوز على الأطفال لنقوم بتمثيل القصة أمام المجموعة

٩. بعد انتهاء المجموعة الأولى من التمثيل يعاد توزيع الأدوار على الأطفال المتبقين و يعاد تمثيلها القصة

## ١.٢.٢ أنشطة التدريس:

١. القراءة الجهرية للقصة من كتاب

٢. طرح الأسئلة قبل قراءة القصة و بعدها

٣. مناقشة الاطفال في احداث القصة

٤. تمثيل القصة بعد الانتهاء من قراءتها

١.٣ التكنولوجيا: لا يوجد

النقاط التالية قومي بتعبئتها بعد الزيارة

٤ تقييم الدرس : ما هي الاستراتيجيات التي استخدمتها للتحقق من تحقيقك لاهداف الدرس:

١.٥ تحديد طول مدة الدرس: من بداية جلوسك الى انتهاء عملك معهم و خروجك من الفصل و ليس فقط فترة قراءة القصة

١.٦ ما الاهداف التي تم تحقيقها:

١.٧ كيف تم التأكد من تحقيقها:

١.٨ ما الاهداف التي لم تتحقق:

١.٩ كيف تم التأكد من عدم تحقيقها

١.١٠ اى تعليقات اخرى: