تخطيط وحدة دراسية

نموذج (1) :سياق التعلم

الصف: ............... الشعبة:................ عدد المتعلمين: ................ المادة : ................. الموضوع :.................. المدرسة : .............. المنطقة التعليمية : ............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السياق** | **وصف خصائص المتعلمين** | **أساليب جمع المعلومات المتعلقة بخصائص التلاميذ** | **توظيف البيانات في التخطيط لتدريس الوحدة** |
| **1.1 المعرفة\*** (المعارف السابقة والمفاهيم الخطأ) |  | اختبار قبلي  سجلات الطلبة  مقابلة معلم المادة الدراسية  ملاحظة المتعلمين |  |
| **1.2 المهارات\*** (المهارات السابقة القابلة للملاحظة والقياس) |  | مقاييس المهارات ذات الصلة بموضوع الوحدة |  |
| **1.3 العوامل النفسية\*** (السلوك العدواني، اتجاهات المتعلمين نحو التعلم والمادة الدراسية، وأنماط التعلم) |  | سجلات الأخصائي النفسي  مقابلة رائد الفصل  ملاحظة المتعلمين  المقاييس النفسية/ اتجاهات |  |
| **1.4 العوامل الاجتماعية\*** (المستوى الاقتصادي الاجتماعي للمتعلمين، والنمو الاجتماعي للأطفال) |  | سجلات المدرسة  استبانات  ملاحظة التلاميذ  مقاييس النمو الاجتماعي |  |
| **1.5 التربية الخاصة** (المستوى النمائي/القدرات العقلية، والاحتياجات الخاصة تشمل الإعاقة وصعوبات التعلم، الصعوبات اللغوية، و إعاقة، ربو، سكر،قصر/طول بصر، ...) |  | سجلات المدرسة  ملاحظة المتعلمين في الصف |  |
| **1.6 مصادر التعلم المتوافرة** |  | زيارة المرافق والتسهيلات |  |

نموذج (2) : التخطيط

**المادة**: ....................................................  **الوحدة الدراسية**:..................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **الجانب** | **التوضيح** |
| **2.1 عنوان الوحدة أو مجموعة الدروس** |  |
| **2.2 أهداف الوحدة أو مجموعة الدروس** (كما حددتها الوزارة) : | **2.2.1 الأهداف المعرفية:** |
|  | **2.2.2 الأهداف المهارية:** |
|  | **2.2.3 الأهداف الوجدانية:** |
| **2.3 علاقة الوحدة بالوحدات الأخرى في المحتوى الدراسي** |  |
| **2.4 توضيح مدى تتابع موضوعات الوحدة واتساقها** |  |

تابع نموذج (2):التخطيط لتدريس الوحدة الدراسية أو مجموعة الدروس

**عنوان الوحدة / مجموعة الدروس**: .......................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف تدريس الوحدة/ مجموعة الدروس كما حددتها الوزارة** | **عناصر المحتوى** | **التدريس** | | | **أدوات التقويم** | **الزمن** |
| **استراتيجيات التدريس** | **الأنشطة المقترحة** | **التقنيات** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

تابع نموذج (2) : التخطيط

**فيما يلي صمم/ حدد أدوات التقويم المناسبة للكشف عن معلومات المتعلمين السابقة**

**فيما يلي صمم/ حدد أدوات تقويم مناسبة للكشف عن مدى تحقق كل هدف من أهداف الوحدة/ مجموعة الدروس:**

نموذج (3): تخطيط الدرس

**(خطط لما يقل عن ثلاثة دروس)**

مستفيداََ من المهمة الأولى (سياق التعلم)، حدد استراتيجيات التعليم والتعلم بما يشمل أيضاََ الأنشطة وتقنيات التعليم و أدوات التقويم بحيث تعكس احتياجات الطلبة واهتماماتهم وخلفياتهم المتنوعة:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أهداف الدرس**  **في ضوء أهداف الوحدة/ مجموعة الدروس** | **عناصر الدرس (**المفاهيم والمهارات والقيم**)** | **التدريس** | | | **أساليب التقويم** | **الزمن** |
| **أساليب التدريس** | **الأنشطة المقترحة** | **تقنيات التعليم** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**إذا كان ممكناَ وثق الدرس على شريط فيديو وسلم نسخة منه للمشرف الجامعي. إذا كان ذلك ممكناً ، بلغ المشرف الجامعي قبل وقت كافي لمشاهدة الدرس وتقييمه.**

نموذج (3) : التفكر في تنفيذ الدرس

|  |  |
| --- | --- |
| **العنصــــــــر** | **التوضيـــــــــــــــــــــح** |
| **النواحي التي كن فيها الدرس فعالاً**. |  |
| **إجراءات تحسين الدرس.** |  |
| **ما تم تنفيذه من الخطة / هل حققت أهداف الدرس؟** |  |
| **أساليب التقويم المتبعة للتأكد من مدى تحقق الأهداف.** |  |
| **إجراءات تحسين مستوى التلاميذ.** |  |

نموذج (4) :تقويــم

**بعد الانتهاء من تدريسك الوحدة قدم ما يلي:**

1. **ثلاثة نماذج متنوعة من أعمال المتعلمين تشمل المستويات الثلاثة: عال، متوسط، ضعيف.**
2. **نتائج تحليل إجابات المتعلمين لأداتين أحدهما قاست هدف معرفي وأخرى قاست هدف مهاري.**
3. **مقارنة بين أداء المتعلمين في الاختبارين القبلي والبعدي.**
4. **حدد عدد المتعلمين الذين حققوا الهدفين بدرجة عالية (أكثر من 80%)، والذين حققوا الهدفين بدرجة متوسطة (من 50 – 79%)، والذين حققوا الهدفين بدرجة ضعيفة (أقل كم 50%).**

نموذج (5) : التـفـكــر

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسباب التي ساعدت على تحقيق الأهداف** |  |
| **الأسباب التي أدت الى عدم تحقيق الأهداف** |  |
| **مقترحات تحسين التخطيط والتدريس والتقويم** | **التخطيط:** |
| **التدريس:** |
| **التقويم:** |