

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية**

**قسم المناهج وطرق التدريس**

**اسم الطالبـة :**

**الرقم الجامعي :**

**إشـــراف:**

**نموذج تقييم برنامج تعليمي**

* المعلومات الأساسية للبرنامج :

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان البرمجية |  |
| الإصدار |  |
| الناشر |  |
| رقم التسلسل |  |
| الفئة المستهدفة |  |
| نوعية البرمجية |  |
| نظام التشغيل |  |
| نوع واسطة التشغيل |  |
| الذاكرة المطلوبة |  |

* الاستخدام :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | موافق بشدة | موافق | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
| لا يتطلب معرفة مسبقة بالحاسوب |  |  |  |  |
| يستحق تكلفته |  |  |  |  |
| يمكن تثبيته على مختلف الأجهزة بسهولة |  |  |  |  |
| وجود دليل استخدام البرمجية بصياغة واضحة |  |  |  |  |
| توفر أيقونة المساعدة في كل شاشة |  |  |  |  |
| سهولة التحرك و الانتقال داخل البرنامج |  |  |  |  |
| خلوه من الأخطاء المنطقية |  |  |  |  |
| كثافة التفاعل بين المستخدم والبرنامج |  |  |  |  |
| إمكانية العمل عليه بدون وجود خبير |  |  |  |  |
| إمكانية الخروج في أي وقت |  |  |  |  |
| عدم تعطلها في حالة الضغط على المفاتيح الغير مطلوبة |  |  |  |  |

* المحتوى

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | موافق بشدة | موافق | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
| ملائمته للفئة المستهدفة |  |  |  |  |
| ملائمة المقدمة للمحتوى |  |  |  |  |
| ملائمة المحتوى لأهداف البرمجية |  |  |  |  |
| نصوص البرمجية سليمة اللغة واضحة المعنى |  |  |  |  |
| دقة المحتوى وسلامته العلمية |  |  |  |  |
| وضوح التسلسل والتتابع المنطقي للدروس |  |  |  |  |
| مقسم وموزع بشكل يسمح بدراسته في أوقات مختلفة |  |  |  |  |
| درجة الانغماس والواقعية للمحتوى |  |  |  |  |
| التدرج ومراعاة تقدم الدارس |  |  |  |  |

* التصميم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | موافق بشدة | موافق | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
| اتزان العناصر على الشاشة |  |  |  |  |
| الجاذبية وإثارة حماس المتعلم |  |  |  |  |
| هناك نموذج ثابت ومناسب لكل أنواع إطارات العرض |  |  |  |  |
| الاستخدام الملائم للرسوم والنماذج المتحركة |  |  |  |  |
| الاستخدام الملائم للأصوات |  |  |  |  |
| الاستخدام الملائم للصور |  |  |  |  |
| الاستخدام الملائم للألوان |  |  |  |  |
| استخدام ايقونات مألوفة للمتعلمين |  |  |  |  |
| استخدام اختصارات مألوفة للمتعلمين |  |  |  |  |
| وضع التعليمات و أزرار التحكم، في مكان ثابت في جميع أجزاء البرنامج |  |  |  |  |

* التدريبات

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | موافق بشدة | موافق | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
| تنوع التدريبات |  |  |  |  |
| وضوح الهدف من التدريبات |  |  |  |  |
| كثافة التدريبات |  |  |  |  |
| شمولية التدريبات |  |  |  |  |
| توفر تدريبات اثرائية للطالب سريع التعلم |  |  |  |  |
| توفر تدريبات علاجية للطالب بطي التعلم |  |  |  |  |
| عرض نتائج التدريبات |  |  |  |  |
| تقترح استخدام انشطة ومصادر تعليمية اخرى |  |  |  |  |

* صلاحيات المتعلم

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | موافق بشدة | موافق | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
| إمكانية اختيار أجزاء محددة من المحتوى |  |  |  |  |
| إمكانية اختيار أنماط مختلفة للعرض |  |  |  |  |
| إمكانية حفظ معلوماته |  |  |  |  |
| إمكانية تغيير معلوماته |  |  |  |  |
| إمكانية حفظ نتائجه |  |  |  |  |
| إمكانية طبع النتائج المسجلة |  |  |  |  |
| التنقل الحر بين مستويات البرمجية |  |  |  |  |
| السرية لحماية خصوصية المتعلم |  |  |  |  |

* التغذية الراجعة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعيار | موافق بشدة | موافق | لا أوافق | لا أوافق بشدة |
| تقدم تغذية مناسبة للاستجابات الصحيحة والخاطئة |  |  |  |  |
| تنوع التغذية الراجعة الموجبة والسالبة |  |  |  |  |
| التغذية الراجعة الموجبة أكثر جاذبية من التغذية السالبة |  |  |  |  |
| تمكن المتعلم من عدد محدد من المحاولات الخاطئة |  |  |  |  |
| تزود المتعلم بالإجابات الصحيحة |  |  |  |  |
| توضح للمتعلم نقاط ضعفه |  |  |  |  |