

دراسة حاله في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد

أ- التعريف بالمقرر.

- 1- اسم المقرر ورمزه / 356 خاص – دراسة حالة في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد .
- 2- الساعات المعتمدة :3 ساعات
- 3- البرنامج والبرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها :مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد
- 4- اسم عضو هيئة التدريس المسؤولة عن المقرر: د/ثناء المصري
Snaa_63@hotmail.com
- 5- المستوى الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه : المستوي السابع .
- 6- الساعات المكتبية : يوم الأحد (12:11). الثلاثاء (11:9) . الاربعاء(12:11).

ب-أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلي تزويد الطالبات بمبادئ التعليم ذات الصلة بعملية تدريس ذوي اضطراب طيف التوحد،وتزويدها بأهم الاستراتيجيات المتعلقة بالعملية التعليمية مع التركيز على أسلوب الخطة التربوية الفردية كأحد الإطارات الحديثة في تدريس التلاميذ ذوي التوحد وكذلك الخطة التعليمية، كما تهدف أيضا إلي تزويد الطالبات بكيفية تطبيق المقاييس واستخراج جوانب القوه وجوانب التي تحتاج إلي تنميه وتطوير والعمل ضمن فريق متعدد التخصصات لتقويم خدمات التربية الخاصة والخدمات المساندة للتلاميذ ذو اضطراب التوحد.

ج- وصف المقرر :

الموضوع	عدد الأسابيع	الزيارة الميدانية
التعريف بالمقرر ومتطلبات وتوزيع الطالبات على المراكز.	1	
مفاهيم أساسية في لدراسة الحالة	1	
الملامح الأساسية لدراسة الحالة	1	اختيار الحالة وجمع المعلومات الأولية عنها
أساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة	1	جمع معلومات عن المركز بهدف كتابة نبذة تعريفية عنه .
فريق العمل في دراسة الحالة	1	مقابله أعضاء فريق العمل بهدف كتابته تقرير حول الخدمات المساندة في المركز وجمع المعلومات حول الحالة الفردية .
مجالات استخدام دراسة الحالة	1	
السلوكية المباشرة	1	الملاحظة السلوكية داخل وخارج الصف
ورشه عمل تعديل سلوك	1	
التعرف علي المقاييس الرسمية وغير الرسمية	1	تطبيق المقاييس
كيفية إعداد التقرير الشامل عن الحالة	1	ويتم اشتقاقه من المقاييس المطبقة علي الطفل والملاحظة السلوكية المباشرة
ورشه عمل الخطة التربوية الفردية	1	
ورشه عمل الخطة التعليمية الفردية	2	
مراجعته عامة	2	

د – المراجع :

- 1- دراسة حالة في مجال التوحد (ملزمة) – ابراهيم العثمان – مركز القويفل : الرياض .
- 2- ولاء ربيع 2012 – دراسة حالة لذوي الاحتياجات الخاصة – دار الزهراء – الرياض
- 3- ماهر عمر 1999 – المرشد النفسي المدرسي ، مليكة 1998 علم النفس الاكلينيكي .
- 4- محمود الزيايدي 1998 علم النفس الاكلينيكي .

هـ - تحديد الدرجات لمهام التقويم التي يتم تقييم الطالبات وفقها:

طبيعة مهمة التقييم	درجة التقييم
نبذه عن المركز (عمل جماعي)	5
كتابة تقرير عن الخدمات المساندة /الأركان	5
تصميم وتطبيق دراسة الحالة .	10
إعداد الملاحظة السلوكية المباشرة	10
اختبار فصلي	20
تطبيق مقاييس	15
كتابه تقرير شامل	5
تعديل السلوك	10
نقد جلسة فرديه	5
خطة تعليمية فرديه مع تصميم الوسيلة	10
نشاط ترفيهي	5