

طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحّد

أ- التعريف بالمقرر.

- 1- رقم المقرر ورمزه: 407 خاص / طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحّد
- 2- الساعات المعتمدة: 3 ساعات
- 3- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر: د/ثناء المصري
Snaa_63@yahoo.com
- 4- المستوى الذي سيتم تقديم هذا المقرر فيه : المستوى السابع
- 5- المكان: م / 2 – ق 206
- 6- الساعات المكتبية : يوم الأحد (12:11). الثلاثاء (9:11) . الأربعاء (12:11).

ب-أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بمبادئ التعليم ذات الصلة بعملية تدريس ذوي اضطراب التوحّد، وتزويدها بأهم الاستراتيجيات المتعلقة بالعملية التعليمية مع التركيز على أسلوب الخطة التربوية الفردية. وكذلك الخطة التعليمية الفردية، كأحد الأساليب الحديثة في تدريس التلاميذ ذوي اضطراب التوحّد. كما يهدف إلى التعرف على كيفية تصميم برامج فعالة للأطفال الصغار المصابون باضطراب طيف التوحّد، والتعرف على التكنولوجيا المساعدة للأطفال الذين يعانون من اضطراب التوحّد.

جـ- وصف المقرر.

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	1	3
الثاني	الفصل الأول- مقدمه حول اضطراب التوحد. الفصل الثاني- سمات الأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد .	1	
الثالث	الفصل الثالث – أنواع اضطراب طيف التوحد. الفصل الرابع – معايير الأهلية للأطفال المصابين باضطراب التوحد .	1	3
الرابع	الفصل الخامس- نظره عامه حول التدخلات الفعالة.	1	3
الخامس	- تحديد الأهداف السلوكية وصياغتها. - الأهداف السلوكية في المجال المعرفي . - الأهداف السلوكية في المجال الوجداني - الأهداف السلوكية في المجال المهارى.	1	3
السادس	الاختبار الفصل الأول	1	3
السابع	الفصل السادس- تصميم برامج تعليمية جوده للأطفال المصابين باضطراب طيف التوحد الفصل السابع- التعاون مع أولياء الأمور.	1	
الثامن	الفصل الثامن – وضع برامج فعالة للأطفال الصغار المصابون باضطراب طيف التوحد – الفئات العمرية مابين الثالثة والخامسة . الفصل التاسع – تعليم الطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد المناهج التعليمية .	1	3
التاسع + العاشر	الفصل العاشر- التدريس للطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد – استراتيجيات أداره الفصول . الفصل الحادي عشر – التدريس للطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد استراتيجيات لتنمية التواصل	2	6
الحادي عشر + الثاني عشر	الفصل الثاني عشر- التدريس للطلاب المصابين باضطراب طيف التوحد – استراتيجيات المهارات الاجتماعية الفصل الثالث عشر- الأطفال الذين يعانون من متلازمة أسبيرجر الخصائص ,أساليب التعلم,استراتيجيات التدخل ..	2	6
الثالث عشر	الفصل الرابع عشر- التكنولوجيا المساعدة للأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد	1	3
الرابع عشر	مراجعته عامة 2	1	3

د - المراجع :

- 1/ ابراهيم العثمان (2012) : طرق تدريس التلاميذ ذوي التوحد . الرياض : دار الناشر الدولي.
- 2/ نايف الزارع ويحي عبيدات (2011) الطلاب ذوو اضطرابات طيف التوحد ممارسات التدريس الفعالة .
- 3/ جلال جرار وصفاء قراقيش (2012) الخطة الأسرية والتربوية الفردية : دليل الطلبة والعاملين في الخدمات المقدمة للتربية الخاصة .
- 4/ فوزية الجلامدة . نجوى حسن / اضطرابات التواصل لدى الأطفال التوحديين .
- 5/ خالد عرب – مدخل الى اضطرابات التوحد .
- 6/ علاج التوحد ، الطرق التربوية والنفسية / مركز جدة للتوحد ، مكتبة الملك فهد .

هـ - جدول الزمنى لمهام التقويم وتوزيع الدرجات:

طبيعة مهمة التقويم	الأسبوع المستحق	الدرجة	النسبة
مشاركة	طوال الفصل الدراسي	10	10%
عروض بور بوينت		5	5%
خطه تعليمية فرديه		5	5%
الاختبار الفصلي	السادس	25	25%
تدريس مصغر (ميكرو تيتش)		5	5%
البرنامج التربوي الفردى		10	10%