

## التوصيف والخططة الدراسية لمقرر

(سلم 102)

الإسلام وبناء المجتمع

الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1431هـ - 1432هـ

**أستاذة المقرر:**

أ. وفاء بنت محمد بن عبد الله العيسى

**البريد الإلكتروني:**

wafa.m.al\_essa@hotmail.com

**الساعات المكتبية:**

عليشة السبت من الساعة 10:00 ص - 12:00 م

الملز يوم الأحد من الساعة 10:00 ص - 1:00 م

## المقرر والمعلومات العامة:

المؤسسة التعليمية:	جامعة الملك سعود
الكلية	التربية
القسم	الثقافة الإسلامية
اسم المقرر	الإسلام وبناء المجتمع
رقم المقرر	سلم 102
الساعات المعتمدة	ساعتان - نظري
البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها	البكالوريوس ( إعداد عام )
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر	لجنة مقرر سلم 102
المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقررفيه	المستوى الثالث والرابع
المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت)	سلم 101
المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر(إن وجدت)	لا يوجد
مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية	القاعات الدراسية

### أهداف المقرر:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام وأهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام.</li> <li>• أسباب تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع.</li> <li>• معرفة أهم المشكلات والاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها.</li> <li>• الإلمام بالخطبة وأحكامها العامة.</li> <li>• التعرف على أحكام النكاح في الإسلام.</li> <li>• التعرف على أحكام الطلاق في الإسلام، والتمييز بينها وبين الطلاق في الشريعتين اليهودية والنصرانية.</li> <li>• إبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.</li> </ul>	<p><b>وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية لطلبة المسجلين في هذا المقرر</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديث المقرر بالرجوع إلى الأبحاث والدراسات الحديثة.</li> <li>• ما يقدمه أستاذ المقرر من مقترحات لمراجعته.</li> <li>• تطبيق طرق تدريس متنوعة.</li> <li>• دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في تعلم المقرر.</li> <li>• مراجعة النتائج.</li> <li>• استخدام الحاسب في تحصيل مصادر العلم التي يصعب توفيرها في مكتبة الجامعة.</li> <li>• النقاش مع أستاذ المقرر لتطوير المقرر.</li> <li>• ورش العمل التي تقام في القسم.</li> </ul>	<p><b>وصف باختصار لخطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر</b></p>

## وصف المقرر:

### 1\ المواضيع المطلوب بحثها وشمولها

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
<b>الوحدة الأولى</b>		
مفهوم المجتمع المسلم	1	ساعتان
أسباب تقوية الروابط الاجتماعية	1	ساعتان
أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها	2	4 ساعات
<b>الوحدة الثانية</b>		
أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام	3	6 ساعات
الخطبة وأحكامها العامة	1	ساعتان
النكاح ومقاصده وأحكامه	2	4 ساعات
الآثار المترتبة على عقد الزواج	1	ساعتان
فُرْقُ النكاح أسبابها وآثارها	1	ساعتان

### 2\ مكونات المقرر (مجموع ساعات الاتصال في الفصل الدراسي)

المحاضرة	20 ساعة
الدروس الخاصة	14 ساعة
العملي / الميداني / التدريب التعاوني أو الامتياز لطلبة التخصصات الصحية	-
أخرى	-

3\ دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع (المطلوب هنا المعدل المتوقع للفصل الدراسي وليس المتطلبات المحددة في كل أسبوع):

12 ساعة واجبات منزلية في المتوسط ساعة كل أسبوع.

4\ تطوير نتائج التعلم في نطاقات أو مجالات التعلم:

لكل مجال من مجالات التعلم الموضحة فيما يلي يجب توضيح:

- ملخص موجز للمعرفة أو المهارات التي صمم المقرر من أجل تطويرها.
- وصف لاستراتيجيات التعلم المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة أو المهارات.
- طرق تقييم الطلبة المستخدمة في المقرر لتقييم نتائج التعلم في المجال المعني.

#### أ/ المعرفة

- (2: أ: 61): أن تذكر الطالبة دور الإسلام في تقوية الروابط الاجتماعية.
- (2: أ: 62): أن تدرك الطالبة أسباب تقوية الروابط الاجتماعية.
- (2: أ: 63): أن تدرك الطالبة بعض الانحرافات الأخلاقية في المجتمع.
- (2: أ: 64): أن تعرف الطالبة الشبه الماثرة ضد المرأة المسلمة والرد عليها.
- (2: أ: 65): أن تلم الطالبة بحال المرأة قبل الإسلام.
- (2: أ: 66): أن تفهم الطالبة مكانة الأسرة في الإسلام.
- (2: أ: 67): أن تعرف الطالبة صفات الحجاب الشرعي.
- (2: أ: 68): أن تفهم الطالبة معايير اختيار الزوجين.
- (2: أ: 69): أن تعرف الطالبة أبرز الأحكام المتعلقة بعقد النكاح.
- (2: أ: 70): أن تعرف الطالبة أهم الأحكام المتعلقة بالطلاق.
- (2: أ: 71): أن تعرف الطالبة أهم الأحكام المتعلقة بالخلع.

أ. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر

- المحاضرة.
- المناقشات الجماعية.
- البحث والاستقراء.
- عرض البوربوينت.
- ورش العمل.

ب. استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>• البحوث.</li> <li>• الواجبات.</li> </ul>	<p><b>ج. طرق تقييم المعرفة المكتسبة</b></p>
<p><b>ب/ المهارات المعرفية (الإدراكية)</b></p>	
<p>(2: ب: 32): أن تناقش الطالبة أسباب فساد المجتمع وانهاره.</p> <p>(2: ب: 33): أن تناقش الطالبة مظاهر عناية الإسلام بالمرأة.</p> <p>(2: ب: 34): أن تقارن الطالبة بين التبرج والحجاب.</p> <p>(2: ب: 35): أن تناقش الطالبة الشبهات المثارة حول المرأة وترد عليها.</p> <p>(2: ب: 36): أن تستنبط الطالبة المخالفات الشرعية في الخطبة على ضوء معرفتها بأحكام الخطبة.</p> <p>(2: ب: 37): أن تربط الطالبة بين المشكلات الزوجية وبين عدم التزام الزوجين أو أحدهما بالحقوق والواجبات الزوجية.</p>	<p><b>أ. المهارات المعرفية المطلوب تطويرها</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التكليف بالواجبات المنزلية.</li> <li>• تقسيم الطالبات إلى مجموعات للمناقشة حول قضايا محددة.</li> <li>• البحث والاستقراء.</li> <li>• استخدام التعليم التعاوني الذي يساعد على تنمية المهارات المعرفية.</li> </ul>	<p><b>ب. استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات التحريرية والشفوية.</li> <li>• الاستبيان (التقييم الذاتي من قبل الطالبة).</li> <li>• التقارير.</li> <li>• الواجبات.</li> <li>• حلقات النقاش.</li> <li>• البحوث العلمية.</li> <li>• ورش العمل.</li> </ul>	<p><b>ج. طريقة تقييم المهارات المعرفية المكتسبة</b></p>
<p><b>ج / مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسؤولية</b></p>	
<p>(2: ج: 11): أن تستشعر الطالبة عظمة التشريع الإسلامي.</p> <p>(2: ج: 12): أن تقدّر الطالبة سمو رابطة عقد النكاح.</p> <p>(2: ج: 13): أن تتنبه للأخطاء الواقعة في كيفية إيقاع الطلاق.</p> <p>(2: ج: 14): أن تعمل الطالبة ضمن فريق عن طريق العمل التعاوني.</p>	<p><b>أ. المهارات المعرفية المطلوب تطويرها</b></p>

<p>(2: ج: 15): المبادرة في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على المستوى الفردي.</p> <p>(2: ج: 16): أن تقدر الطالبة دمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية، وتتابع وتبنى المبادرات والتجديدات المحققة لذلك الدمج.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على العمل بشكل مجموعات.</li> <li>• القدرة على قيادة فريق النقاش.</li> </ul>	<p>ب. وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إشراك الطالبات في مناقشات جماعية.</li> <li>• منح الطالبات فرصة لقيادة فريق المناقشة.</li> </ul>	<p>ج. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقويم المناقشات الجماعية.</li> <li>• تقويم الدور الذي تقوم به رئيسة فريق المناقشة.</li> </ul>	<p>د. طريق تقييم اكتساب الطالبات لمهارات العلاقات الشخصية وقد رتبهن على تحمل المسؤولية</p>
<p>د/ مهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التواصل بالبريد الإلكتروني.</li> <li>• التواصل من خلال الموقع الشخصي.</li> <li>• الاتصال الإلكتروني من خلال إيصالهن لمكتبة الكترونية.</li> <li>• الاتصال الشفوي من خلال العرض.</li> </ul>	<p>أ. وصف المهارات العددية، ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكليف الطالبات بالرجوع إلى مصادر الكترونية.</li> <li>• تكليف الطالبات بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.</li> <li>• تكليف الطالبات بتقديم وعرض موضوعات معينة تتصل بالمقرر.</li> </ul>	<p>ب. استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقويم التقارير الكتابية.</li> <li>• تقويم أداء الطالبات من خلال الإلقاء والعرض.</li> </ul>	<p>ج. طرق تقييم اكتساب الطالبات لمهارات الاتصال، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية)</p>

5\ تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطالبات وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	الاختبار الشهري	يتم تحديده لاحقا	40%
2	الأنشطة	من الأسبوع الأول وحتى الأسبوع الثامن	20%
3	الاختبار النهائي	تحدده الجامعة	40%

## الدعم المقدم للطلبة:

الإجراءات أو الترتيبات المعمول بها لضمان تواجد أعضاء هيئة التدريس من أجل تقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي للطلاب المحتاج لذلك (مع تحديد مقدار الوقت- الساعات المكتبية- الذي يتواجد فيه أعضاء هيئة التدريس في الأسبوع):

- الساعات المكتبية.
- التواصل عبر البريد الإلكتروني.

[Wafa.m.al\\_essa@hotmail.com](mailto:Wafa.m.al_essa@hotmail.com)

## مصادر التعلم:

الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة:	الإسلام وبناء المجتمع، تأليف : مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود.
المراجع الأساسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. كتاب المجتمع والأسرة في الإسلام تأليف: د. محمد طاهر الجوابي</li> <li>2. كتاب الإسلام وبناء المجتمع تأليف: د. أحمد بن محمد العسال</li> <li>3. كتاب بناء المجتمع الإسلامي تأليف: د. عبدالرحمن بن مبارك الفريح</li> <li>4. كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف: د. محمد عجاج الخطيب</li> <li>5. كتاب نظام الأسرة في الإسلام تأليف: د. محمد عقلة</li> </ol>
الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير... الخ) (يرفق قائمة بذلك)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تفسير سورة النور من كتب التفسير بالمأثور</li> <li>2. تفسير سورة الحجرات من كتب التفسير بالمأثور</li> <li>3. حقوق المرأة في السنة النبوية د\ نوال العيد</li> <li>4. عودة الحجاب د\ محمد اسماعيل المقدم</li> <li>5. الجواب الكافي لابن قيم الجوزية</li> <li>6. الزواجر عن اقتراف الكبائر لابن حجر الهيتمي</li> <li>7. أخطاء المرأة المتعلقة بالخطبة للأستاذة ندى أبو أحمد</li> <li>8. توجهات إسلامية لإصلاح الفرد والمجتمع للشيخ محمد جميل زين</li> </ol>
المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت.. الخ	المواقع الخاصة بموضوعات المنهج.

<p><a href="http://www.saaaid.net">www.saaaid.net</a></p> <p><a href="http://www.islamtoday.net">www.islamtoday.net</a></p> <p><a href="http://www.al-hejab.com">www.al-hejab.com</a></p> <p><a href="http://www.islam-qa.com">www.islam-qa.com</a></p> <p><a href="http://www.emanway.com">www.emanway.com</a></p> <p><a href="http://www.binbaz.org.sa">www.binbaz.org.sa</a></p> <p><a href="http://www.islamweb.net">www.islamweb.net</a></p>	<p>1. موقع صيد الفوائد</p> <p>2. موقع الإسلام اليوم</p> <p>3. موقع الحجاب الشرعي</p> <p>4. موقع الإسلام سؤال وجواب</p> <p>5. موقع طريق الإيمان</p> <p>6. موقع الشيخ ابن باز</p> <p>7. موقع الشبكة الإسلامية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• برنامج المكتبة الشاملة والذي يحوي العديد من الكتب المتجددة في عدة فنون وهو الأشهر حالياً.</li> <li>• البرامج الموسوعية الأخرى الموجودة على أقراص CD أو DVD</li> </ul>	<p>مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة</p>	

### المرافق المطلوبة:

متطلبات المقرر	
قاعة دراسية تسع 60 طالبة ( موافقة المقاعد لعدد الطالبات في الشعبة).	
المرافق التعليمية ( حجرات المحاضرات والمختبرات.. الخ)	توفير قاعات خاصة لعرض المحاضرة بطريقة ورشة العمل وبطريقة الندوة.
أجهزة الكمبيوتر	أجهزة كمبيوتر محمولة وشاشة عرض، وجهاز عرض الشرائح داخل القاعات.
موارد أخرى (حددها- مثلاً؛ إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد المتطلبات أو أرفق قائمة)	لا يوجد.

### الخطّة الدراسيّة:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع
الأسبوع الأول	1432 /3/9 هـ	الحذف والإضافة
الأسبوع الثاني	1432 /3/16 هـ	تنظيم الجداول
الأسبوع الثالث	1432 /3/23 هـ	بيان: أهداف المادة/ مراجعها/ مواعيد الاختبارات
الأسبوع الرابع	1432 /3/30 هـ	مفهوم المجتمع المسلم.....ص 11- 15
الأسبوع الخامس	1432 /4/7 هـ	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية.....ص 37- 56
الأسبوع السادس	1432 /4/14 هـ	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها .....ص 69- 93
الأسبوع السابع	1432 /4/21 هـ	أهمية الأسرة مكانتها في الإسلام.....ص 97- 121
الأسبوع الثامن	1432 /4/28 هـ	عوامل حماية الأسرة.....ص 123- 132
إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني		
الأسبوع التاسع	1432 /5/12 هـ	الخطبة وأحكامها العامة.....ص 133- 148
الأسبوع العاشر	1432 /5/19 هـ	النكاح ومقاصده وأحكامه.....ص 149- 170
الأسبوع الحادي عشر	1432 /5/26 هـ	الآثار المترتبة على عقد الزواج.....ص 171- 182
الأسبوع الثاني عشر	1432 /6/4 هـ	فرق النكاح.....ص 95- 207

الجدول الدراسي للفصل الثاني لعام 1431 هـ - 1432 هـ

اليوم	الزمن	9-8	10-9	11-10	12-11	1-12	2-1	3-2	المكان
السبت		102 سلم		ساعة	ساعة	103 سلم			عليشة
		6667	الآداب	مكتبية	مكتبية	29501	التربية		
الأحد		102 سلم		ساعة	ساعة	ساعة	103 سلم		الملز
		49	التربية	مكتبية	مكتبية	مكتبية	10613	التربية	
الاثنين						ساعة	102 سلم		
						مكتبية	3543	التربية	
الثلاثاء						ساعة	103 سلم		
						مكتبية	64	التربية	
الأربعاء		غير متاح							

التقويم الجامعي للفصل الدراسي الثاني من العام 1431 هـ - 1432 هـ

الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	السبت 9 / 3 / 1432 هـ	2011/02/12 م
بدء إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأربعاء 2 / 5 / 1432 هـ	2011/04/06 م
بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني	السبت 12 / 5 / 1432 هـ	2011/04/16 م
بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني	السبت 9 / 7 / 1432 هـ	2011/06/11 م
بداية إجازة نهاية العام	الأربعاء 20 / 7 / 1432 هـ	2011/06/22 م
عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني	( 18 ) أسبوعاً ( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات )	
عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني	( 9 ) أيام	