|  |
| --- |
| الأسبوع الرابع علم النفس الحيوي2 |

**تجربة استخراج الـ DNA**

**الأدوات والإجراءات**

|  |  |
| --- | --- |
| الأدوات | الإجراءات |
|  |
| كيس بلاستيكي شفاف سعته 1 لتر. |
| كأس زجاجي |
| كأس آخر سواء زجاجي أو ورقي |
| ورق ترشيح |
| ملعقة صغيرة |
| عود خشبي مسطح |
| صابون فايري |
| ملح |
| محلول إيثانول (ethanol) أو أي مادة كحولية معقمة |
| فرولا |

**\*على الطالبة إحضار (فرولا واحدة) وكيس بلاستيكي شفاف .**

|  |
| --- |
| الأسبوع الخامس  علم النفس الحيوي2 |

**التفاعلات الكيميائية : بركان الصودا**

**الأدوات والإجراءات**

|  |  |
| --- | --- |
| الأدوات | الإجراءات |
|  |
| أنبوب زجاجي بقاعدة أو مع حامل أنابيب |
| أنبوب زجاجي رفيع |
| قطارة |
| علبة صابون غسيل |
| زجاجة خل |
| علبة -بيوكربونات الصوديوم |
| زجاجة صبغة طعام ملونة |

**معادلة التفاعل :**

|  |
| --- |
| **الأسبوع السابع** |

**فصائل الدم**

**Blood Types**

**تجربة : اختبار نوع فصيلة الدم :**

يرجى الاطلاع على رابط لمقطع فيديو يوضح خطوات وإجراءات النشاط :

[**https://www.youtube.com/watch?v=YbJn8e0BuKk**](https://www.youtube.com/watch?v=YbJn8e0BuKk)

|  |
| --- |
| الأسبوع الثامن |

**جدول تسجيل قراءة جهاز PH ومشاهدات ورق تباع الشمس**

* **يرجى مراجعة مقياس الأس الهيدروجيني في الجزء العملي .**
* **يرجى مراجعة خصائص الأحماض والقواعد في الجزء العملي .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المحلول** | **قراءة الجهاز** | **تغير لون ورق تباع الشمس** | **تحديد نوع المحلول** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| الأسبوع العاشر |

**تجربة الكشف عن فيتامين C**

**طريقة تحضير الكاشف :**

-وضع 3 قطرات من اليود في الماء داخل أنبوب زجاجي

-وضع النشا في كأس من الماء وتحريكه جيدا .

-يسكب قليل من محلول النشا في أنبوب زجاجي آخر

-يضاف قليل من محلول اليود إلى محلول النشا في في الأنبوب

-سيصبح لون المحلول أزرق . ويستخدم هذا المحلول للكشف عن فيتامين C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المادة | المشاهدة | الاستنتاج |
| فيتامين c |  |  |
| ليمون |  |  |
| جوافا |  |  |
| طماطم |  |  |
| عصير برتقال |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\*يرجى إحضار ثلاث من المواد الغذائية الموجودة في الجدول .**

|  |
| --- |
| الأسبوع الحادي عشر |

**\*تمت إجراء نشاط بديل وهي قراءة مقالين والإجابة عن أسئلة تتعلق بهما .**

**\*المقالان سيستلمان من أستاذة المقرر وقت المعمل .**

**\*يرجى طباعة ملف "أسئلة حول مقالات التغذية والذكاء ، والاكتئاب".**

|  |
| --- |
| الأسبوع الثاني عشر |

**تجربة الكشف عن البروتين**

**الأدوات :**

**\*ماء**

**\* محلول قاعدي**

**\*مذيب عضوي**

**\*زلال بيض غير مطبوخ**

**\*زلال بيض مطبوخ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإجراءات** | **المشاهدة** | **الاستنتاج** |
| **وضع زلال البيض غير المطبوخ في الماء** |  |  |
| **وضع زلال البيض غير المطبوخ في المحلول القاعدي** |  |  |
| **وضع زلال البيض غير المطبوخ في المذيب العضوي** |  |  |
| **وضع زلال البيض المطبوخ في الماء** |  |  |
| **وضع زلال البيض المطبوخ في المحلول القاعدي** |  |  |
| **وضع زلال البيض المطبوخ في المذيب العضوي** |  |  |

**\*يرجى إحضار زلال (بياض) بيض مطبوخ ، وأخر غير مطبوخ .**

|  |
| --- |
| **الأسبوع الثالث عشر** |

**\*قراءة مقال إنجليزي والإجابة عن أسئلة شفهية بخصوصه .**

**\*المقال لدى أستاذة المقرر وسيتم توزيعه وقت المعمل .**