

معايير تقييم العروض

البعد الأول : موضوع العرض :

١- موضوع العرض (يجب أن يكون مرتبط ارتباط مباشر بموضوعات المقرر ، وإضافة خبراتك العملية له)

البعد الثاني : توثيق العرض :

- ٢- توثيق العرض (يجب ان تتنوع المصادر ما بين كتب و أوراق عمل و دراسات ومواقع انترنت ، أما المنتديات فيجب أن لا تُعتبر مصدر أساسي في العرض و انما أضافي). يُفضل استخدام مراجع أجنبية.
- ٣- طالبات الأقسام الأخرى والكليات الأخرى او الفئات الأخرى في المجتمع (حسب الموضوع) يجب أن يتم استفتائهم بموضوع العرض على الأقل ١٠ أسئلة موضوعية وسيتم حصر النتائج على شكل نسب مئوية حول هذه الأسئلة، كما يجب استخدام الرسوم التوضيحية لعرض النتائج والتحليل الاحصائي ان استدعى موضوع العرض ذلك.

البعد الثالث : العرض :

- ٤- عرض العرض يجب أن يكون جيد يتناسب مع مستوى خريجة ماجستير ، هذا العرض يجب أن يتضمن (استخدام تقنيات ، عرض العرض دون قراءة ، عرض العرض بلغة سليمة).
- ٥- عرض العرض يجب ان يراعى فيه التواصل البصري مع كل الحضور و لغة جسد ايجابية.
- ٦- عرض العرض يجب ان يكون بصوت مسموع وواضح.
- ٧- يُفترض أن يكون العرض مزود بصور أو رسوم كما يجب ان يحتوي على رسوم توضيحية لإحصاء استجابات الطالبات من الأقسام الأخرى.
- ٨- وقت العرض يجب أن يتناسب مع الوقت المخصص للمحاضرة.
- ٩- يجب أن تتاح فرصة للنقاش مع الحضور و يدار النقاش بشكل مهني.
- ١٠- الحرص على إدارة الوقت.

البعد الرابع : كتابة العرض :

- ١١- يجب أن تُكتب العرض بلغة سليمة فصحي خالية من الأخطاء الإملائية و المطبعية و النحوية.
- ١٢- يجب أن توثق المصادر بشكل صحيح في متن النص وفي قائمة المراجع (حسب نظام APA) .
- ١٣- يجب ان تقدم العرض داخل ملف يتضمن:
 - السيرة الذاتية للمشاركات.
 - توزيع العمل على المشاركات في العرض (في حال العروض المشتركة)
 - ملخص العرض.
 - المقدمة.
 - الإطار النظري و الدراسات السابقة حول هذه العرض.
 - دراستكم الاستطلاعية ابتداءً من كيفية تطبيق الدراسة، اختيار بنود الاستمارة، النتائج وتحليلها ومناقشتها، و التوصيات.
 - قائمة المراجع.
 - الملاحق و هي عبارة عن استمارات الدراسة الاستطلاعية الأصلية، استمارة النتائج الأصلية، أو أية ملاحق أخرى ضرورية.

اسم الطالبة : الرقم الجامعي :

موضوع العرض:..... تاريخهاالمقرر:

فيما يلي أدناه تجدي البنود التي يتم بناء عليها تقييم مجموعة عارضي العرض أرجوان تختاري وفق وجهة نظرك وما يعنيه كل بند مدى استحقاق المجموعة على الدرجات : مع العلم ان توزيع الدرجات هو التالي(: ٠ = ضعيف ، ١ =مقبول ، ٢ = جيد ، ٣ =جيد جدا ، ٤ =ممتاز).

البعد	العبارة	=٠ ضعيف	١=مقبول	٢= جيد	٣=جيد جدا	٤=ممتاز
موضوع العرض	موضوع العرض مهم ومثير للجدل					
	موضوع العرض مرتبط بالتربية الخاصة					
تنوع مصادر المعلومات	هل تم عرض دراسات					
	هل تم الحصول على معلومات من خلال الاستبانة					
	هل تم حصراستجابات على الاقل ١٠ مفحوص					
	هل عرضت المجموعة مقاطع فيديو او صور أو اشكال توضيحية					
اللغة	هل تم استخدام لغة سليمة وواضحة					
	هل تم تجنب اللغة العامية في المصطلحات الرئيسية للقضية					
	هل تم إضافة المرادف الاجني للمصطلحات الرئيسية					
العرض	هل تم التمهيد للموضوع					
	هل كانت سرعة العرض مناسبة					
	هل تم تجنب القراءة عند العرض					
	هل ذكروا توصيات أو خاتمة لموضوع العرض					
	هل كل أفراد المجموعة شاركوا في العرض (في حال المجموعات)					
الزمن	هل تم الالتزام بزمان المحاضرة					
النقاش	هل طرحوا اسئلة للحضور للتفكير فيها					
	هل اتاحوا فرصة لسماع رأي الحضور					
	هل اتاحوا فرصة للحضور بأن يسألوهم					
	هل تم اتاحة وقت للمجموعات و الأفراد بأن يناقشوا الأسئلة التي تم طرحها					
	هل تمكن افراد المجموعة من الإجابة على التساؤلات المطروحة عليهم					
وسائل /اسلوب العرض	هل تم استخدام وسائل عرض (سبورة ، بروجكتر) أو أي وسائل أخرى					
	هل تمكنوا من جذب انتباه الحضور بأسلوبهم					
	هل كان هناك تواصل بصري جيد بين مقدمي العرض و الحضور					
	هل ابتسم افراد المجموعة اثناء عرض العرض أو كانوا مرحين					
	هل يبدو على أفراد المجموعة الثقة بالنفس اثناء عرض العرض					
	هل كانت طريقة وقوف أفراد المجموعة مناسبة (هل أصدروا لغة جسد) مناسبة للموقف					
	هل كان الصوت مسموع					

