

قضايا معاصرة في التربية الخاصة

بنود تقييم القضية

البعد الأول : موضوع القضية :

- ١- موضوع القضية (يجب ان يكون مرتبط ارتباط مباشر بموضوعات التربية الخاصة ، يجب ان يكون موضع جدال ، يجب ان يكون حديث و مرتبط بالواقع ،يفضل ان يكون غير تقليدي).

البعد الثاني : توثيق القضية :

- ٢- توثيق القضية (يجب ان تتنوع المصادر مابين كتب و أوراق عمل و دراسات ومواقع انترنت ، أما المنتديات فيجب أن لا تُعتبر مصدر أساسي في القضية و انما أضافي). يُفضل استخدام مراجع اجنبية وفي ذلك تفعيل لمادة قراءات باللغة الانجليزية.
- ٣- طالبات الأقسام الأخرى والكليات الأخرى او الفئات الأخرى في المجتمع يجب ان يتم استفتائهم بموضوع القضية على الأقل ١٥ سؤال موضوعي وسيتم حصر النتائج على شكل نسب مئوية حول هذه الأسئلة ، كما يجب استخدام الرسوم التوضيحية لعرض النتائج و التحليل الاحصائي ان استدعى موضوع القضية ذلك.

البعد الثالث : عرض القضية :

- ٤- عرض القضية يجب أن يكون جيد يتناسب مع مستوى خريجة بكالوريوس ، هذا العرض يجب أن يتضمن (استخدام تقنيات ، عرض القضية دون قراءة ، عرض القضية بلغة سليمة).
- ٥- عرض القضية يجب ان يراعى فيه التواصل البصري مع كل الحضور و لغة جسد ايجابية.
- ٦- عرض القضية يجب ان يكون بصوت مسموع وواضح.
- ٧- يُفترض أن يكون العرض مزود بصور أو رسوم كما يجب ان يحتوي على رسوم توضيحية لإحصاء استجابات الطالبات من الأقسام الأخرى.
- ٨- وقت العرض يجب ان يتناسب مع الوقت المخصص للمحاضرة.
- ٩- يجب أن تتاح فرصة للنقاش مع الحضور و يدار النقاش بشكل مهني.
- ١٠- يجب أن يتم توزيع العرض على جميع المشاركات في القضية.

البعد الرابع : كتابة القضية :

- ١١- يجب أن تُكتب القضية بلغة سليمة فصحة خالية من الأخطاء الإملائية و المطبعية و النحوية.
- ١٢- يجب أن توثق المصادر بشكل صحيح في متن النص وفي قائمة المراجع (حسب نظام APA) ، مرفق ملف حول التوثيق وفق هذا النظام يجب قراءته و العمل بجوانبه.
- ١٣- يجب ان تقدم القضية داخل ملف يتضمن:

- السيرة الذاتية للمشاركات.
- توزيع العمل على المشاركات في القضية.
- ملخص القضية.
- المقدمة.
- سبب اختيار القضية.
- الإطار النظري والدراسات السابقة حول هذه القضية.
- دراستكم الاستطلاعية ابتداءً من كيفية تطبيق الدراسة، اختيار بنود الاستمارة، النتائج وتحليلها ومناقشتها، و التوصيات.
- قائمة المراجع.
- الملاحق و هي عبارة عن استمارات الدراسة الاستطلاعية الأصلية، استمارة النتائج الأصلية، أو أية ملاحق أخرى ضرورية.

قضايا معاصرة في التربية الخاصة

بنود تقييم القضية

اسم الطالبة :
 الرقم الجامعي :
 تاريخها :
 موضوع القضية :
 فيما يلي أناه تجدي البنود التي يتم بناءا عليها تقييم مجموعة عارضي القضية أرجو ان تختاري وفق وجهة نظرك و ما يعنيه كل بند مدى استحقاق المجموعة على الدرجات : مع العلم ان توزيع الدرجات هو التالي (: ٠ = ضعيف ، ١ = مقبول ، ٢ = جيد ، ٣ = جيد جدا ، ٤ = ممتاز) .

البعد	العبارة	ضعيف = ٠	١ = مقبول	٢ = جيد	٣ = جيد جدا	٤ = ممتاز
موضوع القضية	موضوع القضية مهم ومثير للجدل					
	موضوع القضية مرتبط بالتربية الخاصة					
	الموضوع حديث ومرتبئ بواقعنا					
تنوع مصادر المعلومات	هل تم عرضت دراسات					
	هل تم الحصول على معلومات من خلال الاستبانة					
	هل تم حصر استجابات على الاقل ١٥ مفحوص					
	هل عرضت المجموعة مقاطع فيديو او صور أو اشكال توضيحية					
اللغة	هل تم استخدام لغة سليمة و واضحة					
	هل تم تجنب اللغة العامية في المصطلحات الرئيسية للقضية					
	هل تم إضافة المرادف الاجنبي للمصطلحات الرئيسية					
العرض	هل تم التمهيد للقضية					
	هل كانت سرعة العرض مناسبة					
	هل تم تجنب القراءة عند عرض القضية					
	هل ذكروا توصيات أو خاتمة لموضوع قضيتهم					
	هل كل أفراد المجموعة شاركوا في العرض					
الزمن	هل تم الالتزام بزمان المحاضرة					
	هل طرحوا اسئلة للحضور للتفكير فيها					
	هل اتاحوا فرصة لسماع رأي الحضور					
	هل اتاحوا فرصة للحضور بأن يسألوهم					
	هل تم إتاحة وقت للمجموعات و الأفراد بأن يناقشوا الأسئلة التي تم طرحها					
وسائل / اسلوب العرض	هل تمكن افراد المجموعة من الإجابة على التساؤلات المطروحة عليهم					
	هل تم استخدام وسائل عرض (سبورة ، بروجكتر) أو أي وسائل أخرى					
	هل تمكنوا من جذب انتباه الحضور بأسلوبهم					
	هل كان هناك تواصل بصري جيد بين مقدمي القضية و الحضور					
	هل ابتسم افراد المجموعة اثناء عرض القضية أو كانوا مرحين					
	هل يبدو على أفراد المجموعة الثقة بالنفس اثناء عرض القضية					
	هل كانت طريقة وقوف أفراد المجموعة مناسبة (هل أصدروا لغة جسد) مناسبة للموقف					
	هل كان الصوت مسموع					