



## بسم الله الرحمن الرحيم

تقييم الورقة البحثية (تقسيم الدرجة حسب البحث)

معايير التقييم	ممتاز 10	جيد جدا 8—9 أو أقل	جيد 6-7 أو أقل	ضعيف 5 أو أقل
الغلاف	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كافة البيانات:</li> <li>- اسم الجامعة- القسم الكلية.</li> <li>- العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات-المادة- الشعبة اليوم- العام الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>- العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات-المادة- الشعبة اليوم- العام الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>- العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات-المادة- الشعبة اليوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>- العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات-المادة- الشعبة اليوم.</li> </ul>
خطة البحث: اتباع معايير البحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المقدمة (من العام للخاص).</li> <li>○ سهلة المتابعة.</li> <li>○ عرض المعلومات بشكل منظم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ منظم.</li> <li>○ لا يمكن متابعة المعلومات.</li> <li>○ يمكن متابعة المعلومات نوعا ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ منظم ولكن لا يلتفت الانتباه.</li> <li>○ صعوبة الربط بين المعلومات السابقة والتالية.</li> <li>○ يمكن متابعته بصعوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التنظيم قليل أو معدوم.</li> <li>○ يصعب متابعته.</li> <li>○ لا يمكن متابعته</li> </ul>
العرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ توزيع الأدوار الجيد والعادل.</li> <li>○ الأنشطة المثيرة للتفاعل والحماس.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ توزيع الأدوار الجيد والعادل.</li> <li>○ وجود الأنشطة.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ لا يوجد توزيع الأدوار متناسب.</li> <li>○ لا يوجد أنشطة.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات ضعيفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لا يوجد إعداد مسبق للعرض.</li> <li>○ الصوت غير واضح.</li> <li>○ قامت طالبة واحدة فقط بالعرض.</li> <li>○ لا يوجد الأنشطة.</li> <li>○ لا يوجد إجابة الاستفسارات.</li> </ul>
تقييم المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل المعلومات المنطقي المنطقي.</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق العلمي على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل المعلومات المنطقي المنطقي.</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل بعض المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل بعض المعلومات المنطقي المنطقي.</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق العلمي على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ معلومات غير عليا.</li> <li>○ لا يوجد تنظيم وتسلسل.</li> <li>○ لا يوجد تحليل.</li> <li>○ النقل من الانترنت.</li> </ul>
إدارة الوقت	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد.</li> <li>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة حسب أهميتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد نوعا ما.</li> <li>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة نوعا ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد.</li> <li>○ عدم مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد بدرجة كبيرة.</li> <li>○ عرض جميع المعلومات بدون مراعاة لأهميتها.</li> </ul>
التسليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث.</li> <li>○ لا يوجد أي المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لم يسلم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية من البحث.</li> </ul>

○ تمت كتابة جميع المعلومات. ○ السي دي يعمل ويوجد به المتطلبات.	○ تمت كتابة بعض المعلومات. ○ السي دي يعمل.	○ السي دي يعمل.	○ لا يوجد اية معلومات. ○ السي دي لا يعمل.
---	---	-----------------	--

## تقييم العروض الفردية والجماعية

معايير التقييم	ممتاز 10	جيد جدا 8—9 أو أقل	جيد 6-7 أو أقل	ضعيف 5 أو أقل
المقدمة	○ كافة البيانات: - اسم الجامعة-القسم الكلية. -العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة-الشعبة اليوم-العام الدراسي.	○ بعض البيانات: -العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات- المادة-الشعبة اليوم-العام الدراسي.	○ بعض البيانات: -العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات- المادة-الشعبة اليوم- ○	○ بعض البيانات: -العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات- المادة- ○
التنظيم	○ المعلومات منظمة بشكل سليم. ○ سهل المتابعة. ○ عرض المعلومة بشكل منظم.	○ منظم. ○ لا يمكن متابعة المعلومات. ○ يمكن متابعة المعلومات نوعا ما.	○ منظم ولكن لا يلتفت الانتباه. ○ صعوبة الربط بين المعلومات السابقة والتالية. ○ يمكن متابعته بصعوبة	○ التنظيم قليل أو معدوم. ○ يصعب متابعته. ○ لا يمكن متابعته
العرض	○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ توزيع الأدوار الجيد والعاقل. ○ الأنشطة المثيرة للتفاعل والحماس. ○ إجابة الاستفسارات.	○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ توزيع الأدوار الجيد والعاقل. ○ وجود الأنشطة. ○ إجابة الاستفسارات.	○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ لا يوجد توزيع الأدوار متناسب. ○ لا يوجد أنشطة. ○ إجابة الاستفسارات ضعيفة.	○ لا يوجد إعداد مسبق للعرض. ○ الصوت غير واضح. ○ قامت طالبة واحدة فقط بالعرض. ○ لا يوجد الأنشطة. ○ لا يوجد إجابة الاستفسارات.

<p>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</p> <p>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</p> <p>○ تحليل المعلومات المنطقي</p> <p>○ ربط المعلومات.</p> <p>○ التعليق على المعلومات.</p>	<p>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</p> <p>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</p> <p>○ تحليل المعلومات المنطقي</p> <p>○ ربط المعلومات.</p> <p>○ التعليق على المعلومات.</p>	<p>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</p> <p>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</p> <p>○ تحليل المعلومات المنطقي</p> <p>○ ربط المعلومات.</p> <p>○ التعليق على المعلومات.</p>	<p>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</p> <p>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</p> <p>○ تحليل المعلومات المنطقي</p> <p>○ ربط المعلومات.</p> <p>○ التعليق على المعلومات.</p>	<p>○ معلومات غير عليية.</p> <p>○ لا يوجد تنظيم وتسلسل</p> <p>○ لا يوجد تحليل.</p> <p>○ النقل من الانترنت.</p>
<p>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد.</p> <p>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة حسب اهميتها.</p>	<p>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد.</p> <p>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة حسب اهميتها.</p>	<p>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد نوعا ما.</p> <p>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة نوعا ما.</p>	<p>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد.</p> <p>○ عدم مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة.</p>	<p>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد بدرجة كبيرة.</p> <p>○ عرض جميع المعلومات بدون مراعاة لأهميتها.</p>
<p>○ تم في التاريخ المحدد.</p> <p>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث.</p> <p>○ تمت كتابة جميع المعلومات.</p> <p>○ السي دي يعمل ويوجد به المتطلبات.</p>	<p>○ تم في التاريخ المحدد.</p> <p>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث.</p> <p>○ تمت كتابة بعض المعلومات.</p> <p>○ السي دي يعمل.</p>	<p>○ تم في التاريخ المحدد.</p> <p>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث.</p> <p>○ تمت كتابة بعض المعلومات.</p> <p>○ السي دي يعمل.</p>	<p>○ تم في التاريخ المحدد.</p> <p>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث.</p> <p>○ تمت كتابة جميع المعلومات.</p> <p>○ السي دي يعمل ويوجد به المتطلبات.</p>	<p>○ لم يسلم في التاريخ المحدد.</p> <p>○ تم تسليم نسخة ورقية من البحث.</p> <p>○ لا يوجد اية معلومات.</p> <p>○ السي دي لا يعمل.</p>

تمنياتى لكن بالتوفيق والعلم النافع الذى يكون حجة لنا لا علينا

وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،