

د. راشد بن عبدالرحمن الدباس
استاذ التربية الخاصة المساعد
كلية التربية-جامعة الملك سعود
هاتف: 0114697552
صندوق بريد 87824 الرياض 11652
المملكة العربية السعودية
raldabas@KSU.EDU.SA

المؤهلات الأكاديمية :

- جامعة شمال ايوا , كلية التربية في مدينة سيدار فولز, ولاية ايوا في الولايات المتحدة الامريكية.
الدرجة: **دكتوراه التربية في التربية الخاصة.**
التخصص الدقيق: الاعاقات الشديدة والمتعددة.
تاريخ التخرج: 2016/05
- جامعة موري الحكومية, كلية التربية في مدينة موري, ولاية كنتاكي في الولايات المتحدة الامريكية.
الدرجة: **ماجستير الاداب في التربية الخاصة.**
التخصص الدقيق: الاعاقات الشديدة والمتعددة.
تاريخ التخرج: 2011/12
- جامعة الملك سعود, كلية التربية في مدينة الرياض, المملكة العربية السعودية.
الدرجة: **بكالوريوس التربية في التربية الخاصة.**
التخصص الدقيق: تدريس وتربية ذوي الاعاقة الفكرية .
تاريخ التخرج: 2006/02

الخبرات الوظيفية :

- **استاذ مساعد** – قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود في الرياض, المملكة العربية السعودية(2016).
- **محاضر** - قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود في الرياض, المملكة العربية السعودية(2014).
- **معيد** - قسم التربية الخاصة جامعة الملك سعود في الرياض, المملكة العربية السعودية(2009).
- **معلم تربية خاصة** - مدرسة ابن خزيمة الابتدائية في الرياض, المملكة العربية السعودية(2006).
- **معلم طالب تربية خاصة** - مدرسة اسعد بن زرارة الابتدائية في الرياض, المملكة العربية السعودية(2006).

الجمعيات العلمية :

- The Association for Persons with Severe Handicaps (TASH), Member, 2010 - present.
- The Association for Positive Behavior Support (APBS), Member, 2011 - present.
- The American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD) Member, 2011 – present.
- The Council on Exceptional Children (CEC), Member, 2011 – present.
- The Association for Behavior Analysis International (ABAI), Member, 2013 – present.

النشر العلمي :

Aldabas, R. (2015). Special education in Saudi Arabia: History and areas for reform. *Creative Education*, 6, 58-67.

Aldabas, R. (2015). The use of PECS in classrooms: Review of the literature and list of essential competences for special education teacher preparation (presented at ABAI's 10th Annual Autism Conference, New Orleans, LA.

Aldabas, R. (2016). The use of PECS in classrooms: Review of the literature and list of essential competences for special education teacher preparation (presented at ABAI's 42nd Annual Convention, Chicago, IL.

Aldabas, R. The impact of using peer-tutoring instructional method on teaching basic communication skills for second grade students with autism (Manuscript in progress).