

التعليم وتقنية المعلومات

المحاضرة الثانية

د.ريم عبدالمحسن العبيكان

ebaikan@ksu.edu.sa

نظريات التعلم وتقنية المعلومات

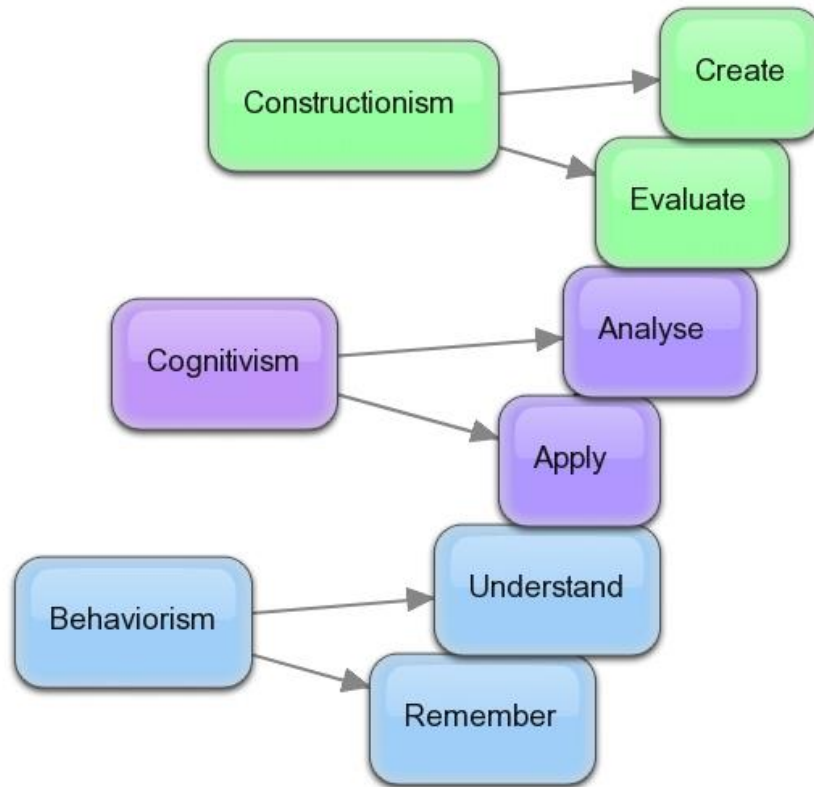
المواطنة الرقمية

نظريات التعلم

• السلوكية

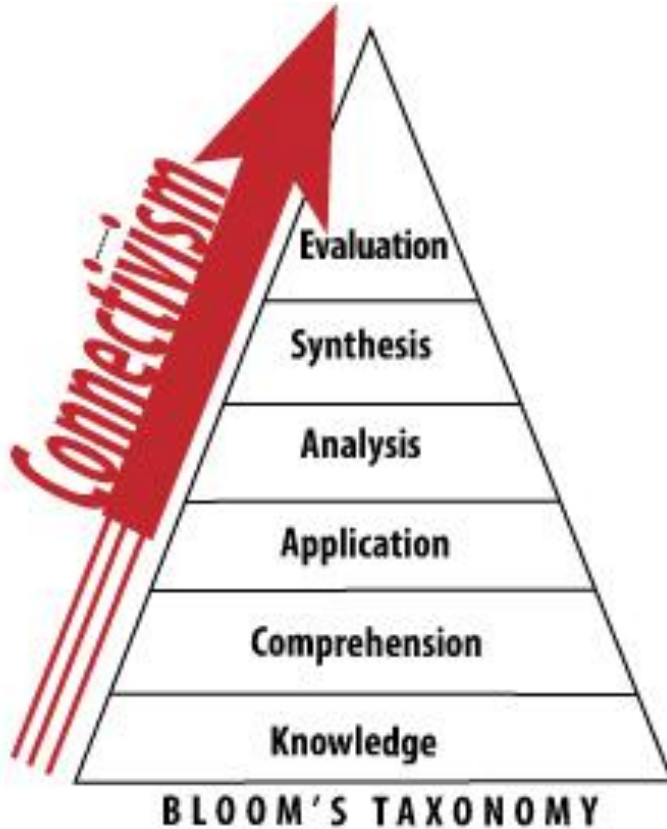
• الإدراكية

• البنائية



النظرية المحور	السلوكية Behaviorist	الإدراكية Cognitivism	البنائية Constructivist	البنائية الاجتماعية constructivist Social
التعلم	المثير والاستجابة	تحويل ومعالجة المعلومات والاستراتيجيات	الاكتشاف الشخصي والممارسة	استخدام وسائط مناقشة لغوية من منظورات متعددة
نمط التعلم Learning Style	الحفظ والاستظهار	الحفظ وتطبيق القواعد	حل المشكلات في الأوضاع الواقعية والاستقصائية	التعلم التعاوني وأسلوب حل المشكلات
استراتيجيات التعليم	العرض للتدريب والتغذية الراجعة	التخطيط لاستراتيجيات تعلم إدراكي	التخطيط لمتعلم نشط ومنظم ذاتيا	التخطيط للهم (سقالات) scaffolds في خطوات التعلم
المفاهيم الرئيسية	التعزيز	إثبات الإنتاج والتوسع	الاكتشاف الذاتي	اكتشاف منظورات متعددة ومعاني مشتركة

النظرية الاتصالية Connectivism



نظرية تعلم للعالم الرقمي

مبادئ النظرية الاتصالية

١- يعتمد التعلم والمعرفة على تنوع الآراء
ووجهات النظر المختلفة.

٢- التعلم عملية تكون شبكة تعلّم تربط بين
الأفراد كمتعلمين وبين مصادر المعلومات
المتنوعة.

مبادئ النظرية الاتصالية

٣- يمكن أن يحدث جزء من التعلم خارج المتعلم في بعض الأدوات والتطبيقات غير البشرية (مثل حاسوب أو قاعدة بيانات أو مجتمع أو شبكة)؛ وذلك على العكس من الافتراض بأن عملية التعلم تحدث بالكامل داخل المتعلم .

٤- القدرة على التعلم أهم من محتوى التعلم .

٥- عملية التعلم المستمر يتم تسهيلها والمحافظة عليها عن طريق الاتصالات .

مبادئ النظرية الاتصالية

٦- القدرة على فهم الاتصالات أو الارتباطات connection بين المجال والأفكار والمفاهيم المختلفة هي مهارة محورية للتعلم؛ نظراً لأن المتعلم الفرد جزء من شبكة التعلم .

٧- الحداثة Currency (معرفة الفرد للجديد باستمرار وبدقة) تعتبر هدف رئيسي لأنشطة التعلم الاتصالية .

٨- القدرة على صنع القرار Decision-making في حد ذاتها عملية تعلم. فاختيار ما يجب تعلمه يتحدد في ضوء متطلبات الواقع المتغيرة. ويسري نفس الأمر على معنى المعلومات المستقبلية. فما يُعد إجابة صحيحة في الوقت الراهن ربما يكون خاطئاً غداً.

أبنائنا والعالم الرقمي



A Learning Hub

to help educators, parents, (and kids!) understand and us

Subscribe To Our Free Newsletter To

Follow Us: [f](#) [t](#) [in](#) [v](#) [p](#) [s](#) [r](#)

Home About CyberWhy's Learning Centers NewsWise CyberCivics

No Grownup Left Behind!



Digital technologies have transformed how we learn, play, and communicate with one another. While kids seem right at home in this new digital world, many grownups feel left behind.

CyberWise can help! We provide all the resource you need to embrace digital media fearlessly:

- **NewsWise** for up-to-date info and news.
- **CyberWhy's** to learn why you need this site.
- **Learning Centers** for **FREE videos, ebooks, and resources** about digital media topics and tools, like Privacy, Twitter, Facebook, Digital Citizenship and more (see below)!



ENTER HERE
To Find a
Learning Center
Right for You!

<http://www.cyberwise.org/>



مبادئ النظرية الاتصالية

- ١- يعتمد التعلم والمعرفة على تنوع الآراء ووجهات النظر المختلفة.
- ٢- التعلم عملية تكوّن شبكة تعلّم تربط بين الأفراد كمتعلمين وبين مصادر المعلومات المتنوعة.
- ٣- يمكن أن يحدث جزء من التعلم خارج المتعلم في بعض الأدوات والتطبيقات غير البشرية (مثل حاسوب أو قاعدة بيانات أو مجتمع أو شبكة)؛ وذلك على العكس من الافتراض بأن عملية التعلم تحدث بالكامل داخل المتعلم .
- ٤- القدرة على التعلم أهم من محتوى التعلم .
- ٥- عملية التعلم المستمر يتم تسهيلها والمحافظة عليها عن طريق الاتصالات .
- ٦- القدرة على فهم الاتصالات أو الارتباطات connection بين المجال والأفكار والمفاهيم المختلفة هي مهارة محورية للتعلم؛ نظراً لأن المتعلم الفرد جزء من شبكة التعلم .
- ٧- الحدّثة Currency (معرفة الفرد للجديد باستمرار وبدقّة) تعتبر هدف رئيسي لأنشطة التعلم الاتصالية .
- ٨- القدرة على صنع القرار Decision-making في حد ذاتها عملية تعلم. فاختيار ما يجب تعلمه يتحدد في ضوء متطلبات الواقع المتغيرة. ويسري نفس الأمر على معنى المعلومات المستقبلية. فما يُعدّ إجابة صحيحة في الوقت الراهن ربما يكون خاطئاً غداً.

النظرية المحور	السلوكية Behaviorist	الإدراكية Cognitivism	البنائية Constructivist	البنائية الاجتماعية constructivist Social
التعلم	المثير والاستجابة	تحويل ومعالجة المعلومات والاستراتيجيات	الاكتشاف الشخصي والممارسة	استخدام وسائط مناقشة لغوية من منظورات متعددة
نمط التعلم Learning Style	الحفظ والاستظهار	الحفظ وتطبيق القواعد	حل المشكلات في الأوضاع الواقعية والاستقصائية	التعلم التعاوني وأسلوب حل المشكلات
استراتيجيات التعليم	العرض للتدريب والتغذية الراجعة	التخطيط لاستراتيجيات تعلم إدراكي	التخطيط لمتعلم نشط ومنظم ذاتياً	التخطيط للدهم (سcaffolds) في خطوات التعلم
المفاهيم الرئيسية	التعزيز	إلهاب الإنتاج والتوسع	الاكتشاف الذاتي	اكتشاف منظورات متعددة ومعاني مشتركة

المصدر: <http://wikicollege-for-women.wikispaces.com>

النظرية الاتصالية	البنائية الاجتماعية constructivist Social	البنائية Constructivist	الإدراكية Cognitivism	السلوكية Behaviorist	النظرية المحور
تنوع آراء وتكوين شبكة بين الأفراد والمصادر	استخدام وسائط مناقشة لغوية من منظورات متعددة	الاكتشاف الشخصي والممارسة	تحويل ومعالجة المعلومات والاستراتيجيات	المتبر والاستجابة	التعلم
التعلم الإلكتروني والتشاركي	التعلم التعاوني وأسلوب حل المشكلات	حل المشكلات في الأوضاع الواقعية والاستقصائية	الحفظ وتطبيق القواعد	الحفظ والاستظهار	نمط التعلم Learning Style
التخطيط لمتعلم قادر على توظيف الاتصالات للوصول للمعرفة	التخطيط للذهم نشاط ومنظم ذاتيا (سقالات) scaffolds في خطوات التعلم	التخطيط لمتعلم نشاط ومنظم ذاتيا	التخطيط لأستراتيجيات تعلم إدراكي	العرض للتدريب والتغذية الراجعة	استراتيجيات التعليم
القدرة على التعلم وصنع القرار	اكتشاف منظورات متعددة ومعاني مشتركة	الاكتشاف الذاتي	إمادة الإنتاج والتوسع	التعزيز	المفاهيم الربطية



أجيبني عن السؤال أدناه في منتدى النقاش

● ما هي رخص المشاع الإبداعي ؟ مع ذكر



طريقة لتفعيلها في التعليم.

577 نهج

أسئلة ومناقشة

ebaikan@ksu.edu.sa