

خطة مقرر ٥٤٦ نهج : (تقنية المعلومات والاتصال في مناهج وتعليم العلوم)

رقم ورمز المقرر: ٥٤٦ نهج اسم المقرر: تقنية المعلومات والاتصال في مناهج وتعليم العلوم رقم الشعبة: ١٩٢٦
وقت المحاضرة: الثلاثاء (٧ - ١٠) أستاذ المقرر: د. صالح بن عبدالله العبدالكريم رقم المكتب: ٧٠ أ٢
بريد الكتروني: dawerd@hotmail.com هاتف المكتب: ٤٦٧٤٦٣٥ سكرتير القسم: ٤٦٧٤٦١١
فاكس القسم: ٤٦٧٤٦٠٩ الساعات المكتبية: (الجدول على باب المكتب) ويمكن تحديد موعد مسبق لغير تلك المواعيد

❖ وصف المقرر

يقدم المقرر لطلاب الماجستير في مسار العلوم بقسم المناهج وطرق التدريس، ويهتم هذا المقرر بالدراسة التحليلية للنظريات والتطبيقات التربوية في مجالات تقنية المعلومات والاتصال في التربية، وبشكل رئيس في تعليم وتعلم العلوم. ويتناول المقرر موضوعات: الاتصال في التربية، مفهوم دمج التقنية في التعليم، أبرز أساليب دمج تقنيات التعليم والاتصال في مناهج العلوم وأساليب تعلمها وتعليمها، البرمجيات التعليمية في مقررات العلوم وأنواعها وأساليب تقويمها. كما يتناول المقرر أبرز التوجهات الحديثة في استخدام تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم.

❖ أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من:

- ١ - اكتساب الطلاب أهم المفاهيم العلمية المرتبطة بتقنيات التعليم والتعلم.
- ٢ - ممارسة الطلاب للتطبيقات العملية المرتبطة بتقنيات التعليم والتعلم
- ٣ - التعرف على أبرز توجهات دمج التقنية في التعليم محلياً عالمياً.
- ٤ - الإلمام بالصعوبات التي تواجه مشاريع دمج التقنية في التعليم والتعلم .
- ٥ - مقارنة مشاريع دمج التقنية في التعليم المحلية بالمشاريع العالمية .
- ٦ - اكتساب مهارة التحليل العلمي للوثائق العلمية .
- ٧ - اكتساب مهارات النقد العلمي .
- ٨ - تعزيز التوجهات الحديثة لتطبيقات التقنية في التعليم لدى المتعلمين.

❖ المفردات الرئيسية في المقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الدارسين المفاهيم والمهارات والقيم والتطبيقات في تقنية المعلومات والاتصال في مناهج وتعليم العلوم ، ويوضح الجدول أهم الموضوعات التي سيتم بحثها.

الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الاتصال في التربية	١	٣
مفهوم دمج التقنية في التعليم	١	٣
دمج تقنيات التعليم والاتصال في مناهج العلوم	١	٣
أساليب دمج تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم	٣	٩
البرمجيات التعليمية في مقررات العلوم وأنواعها وأساليب تقويمها	٢	٦
التوجهات الحديثة في استخدام تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم	٢	٦
الشبكات الاجتماعية و تعليم وتعلم العلوم	١	٣
تجارب محلية وإقليمية ودولية في دمج تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم	٢	٦
معوقات دمج التقنية في تعليم وتعلم العلوم وسبل حلها	١	٣
تطبيقات عملية	١	٣

❖ مسؤوليات الطالب

- حضور المحاضرات عامل مهم في فهم المقرر واستيعاب مفرداته وتسجيل الملاحظات أثناء المحاضرة، لذا يجب حضور جميع المحاضرات مع مراعاة عدم التأخر، وفي حال وجود ظرف طارئ يحول دون الحضور يجب الاتصال قبل وقت المحاضرة أو إرسال رسالة هاتفية للاعتذار.
- المشاركة الفعالة في النقاش خلال المحاضرة جانب مهم ويدل على تفاعل الطالب مع المقرر واستيعابه لمفرداته.
- المشاركة في تقديم بعض المقالات والدراسات والمراجع الجيدة حول موضوع ومفردات هذا المقرر وتقديمها خلال المحاضرات لمناقشتها، ويشمل ذلك ربط موضوعات المادة بالأحداث والفعاليات ذات العلاقة.
- الأمانة العلمية مطلب أساس لا بد من التزام الأمانة في الاختبارات وفي الأعمال الفصلية والبحثية.
- الاحترام المتبادل بين الطالب وأستاذ المادة وبين الطالب زملائه واحترام آراء الآخرين والالتزام بأخلاقيات الحوار المنتج مطلب رئيس.

❖ متطلبات المقرر

أولاً: الأعمال الفصلية: (المجموع: ٣٥ درجة)

أ - الحضور والمشاركة والأنشطة الصفية (١٠ درجات)

- المشاركة الفعالة مع المقرر وذلك من خلال المشاركة الجادة في الحوار والمناقشة وتقديم ما يثري المقرر من دراسات و أنشطة مختلفة.

ب - الأنشطة الصفية

- وهي عبارة عن أسئلة مكتوبة تعطى في بعض المحاضرات، تهدف إلى زيادة مقدرة الطالب على التحليل والنقد والمقارنة، ويتم التقييم فيها بناء على قدرة الطالب الكتابية وحسن تنظيم الأفكار، ولا تهدف تلك الأنشطة إلى الحفظ أو استرجاع المعلومات (متوقع ٥ أسئلة).

ج - مقالات نقدية (١٥ درجة) (المقالة بحدود صفحتين)

- ثلاثة مقالات نقدية حول موضوعات المقرر من خلال ما تم مناقشته في المحاضرات، حيث يكتب الطالب أهم الأفكار الرئيسية التي يجب الاهتمام بها والتركيز عليها فيما يتعلق بالموضوع المختار، على أن يضمنها خبراته وآراءه ويعرض فيها قدراته في التفكير والتحليل، يتم تحديد الموضوعات لاحقاً حسب اهتمامات الدارسين.

د - تقارير وأوراق تأملية (١٠ درجات) (التقرير والورقة التأملية في حدود أربع صفحات)

- تقرير: خصائص تعلم وتعليم العلوم وعلاقتها بتقنيات الاتصال (٥ درجات)
- ورقة تأملية: الشبكات الاجتماعية ودورها في تعليم العلوم. (٥ درجات)

ثانياً: زيارة ميدانية (تقرير وعرض) ١٠ درجات (٥ درجات للتقرير، و٥ درجات لعرض الموضوع المختار)

الموضوع: زيارة للمركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

- سيحدد موعد الزيارة للمركز لاحقاً لاختيار موعد يناسب الجميع أثناء دوام المركز.
- يتم تنسيق أستاذ المقرر مع المركز لحضور عرض لمشروعات المركز في حدود ساعتين.
- موعد إلقاء الموضوعات هو الأسبوعين الأخيرين قبل نهاية الفصل الدراسي.
- البحث في مصادر المعلومات عن المشروع المختار "ما تعلمته أثناء الزيارة، وموقع المركز، وآراء المستفيدين" شاملاً أهدافه ومكوناته ونتائجه وأبرز إيجابياته وسلبياته المتوقعة، وكيفية ربطه عملياً بدرس العلوم.
- إلقاء الموضوع في الوقت المخصص حسب توزيع الموضوعات، مع إعداد عرض للموضوع على أي برنامج يختاره الطالب (مثال: بوربوينت، وورد، أو غيرها).
- إعداد تقرير مفصل حول المشروع المختار، وتسليم التقرير في الوقت المحدد مع عدد من النسخ لطلاب المقرر في وقت تقديم العرض، وإرسال نسخة إلكترونية إلى مدرس المادة. مع الالتزام بتعليمات التوثيق والطباعة.

ثالثاً: اختبار فصلي (١٥ درجة)

الاختبار الفصلي اختبار مقالي لا يعتمد على الحفظ، وإنما على قياس قدرة الدارس على بناء رؤيته الذاتية، وتحليله لمفردات المقرر، مع الربط بما درسه خلال المادة.

رابعاً: الاختبار النهائي (٤٠ درجة)

الاختبار النهائي اختبار مقالي موسع، لا يعتمد على الحفظ، وإنما على قياس قدرة الدارس على بناء رؤيته الذاتية، وتحليله لمفردات المقرر، مع الربط بما درسه خلال المادة.

❖ ملف المادة:

يسلم الطالب الورقة المطلوبة في الموعد المحدد مطبوعة مع إرسال نسخة إلكترونية إلى أستاذ المادة، وسيتم رصد التقدير على الورقة المطبوعة وإعادتها للطالب ليجمع جميع الأوراق لديه في ملف ويسلمه لأستاذ المادة في نهاية الفصل الدراسي.

❖ التقويم

رقم	طبيعة مهمة التقييم	الدرجة	نسبتها
١	المشاركة الصفية: المشاركة في المناقشات والتطبيقات الصفية	١٠	٪١٠
٢	مقالات نقدية	١٥ (٥ × ٣)	٪١٥
٣	تقرير وورقة تأملية	١٠ (٥ × ٢)	٪١٠
٣	اختبار فصلي	١٥	٪١٥
٤	زيارة ميدانية وعرض موضوع	١٠ (٥ + ٥)	٪١٠
٥	اختبار نهائي (موضوعي ومقالي)	٤٠	٪٤٠

❖ تعليمات التوثيق والطباعة

يجب طباعة الأوراق مع إتباع الإرشادات التالية:

- الالتزام التام بالتوثيق حسب ما ورد في تعليمات "دليل كتابة خطة البحث لرسائل الماجستير والدكتوراه" الصادر من قسم المناهج وطرق التدريس.
- أن تكون الكتابة باللون الأسود فقط دون استخدام ألوان أخرى.
- أن يكون للبحث ورقة غلاف يكتب عليها عنوان البحث واسم الطالب واسم المقرر وتاريخ التسليم.
- لا يوضع البحث في أي نوع من الملفات، بل يقدم في أوراق سائبة مع تدبيس عادي.

❖ المراجع

بالإضافة لما يتم مناقشته في المحاضرات يمكن الرجوع إلى مجموعة من الكتب والمقالات والبحوث في موضوعات المادة للاستزادة حول موضوعات المقرر، ومنها:

الفار، إبراهيم عبد الوكيل (٢٠٠٢). استخدام الحاسوب في التعليم. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع: عمان، الأردن.
الموسى، عبدالله بن عبدالعزيز. (١٤٢٥هـ). استخدام الحاسب الآلي في التعليم. مكتبة تربية الغد: الرياض، السعودية.
(يطلب من مكتبة العبيكان، مكتبة جرير)

الفنتوخ، عبدالقادر. (١٤٢٣هـ). الانترنت مهارات وحلول. الرياض، السعودية
المالكي، محمد وآخرون. المرجع الأساسي في الحاسب الآلي وتطبيقاته. الرياض،
فودة، إلف محمد. (١٤٢٣هـ). الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم. مكتبة العبيكان: الرياض

جدول المحاضرات خلال الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٣٥-١٤٣٦ هـ
٥٤٦ نهج (تقنية المعلومات والاتصال في مناهج وتعليم العلوم)

م	التاريخ	الموضوع	المتطلبات
١.	١١ - ٧	استعراض مفردات المقرر ومتطلباته	
٢.	١١ - ١٤	الاتصال في التربية: مقدمة	
٣.	١١ - ٢١	الاتصال في التربية: مقومات الاتصال التربوي وعناصره	تسليم مقالة نقدية ١
٤.	١١ - ٢٨	إجازة اليوم الوطني	
٥.	١٢ - ٦	إجازة الحج	
٦.	١٢ - ١٣	إجازة الحج	
٧.	١٢ - ٢٠	دمج تقنيات التعليم والاتصال في مناهج العلوم: مفهوم الدمج	
٨.	١١ - ٢٧	أساليب دمج تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم: محلياً	تسليم تقرير
٩.	١ - ٤	أساليب دمج تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم: عالمياً	تسليم مقالة نقدية ٢
١٠.	١ - ١١	البرمجيات التعليمية في مقررات العلوم وأنواعها وأساليب	
١١.	١ - ١٨	التوجهات الحديثة في استخدام تقنيات التعليم والاتصال في	
١٢.	١ - ٢٥	الشبكات الاجتماعية و تعليم وتعلم العلوم	اختبار فصلي
١٣.	٢ - ٣	تجارب في دمج تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم: محلياً	تسليم مقالة نقدية ٣
١٤.	٢ - ١٠	تجارب في دمج تقنيات التعليم والاتصال في تعليم وتعلم العلوم: عالمياً	تسليم تقرير زيارة
١٥.	٢ - ١٧	معوقات دمج التقنية في تعليم وتعلم العلوم وسبل حلها	تسليم ورقة تأملية
١٦.	٢ - ٢٤	عروض مشاريع وموضوعات مؤجلة	عرض مشروع
١٧.	٣ - ١	عروض مشاريع وموضوعات مؤجلة	عرض مشروع
١٨.	٣ - ٨	موضوعات أخرى مقترحة ومستجدات	
١٩.	٢ - ٥	الاختبار النهائي	

هذا التوزيع مبدئي وقابل للتعديل / ترتيب الموضوعات يمكن تعديله حسب مستجدات النقاش في المحاضرات

موضوعات جديدة أو مؤجلة أو تحتاج إلى إثراء إضافي