

السيرة الذاتية

الاسم : د. محمد بن إبراهيم فوزان الفوزان .

مكان الميلاد : الرياض .

العمل : أستاذ المناهج وتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها المشارك بقسم اللغة والثقافة، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود . المشرف العام على القسم النسائي. وكيل قسم اللغة والثقافة. وكيل التطوير و الجودة سابقاً.

هاتف المكتب : ٤٦٩٢٩٦٩ malfouzan@ksu.edu.sa

جوال : ٥٥٠٥١٩٤٤٥٥.

التخصص العام : المناهج وطرق التدريس.

التخصص الدقيق : تقويم برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .

الشهادات العلمية :

- ١- بكالوريوس تربية وآداب، تخصص لغة عربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، والتقدير جيد جداً .
- ٢- دبلوم عالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، والتقدير ممتاز .
- ٣- شهادة إنهاء برنامج اللغة الإنجليزية العام، كلية ملتون. المملكة المتحدة .
- ٤- شهادة إنهاء برنامج اللغة الإنجليزية المتقدم، جامعة يورك، المملكة المتحدة .
- ٥- شهادة إنهاء البرنامج الأساسي في اللغة الإنجليزية، جامعة يورك. المملكة المتحدة.
- ٦- ماجستير مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الملك سعود، والتقدير ممتاز .
- ٧- إنهاء برنامج متطلبات قبول درجة الدكتوراه في المناهج العامة، كلية التربية، جامعة الملك سعود، والتقدير ممتاز .
- ٨- إنهاء جميع مقررات برنامج الدكتوراه في المناهج العامة، كلية التربية جامعة الملك سعود، والتقدير ممتاز.
- ٩- الحصول على درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس مع التوصية بطباعة الرسالة . كلية التربية ، جامعة الملك سعود.

الدورات التدريبية :

حضور والمشاركة في عدد من الدورات التدريبية بموافقة الجامعة داخل السعودية وخارجها في مجال اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي وصناعة الكتاب، وذلك في جامعة الملك سعود وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وجامعة يورك في بريطانيا و المغرب وتونس .

دورات عمادة تطوير المهارات:

حضور ومشاركة والحصول على شهادات الدورات التالية :

١. إستراتيجيات تحفيز الطلاب.
٢. بيئة التعلم الآمنة والمريحة.
٣. التغذية الراجعة أداة لتعلم أفضل .
٤. كفايات التدريس الاحترافي.
٥. التدريس القائم على التخصص والبحوث التربوية.
٦. تطوير ملف التدريس.
٧. الاختبارات الاحصائية باستخدام SPSS.
٨. القاعات الذكية.
٩. تصميم وبناء المقرر الدراسي.
١٠. تقويم مخرجات التعلم .
١١. التدريس المصغر.
١٢. أساسيات نظام إدارة التعلم
١٣. دعم تعلم الطلاب
١٤. مهارات التدريس الفعال.
١٥. استخدام التقنية في التدريس الجامعي.

- الحصول على شهادة برنامج اعضاء هيئة التدريس الجدد.
- التسجيل في الشهادة المهنية في التدريس الجامعي والانتهاء من اكثر من ٩٠% من الدورات المطلوبة.

المؤتمرات /

الحضور والمشاركة في عدد من المؤتمرات العلمية في المملكة العربية السعودية والمملكة المتحدة وماليزيا واندونيسيا ومصر والمغرب والولايات المتحدة الأمريكية .

الخبرة العملية:

- ١- معلم بالمستوى الخامس، إدارة التعليم بالرياض.
- ٢- معيد بقسم اللغة والثقافة، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود.
- ٣- محاضر بقسم اللغة والثقافة . معهد اللغويات العربية . جامعة الملك سعود.
- ٤- أستاذ مساعد بقسم اللغة والثقافة . معهد اللغويات العربية . جامعة الملك سعود.
- ٥ -أستاذ مشارك بقسم اللغة والثقافة . معهد اللغويات العربية . جامعة الملك سعود

التدريس:

التدريس في البرنامج الصباحي المكثف والمقدم من قسم اللغة والثقافة، بمعهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود، في المستوى الثاني والثالث والرابع لمقررات الاستماع والتعبير الشفهي والتعبير الكتابي و القراءة الموسعة، والتدريس في البرنامج المسائي والخاص بالدبلوماسيين وأساتذة الجامعة وموظفي الشركات في جميع المهارات الأربع (الاستماع، الكلام، القراءة، الكتابة). والتدريس في قسم اللغويات التطبيقية لمقرر التربية العملية لطلاب الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها .

اللجان:

١. عضو لجنة التصنيف في قسم اللغة والثقافة (١٤٣٥).
٢. عضو لجنة القبول والتسجيل في قسم اللغة والثقافة (١٤٣٥).
٣. عضو لجنة الخطط والمناهج في قسم اللغة والثقافة (١٤٣٥) .
٤. عضو لجنة التعاون والاستشارات التعليمية والأكاديمية في معهد اللغويات العربية (١٤٣٥ و ١٤٣٦) .
٥. عضو مركز البحوث (١٤٣٦) .
٦. عضو لجنة اختيار أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم(١٤٣٦).
٧. عضو لجنة اختيار الموظف المثالي(١٤٣٦).
٨. رئيس لجنة الجداول في قسم اللغة و الثقافة(١٤٣٦).

البحوث غير المنشورة:

- ١- اللغة العربية والعولمة.
- ٢- ابن خلدون وفكره التربوي.
- ٣- تحليل منهج معهد تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- ٤- تقويم عشر رسائل ماجستير من قسم المناهج وطرق التدريس باستخدام قائمة معايير مختارة.
- ٥- خطة تقويم برنامج الدبلوم العالي في تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها في معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود
- ٦- أبعاد نظرية التربية الإسلامية.

البحوث المنشورة في المؤتمرات :

١. واقع تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة في جامعة الملك سعود . (منشور) المؤتمر العالمي الرابع للغة العربية وآدابها . الجامعة الإسلامية العالمية في ماليزيا . ١٤٣٤هـ.
٢. البرنامج المكثف في معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود وسبل تطويره . (منشور) المؤتمر الدولي الثامن للغة العربية . جامعة إمام بنونجول الإسلامية الحكومية . أندونيسيا . ١٤٣٤هـ.
٣. تحليل كتابات طلاب معهد اللغويات العربية في ضوء محتوى كتاب القواعد العربية الميسرة (منشور) . المؤتمر الرابع للدراسات اللسانية المقاربة .. جامعة ابن طفيل . المغرب . ١٤٣٥هـ.
٤. إنجازات معهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.(منشور) المؤتمر الأول لقسم اللغة العربية نوفمبر ٢٠١٣ كلية الألسن . جمهورية مصر العربية

البحوث المنشورة في مجلات علمية محكمة :

١. كفاءة طلاب معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود في مهارات التعبير الشفوي .مجلة القراءة والمعرفة .العدد (١٦٤) الجزء الثاني يونيه ٢٠١٥م . ص ٢١-٦١.
٢. الكتابة في اللغة الثانية . مجلة القراءة والمعرفة العدد (١٦٩) الجزء الثاني نوفمبر ٢٠١٥م . ص ٢١-٤٧
٣. الاتجاه نحو تعلم اللغة الثانية . مجلة القراءة والمعرفة .العدد (١٧٠)الجزء الأول ديسمبر ٢٠١٥م . ص ١٢٣-١٥١.

- ٤ . مستويات معيارية مقترحة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها وتقويم أداء الطلاب في ضوءها بالمملكة العربية السعودية. مجلة العربية للناطقين بغيرها . العدد (٢٠) يناير ٢٠١٦م . ص ١-٥١. بالاشتراك مع الدكتور / مختار عبد الخالق عطية.
- ٥ . تقويم برامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في ضوء متطلبات معايير الاعتماد الأكاديمي. مجلة الثقافة والتنمية ، العدد (١٠١) فبراير ٢٠١٦م . ص ٢٣-٧٢.
- ٦ . التعبير الكتابي للناطقين بغير العربية. مجلة الثقافة والتنمية . العدد (١٠٢) مارس ٢٠١٦م . ص ١٤١-١٩٨.
- ٧ . تقويم محتوى كتاب تعليم العربية للناطقين بغيرها " العربية بين يدك" من وجهة نظر المدرسين والطلاب بجامعة الملك سعود. مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية . العدد السابع / السداسي الأول ٢٠١٦م . ص ١٥٩-١٨٣.

البحوث المقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة :

- ١ . أثر استخدام إستراتيجية رواية القصص الإلكترونية في تدريس القراءة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها . (مقبول للنشر) المجلة التربوية بجامعة الكويت.
- ٢ . أثر استخدام مدخل عمليات الكتابة في تنمية مهارات الكتابة الوظيفية والاتجاه نحو الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها . (مقبول للنشر) مجلة اللغة العربية وتعليمها للناطقين بغيرها . بجامعة أفريقيا العالمية .

المقالات :

- ١ - كتابة مقالات عن أنواع ونماذج التقويم، والترخيص لممارسة التعليم والدروس الخصوصية، والثواب والعقاب في التعليم .
- ٢ - ترجمة مقالات عن المنهج والتعريف العلمي للمنهج .

الاهتمامات :

- ١ - المناهج العامة .
- ٢ - تدريس اللغة العربية للأجانب .
- ٣ - استخدام الحاسب في تعليم اللغة .
- ٤ - تقويم برامج تعليم اللغة العربية للأجانب .
- ٥ - تصميم البحث وأساليبه الإحصائية .