البناء العاملي وتكافؤ القياس لمقياس القلق الإحصائي لدى عينتين " مصرية وسعودية " من طلاب الدراسات العليا باستخدام التحليل العاملى التوكيدى

د. السيد محمد أبو هاشم
أستاذ مشارك – جامعة الملك سعود
كلية التربية – قسم علم النفس

الملخص : هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على البناء العاملى لمقياس القلق الإحصائي لدى عينتين " مصرية وسعودية " من طلاب الدراسات العليا باستخدام التحليل العاملي التوكيدى. وتكونت العينة من (٢٥٠) طالباً وطالبة ، منهم (١٥٠) طالب وطالبة من المصريين ، (١٠٠) طالب وطالبة من السعوديين ، طبق عليهم مقياس القلق الإحصائي ، وباستخدام معامل الارتباط وتحليل التباين متعدد المتغيرات والتحليل العاملى الاستكشافى والتحليل العاملى التوكيدى أظهرت النتائج ما يلى :

١- تشبع المكونات الأساسية للقلق الإحصائي لدى طلاب وطالبات الدراسات العليا على عامل عام تنتظم حوله العوامل المشاهدة الستة (قلق حجرة الدراسة والاختبار ، وقلق التفسير ، والخوف من طلب المساعدة الإحصائية ، أهمية أو قيمة الإحصاء ، ومفهوم الذات الحسابى ، والخوف من أساتذة الإحصاء)

٢- عدم وجود تأثير دال إحصائياً لكل من الجنسية والجنس والمرحلة والتفاعلات الثنائية والتفاعل الثلاثى بينها على درجات القلق الإحصائى .

٣- عدم اختلاف البناء العاملي لمقياس القلق الإحصائي باختلاف العينة " مصرية – سعودية ".

٤- عدم اختلاف البناء العاملي لمقياس القلق الإحصائي باختلاف الجنس " ذكور – إناث " فى العينتين المصرية والسعودية .

٥- عدم اختلاف البناء العاملي لمقياس القلق الإحصائي باختلاف المرحلة " ماجستير – دكتوراة " فى العينتين المصرية والسعودية .

٦- وجود تطابق كبير بين البناءات العاملية لمقياس القلق الإحصائى لدى طلاب الدراسات العليا فى العينتين المصرية والسعودية .