نموذج توصيف مختصر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر |  103قرأ  | رقم المكتب 306 | 1. هند محمد المزروع
 |
| اسم المقرر |  آداب حملة القرآن  | الساعات المكتبية الاربعاء 12-2 الخميس 10-12 | halmazroa@ksu.edu.sa |
| عدد الساعات المعتمدة  | 2 |  |  |

|  |
| --- |
| (1) أهداف المقرر: التعرف تعلم القرآن وتعليمه، وأهم آداب معلم ومتعلم القرآن الكريم، وما يتعلق بالمصحف الشريف وأحكامه وخصائصه.. |
| **الموضوعات** | **عدد الاسابيع** | **ساعات التدريس** |
| 1\_ **مدخل في آداب تعلم القرآن وتعليمه** 1. تعريف الآداب وأهميتها ، فضل القرآن الكريم
 | 1 | 1 |
| ب. فضل تعلم القرآن وتعليمه، المؤلفات في آداب تعلم القرآن وتعليمه. | 1 | 1 |
| 2\_ **آداب المتعلم**أ. آداب المتعلم في ذاته ، آداب المتعلم مع شيخه. | 1 | 1 |
| .ب. آداب المتعلم مع أقرانه، آدب المتعلم مع المسجد. | 1 | 1 |
| 2\_ **آداب معلم القرآن**أ. آداب المعلم مع تلاميذه. | 1 | 1 |
| ب. آداب المعلم مع أقرانه وآداب الإقراء. | 1 | 1 |
| ج. الإجازة والمراد بها وشروطها وآدابها | 1 | 1 |
| د.نماذج من آداب السلف في تعلم القرآن وتعليمه | 1 | 1 |
| 4. أ.أحكام المصحف (تعريف المصحف، وخصائصه، والفرق بينه وبين القرآن، ووجوه تعظيم المصحف. | 1 | 1 |
| ب.أحكام مس المصحف، الكتابة على المصحف، بيع المصحف وشراءه | 1 | 1 |
| ج. أ.أحكام وقف المصحف، أحكام دخول الخلاء بالمصحف | 1 | 1 |
| د.المصاحف المحفوظة في الوسائط التقنية وأحكامها | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وطرق التقييم للمقرر**  | **استراتيجيات التدريس للمقرر**  | **مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات** **ومخرجات التعلم للمقرر**  |
| **المعرفة** |
| .الاختبارات الفصلية، أوراق العمل، تصحيح البحوث | البحوث القصيرة والمناقشة  | أن تتعرف الطالبة على آداب تعلم القرآن الكريم |
| الاختبارات الفصلية والنهائية، أوراق العمل. | الحوار والمناقشة، عرض نماذج من آداب السلف | أن تشرح الطالبة نماذج من آداب السلف في تعلم القرآن الكريم |
| الاختبارات الفصلية والنهائية، أوراق العمل. | الحوار والمناقشة والإلقاء أثناء المحاضرة | أن تتعرف الطالبة على أحكام المصحف وخصائصه |
|  |  | **المهارات الإدراكية** |
| صحائف التذكر ، الاختبارات | العروض، المناقشة أثناء المحاضرة | أن تميز الطالبة بين بين آداب المتعلم مع أقرانه، وآداب المتعلم مع شيخه. |
| الاختبارات الفصلية والنهائية، أوراق العمل. | الحوار والمناقشة والإلقاء أثناء المحاضرة | أن تتعرف الطالبة على المؤلفات في آداب تعلم القرآن وتعليمه |
| الاختبارات الفصلية والنهائية، أوراق العمل. | العروض، المناقشة أثناء المحاضرة | أن تتعرف الطالبة على المصاحف المحفوظة في الوسائط التقنية وأحكامها |
|  |
| **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،**  |
|  |  |  |
| **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **المهارات النفس حركية**  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم التقييم  | طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ | الأسبوع المستحق | نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي |
| 1 | اختبار تحصيلي |  السادس ، التاسع | 30% |
| 2 | نشاط جماعي داخل المحاضرات | الثالث، السابع | 10% |
| 3 | زيارات للمكتبة المركزية | الرابع، العاشر | 10% |
| 4 | بحوث مختصرة | السادس والثاني عشر | 10% |
| 5 | الاختبار النهائي. | الثالث عشر | 40% |
| 6 |  |  |  |

|  |
| --- |
| (5) المراجع المعتمدة للمقرر:  أخلاق حملة القرآن أبو بكر محمد بن الحسين الآجُرِّيُّ البغدادي الطبعة: الثالثة، 1424 هـ - 2003  جمال القراء فصول في آداب أهل القرآن الكريم، د. إبراهيم الحميضي، دار ابن الجوزي، ط 1، 1434هـ  |

\*\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنيسق