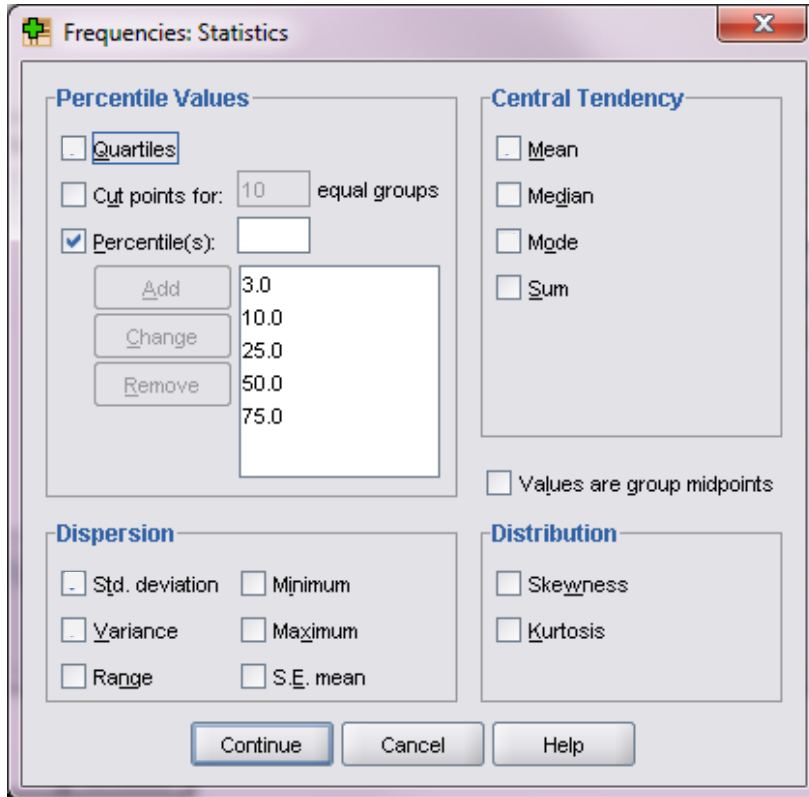


إيجاد المئينات مثال 1 صفحة 21 (من ملزمة SPSS):

- يتم اختيار **Analyze** ثم **Descriptive Statistics** ثم **Frequencies**
- بالضغط على **"statistics"** تظهر الشاشة التالية و منها نختار **"percentiles"**:



- ندخل النسبة المرادة في المستطيل المسمى ب **"Percentiles"** ثم الضغط على **"Add"** و هكذا.
 - و بالضغط على **"Continue"** ثم **"Ok"** يظهر الجدول التالي:
- ❖ 33 هي القيمة اللتي تسويها او تسبقها 3% من البيانات.
- ❖ 35 هي القيمة اللتي تسويها او تسبقها 10% من البيانات. وهكذا...

Statistics

VAR00001

N	Valid	25
	Missing	0
Percentiles	3	33.0000
	10	35.6000
	25	39.5000
	50	48.0000
	75	53.5000

تطبيق الـ SPSS للبيانات الوصفية

مثال 1 صفحة 8 (من الكتاب):

يتم إدخال البيانات الوصفية (dgree) عن طريق رموز

إيجاد الجدول التكراري:

أولاً: يجب إعادة تكويد البيانات الوصفية و ذلك باتباع الخطوات التالية:

■ إعطاء رموز البيانات الوصفية قيمة عددية

حيث الرمز A يكون له القيمة 1

الرمز B يكون له القيمة 2

الرمز C يكون له القيمة 3

الرمز D يكون له القيمة 4

الرمز E يكون له القيمة 5

■ لإعطاء الرموز قيمة عددية فإنه يتم اختيار Transform ثم Recode into different variables



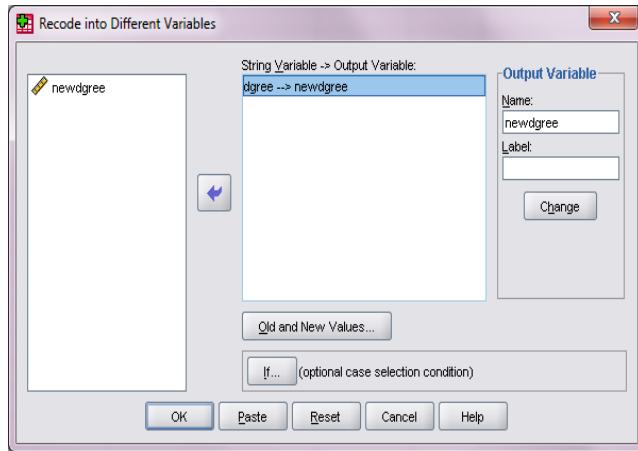
■ بالإشارة إلى المتغير dgree و نقله إلى المستطيل المسمى "String Variable → Output Variable" بذلك

يفهم أننا نريد إعادة تكويد بيانات المتغير dgree

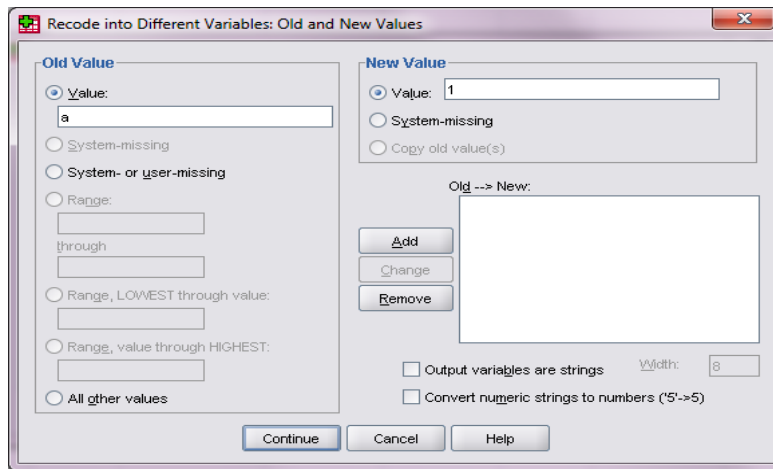
■ في المستطيل المسمى "Output Variable" نكتب إسم المتغير الجديد الذي سوف يحتوي على القيم العددية

للمرموز وليكن "newdgree" وبالضغط على "Change" نجد أن المتغير "dgree" أعيد تكويده إلى المتغير

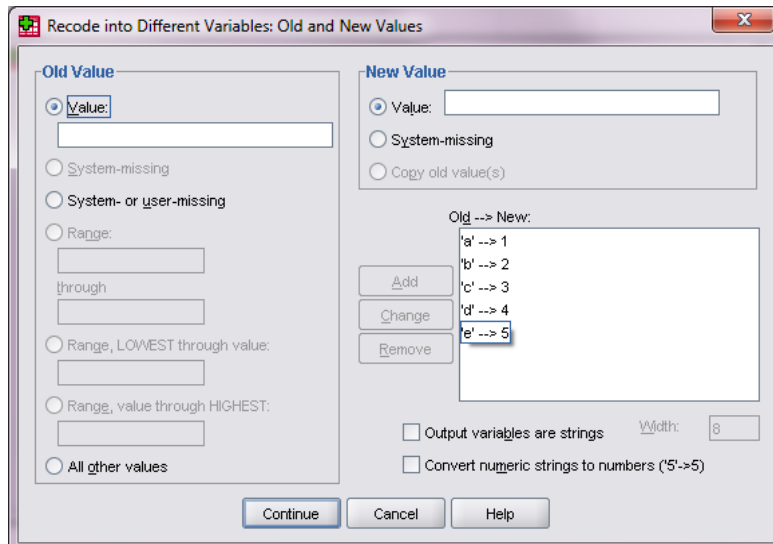
"newdgree"



■ بالضغط على "Old and New Variables" تظهر لوحة جديدة كما في الشكل التالي:



و لكي تتم إعادة التكويد فإننا في المستطيل المسمى "Old Value" ندخل الرمز "A" وعند المستطيل المسمى "New Value" ندخل القيمة العددية "1" ثم نضغط على "Add" وهكذا لباقي الرموز حتى تظهر الشاشة التالية:



و بالضغط على "Continue" ثم الضغط على "Ok" فيتم تنفيذ الأمر ويظهر المتغير الجديد "newdgree" محتويًا على الأرقام 1 إلى 5.

ثانيًا:

- يتم اختيار **Analyze** ثم **Descriptive Statistics** ثم **Frequencies**
- و بعد ظهور لوحة المتغيرات يتم اختيار المتغير الجديد "newdgree" ثم الضغط على "Ok" فيظهر الجدول التكراري التالي:

newdgree		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	6	10.0	10.0	10.0
	2.00	8	13.3	13.3	23.3
	3.00	16	26.7	26.7	50.0
	4.00	22	36.7	36.7	86.7
	5.00	8	13.3	13.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

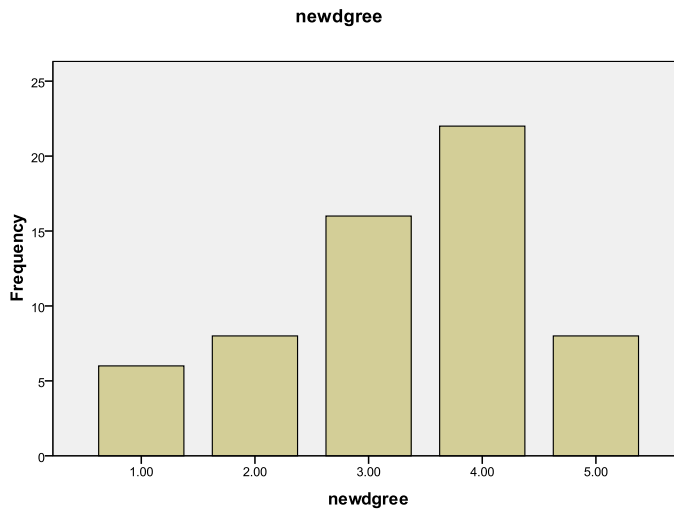
من هذا الجدول يتضح ما يلي:

- 1- عمود الـ "Frequency":
6 طلاب حاصلين على الدرجة A و هكذا...
- 2- عمود الـ "Percent":
10% من الطلاب حاصلين على الدرجة A و هكذا...
- 3- عمود الـ "Percent" هو نفسه عمود الـ "Valid Percent"
- 4- عمود الـ "Cumulative Percent":
10% من الطلاب حصلوا على الدرجة A
23.3% حصلوا على الدرجة B و أعلى (البيانات مرتبة تنازلي)
50% حصلوا على الدرجة C و أعلى (البيانات مرتبة تنازلي) و هكذا...

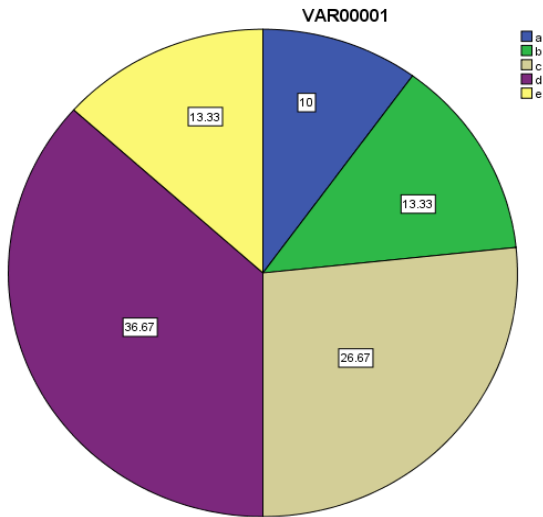
تمثيل البيانات الوصفية بيانياً:

البيانات الوصفية يمكن تمثيلها بيانياً بالـ "Bar Chart" أو الـ "Pie Chart"

- يتم اختيار Analyze ثم Descriptive Statistics ثم Frequencies
- بالضغط على "Chats" و ثم اختيار "Bar Chart" نحصل على:

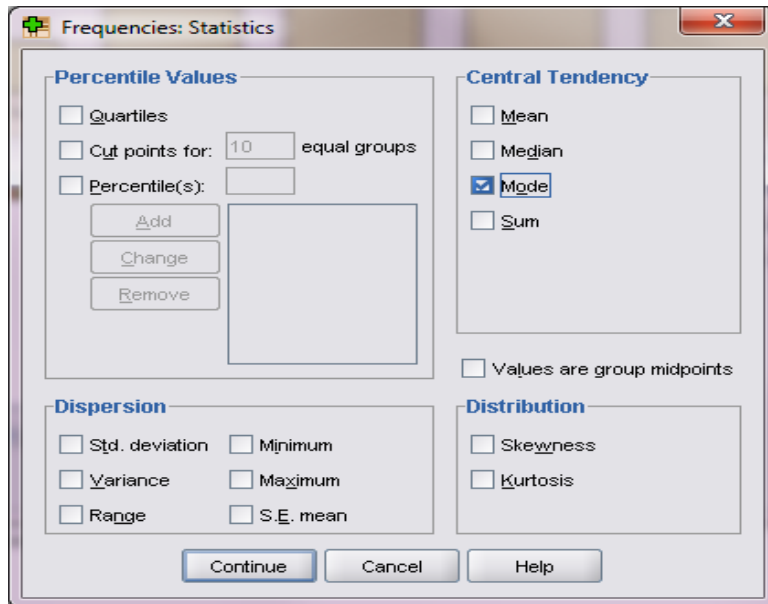


- بالضغط على "Chats" و ثم اختيار "Pie Chart" نحصل على:



إيجاد المقاييس الإحصائية:

- يتم اختيار **Analyze** ثم **Descriptive Statistics** ثم **Frequencies**
- بالضغط على **"Statistics"** تظهر الشاشة التالية و منها نختار **"Mode"** (المنوال هو المقياس المناسب للبيانات المعطاة):



Statistics

newdgree

N	Valid	60
	Missing	0
Mode		4.00

❖ و بهذا نجد أن المنوال هو الدرجة D الذي قمنا بإعطائه القيمة العددية 4