



أكثر من 40% من المرشدات الطالبات لم يتجاوزن مع استبيانات البحث باحثة ترصد تراجع دور المدارس في احتواء مشاكل الطالبات



مشاكل الطالبات العائلية لا تجد لها صدى داخل أروقة مدارس التعليم العام في السعودية (الشرق الأوسط) -

10 و15 جلسة، مطلوبة في نهاية بحثها بضرورة تضييق تلك البرامج وتدريب المعلمات والإداريات والمرشدات الطالبات على تشخيصها بالمشاكل الصحيحة، والسماح ببحث المشكلات الخططية أن المدارس في السعودية بغض عنها اعتماد سياسة «الشفقة» القاعية، التي تشجع فيها جهود الإدارة المدرسية والمعلمات والإداريات مساعدة الطالبات المصبرات من مشكلة طلاق الوالدين.

للخروج من تلك الملتفات
عن البريد الإلكتروني: local@asharqalawsat.com
أو الفاكس: 014401440 - 02236216

وقالت الباحثة «تجد الطالبة خرجاً من مشاكلها وضعها الأسري، خصوصاً أن بعض الأحداث عن الظروف الخاصة بهم خارج محيط المنزل، عدا عن عدم صداقية المعلومات المقدمة من الطالبات المصبرات حين طلبها من الجهة المختصة في المدرسة».

وتعود المشكلة لتدور في الخططية إلى القول بأن الدول الغربية استخدمت برامج وصفتها بالتعليمات المصبرات من طلاق الوالدين أو موت أحدهم، كونها تعتمد الزواج النفسية للأطفال والمراهقين والمباين والتأجعة عن

جدد أمل بالغازي
الطبيب بحث اجتماعي حديث غياب الأدوار التربوية المقدمة لطالبات مدارس التعليم العام الحكومي والأهلي المصبرات من مشكلات عائلية، في ظل قصور مهام المرشدات الطالبات في تلك المدارس على الأمشاط التقليدية، إلى جانب وجود مدارس ما زالت تعمل على تفعيل دور الإرشاد الطلبي فيها.

وأوضحت الدكتورة نورة سعد الخططية استناد أصول التربية لمقسم السياسات التربوية في جامعة الملك سعود بالرياض أن بحثها استغرق وقتاً طويلاً نتيجة عدم تعاون المرشدات الطالبات معها بالشكل الصحيح، حيث تم التركيز في البحث على الأدوار التربوية المقدمة لطالبات المصبرات من مشكلة طلاق الوالدين، وذلك من وجهة نظر المرشدات الطالبات في المدارس المتوسطة الحكومية والأهلي بالرياض.

وقالت الخططية في الشرق الأوسط: «تم توزيع نحو 284 استمارة على المرشدات الطالبات في المدارس، إلا أنه لم تتجاوز معها سوى 148 مرشدة، لوجود مدارس ما زالت تعمل على تفعيل دور النشاط الطلبي ضمن آخر أولوياتها».

والتعليم لـ الشرق الأوسط: أن المدارس تسعى إلى تحقيق التوازن بين الأهداف التربوية والتعليمية، وذلك من خلال مبادرات النشاط الطلبي، فضلاً عن عقد الكثير من الأنشطة التي تعمل على تقييد القدرات بين المدرسة والأسرة.

وقال المسؤول الذي فضل عدم ذكر اسمه: «تجد إدارات المدارس خرجاً من التدخل في المشاكل الشخصية للطالبات، خصوصاً أن بعض الإدارات يرفضون ذلك ويغضون دور المدرسة على التعليم والتدريس فقط، وهو ما يعيق العمل الخلفي للمرشدات الطالبات».

حيث أن ذلك، عقلت الدكتورة نورة الخططية بالقول: «إن معظم الطرق الموجودة حالياً في المدارس لتعامل مع المشكلات المصبرات من المشكلات الأسرية صعبة تحقيقها في التعليمات، وذلك على خلفية عدم إيمان الأسر بدور المدرسة في معالجة وإيجاد الحلول لتلك



محمد الحميدي



عمر عبد الشكور



وائل الحارثي

• المهندس مصطفى عبد الشكور احتفل برفاء ابنه عمر على أية المعيد صاحب شاولي، وذلك في حفل بهيج حضره جمع من الوجهاء والأعيان، ولقب من الأهل والأصدقاء والأقارب، وذلك في فندق «هيلتون» بمدينة جدة.

• خالد محمد حامد الشاذلي، من منسوبي التربية والتعليم في محافظة الطائف، يتلقى النهائي والتبريكات من الأهل والأصدقاء بمناسبة قدوم مولوده الجديد، الذي وسمه على اسمها محمد، تويهاً لثمة من موليد السعادة وأقر بها أمين والديها.

• مصطفى بن محمد المصطفى، من منسوبي «شركة» من لادن الصناعية، قدم للحاسبة، احتفل بعقد قرانه على الأنسة نهي هيثم في حفل بهيج بحضور لقيم من الأقارب.

• وائل بن مسعود الحارثي، المعلم بإدارة للتربية والتعليم في مدينة جدة، يتلقى النهائي والتبريكات من الأهل والأصدقاء بمناسبة قدوم مولوده، الذي وسمه على اسمها «جنا»، جعلها الله من موليد الخير والصلاح وأقر بها أمين والديها.

• رهام بنت فيصل الخطيب، المدرسة في جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية، تتلقى النهائي والتبريكات من الأهل والأصدقاء بمناسبة حصولها على درجة الماجستير في التكمياء الحيوية

يذكر أن...
وقال...
مكتبه...
جانب...
المعين...
تقبل...
دد من...
مدي...
ناسة...
رئيس...
مشرف...
مدير...
أخبار...
دورية...
عاه...
ير عام...
ي مدير...
ن بولاق...
ي مدير...
ن شور...
ة جدة...
055261...
ب مدير...
الفتح...
حافلة...
أ تقدم...
بال وفد...
تغير من...
الروية...