

التخطيط التربوي و التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة

Educational and Instructional Planning for People with Special Educational Needs

إدارة وتنظيم برامج 560 خاص

المحاضرة 4

ADMINISTRATION IN SPECIAL EDUCATION

مفهوم التخطيط

Conceptualisation of planning

عملية منظمة واعية لاختيار احسن الحلول الممكنة للوصول إلى أهداف معينة أو ترتيب الأولويات في ضوء الإمكانيات المادية والبشرية

(مرزا و مرزا و الجماعي ، 2011: 64)

مفهوم التخطيط التربوي

Conceptualisation of educational planning

هي وضع المشاريع و الخطط والبرامج و السياسات وتوزيع الموارد البشرية و المادية من أجل تحقيق الأهداف التربوية في ضوء السياسة التربوية العامة

(مرزا و مرزا و الجماعي ، 2011: 64)

مفهوم التخطيط التربوي

Conceptualisation of educational planning

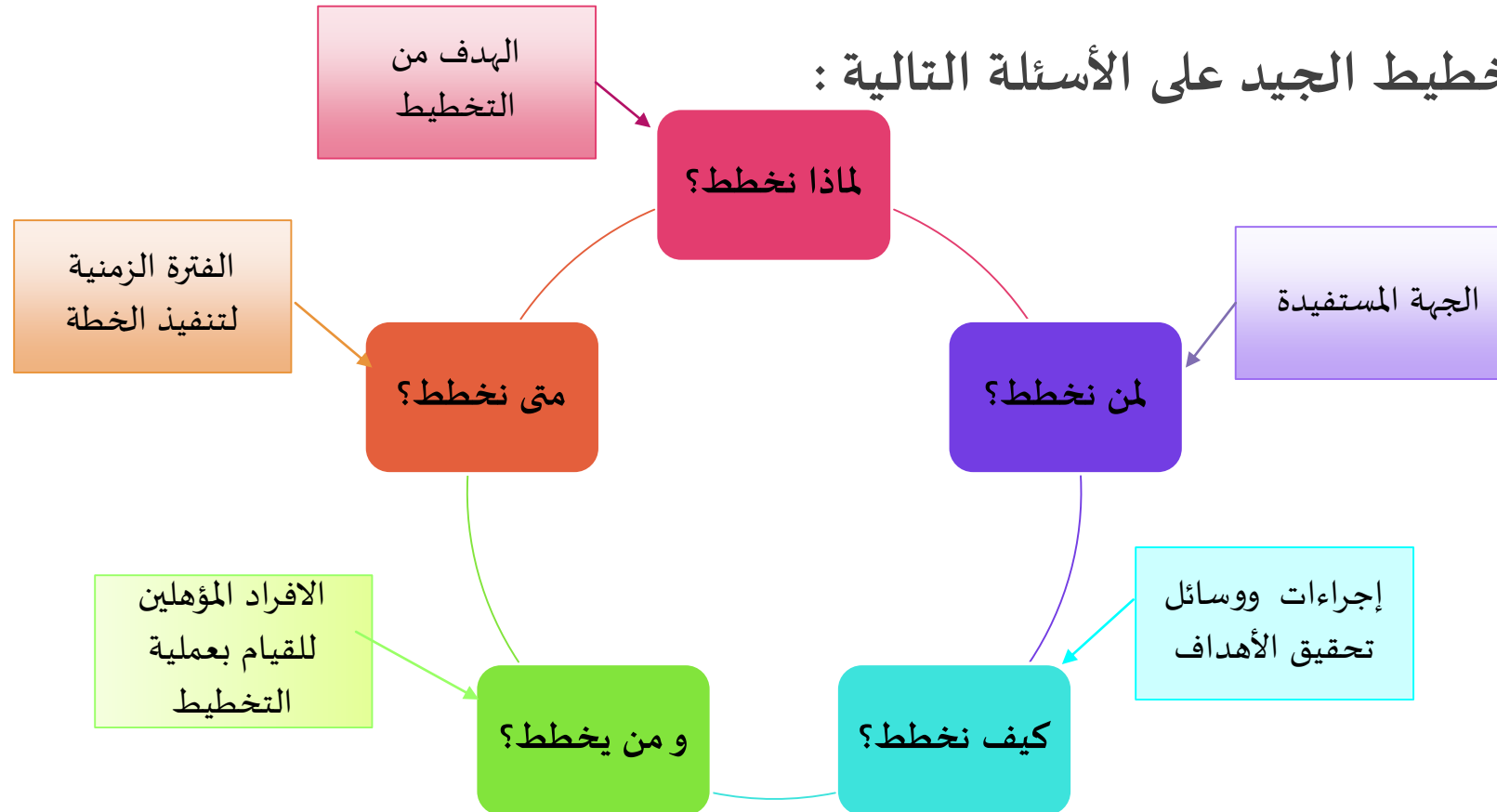
هو عملية من عمليات الإدارة ويشمل التفكير المنطقي بكافة جوانب الإدارة من حيث تحديد الأهداف و تحديد الموارد البشرية و المادية التي يتم الاحتياج لها و التي يمكن ان تتاح و تحديد الخطة الزمنية من أجل تحقيق أهداف هذه الإدارة مستندة على التنبؤ الواقعي للمستقبل

(محمد، 2012)

مفهوم التخطيط التربوي

Conceptualisation of educational planning

و عادة يجيب التخطيط الجيد على الأسئلة التالية :



(محمد، 2012)

مفهوم التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

Conceptualisation of educational planning for individuals with SEN

هو مجموعة الإجراءات العلمية المنظمة لتحديد الأهداف المستقبلية لتربية و تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة و تعبئة كافة الموارد البشرية و المادية المتخصصة من أجل تحقيق تلك الأهداف بأقل جهد و أقل تكلفة في أقصر وقت و بأقل أداء ممكن

(محمد ، 2012 :159)

عناصر التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

aspects of educational planning for individuals with SEN

يعتمد على الأسلوب العلمي

يتضمن رؤية واضحة

تحديد الموارد البشرية و المادية المتاحة

تحديد الفئات المستهدفة

مراعاة الدقة في الأداء

(محمد ، 2012)

مبررات التخطيط التربوي

educational planning justification

▶ تنوع وازدياد المؤسسات التعليمية لذوي الاحتياجات التربوية الخاصة

هل هذا الكلام
صحيح؟!

▶ زيادة عدد الأفراد ذوي الاحتياجات التربوية الخاصة

▶ الرغبة في تحقيق العدالة الاجتماعية

▶ التقدم العلمي والتكنولوجي

▶ التغيير البيئي

▶ البيروقراطية و محدودية الموارد

(محمد، 2012، 1992; Sybouts)

أهمية التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

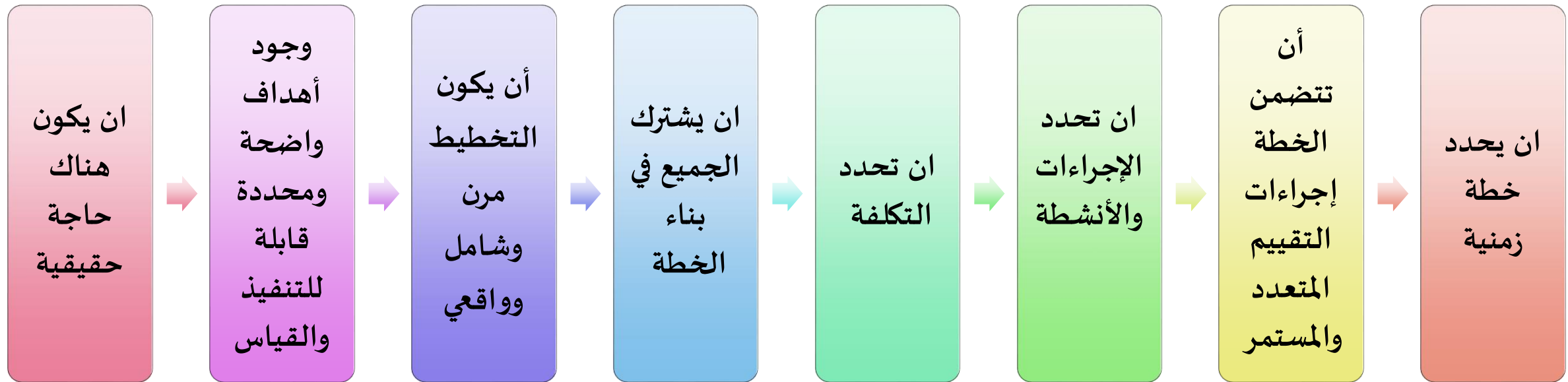
Importance of educational planning for individuals with SEN

- ▶ التنبؤ بالمشكلات المستقبلية ومحاولة إيجاد الحلول لها
- ▶ وضع أهداف واضحة ومحددة للعمل
- ▶ ينمي فاعلية المؤسسة التعليمية في اتخاذ القرارات
- ▶ تحديد مراحل العمل وخطواته و طرق تحقيق الأهداف
- ▶ تحقيق التكامل و التنسيق بين جوانب العمل
- ▶ يتم تخطيط وسائل الرقابة و التوجيه و المتابعة
- ▶ تحقيق الأمن النفسي للعاملين
- ▶ توفير الوقت و الجهد
- ▶ لتحقيق الأهداف

(محمد، 2012)

مبادئ التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

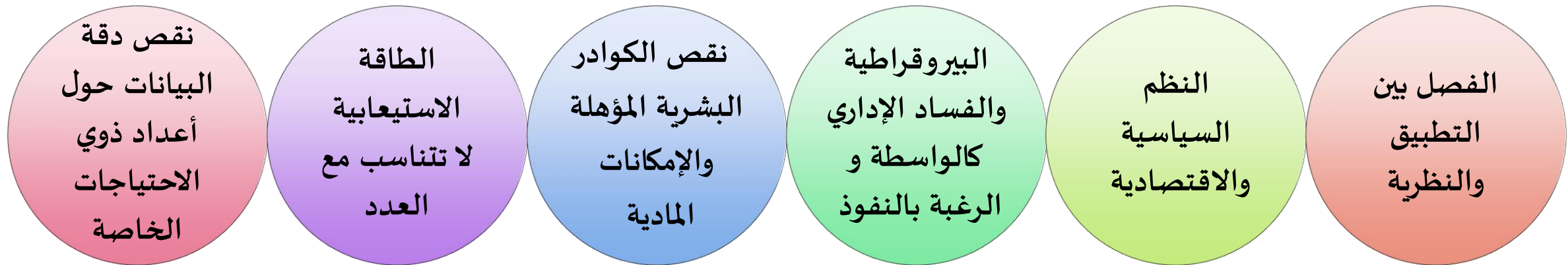
Principles of educational planning for individuals with SEN



(محمد، 2012)

معوقات التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

obstacles hindering educational planning for individuals with SEN



(محمد، 2012)

طرق التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

approaches of educational planning for individuals with SEN

التخطيط الحدسي intuitive planning ▶

يعتبر التخطيط المبدئي الذي لا يحتاج إلى مهارات فعلية وهو عادة لا يتطلب وقت وهو ما يعتمد على التخطيط الوظيفي الذي يمثل الخطوة الأولى للتخطيط

التخطيط الفردي ، الرسمي و المنظم individual, formal and structured planning ▶

يعتبر أكثر تنظيماً وتعقيداً ويعتمد على التخطيط المحدود والمتقصر على عمليات بحيث لا يشمل جوانب متعددة (مثل تخطيط المدرس لخطة درس)

(Sybouts, 1992)

طرق التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

approaches of educational planning for individuals with SEN

التخطيط الإجرائي operational planning ►

يعتبر التخطيط المبني على عدة أفراد ويعتمد على تحدد الموارد المتاحة والذي يكون فعال اذا تم الاخذ في الاعتبار الأهداف أثناء التخطيط مما يعني ضرورة تحديد الأهداف وتوزيع الأدوار والتنسيق بينها

التخطيط بعيد المدى long-range planning ►

هذا التخطيط يعتمد على خطط بعيدة المدى ومستقبلية مثل تغيير سقف المدرسة مثلا وبالتالي فهو يعكس الميزانية ، سياسة الضمان و جدول التفتيش ... الخ وهذا التخطيط يعتبر وضع خطط للمستقبل في فترة تتراوح بين 7-15 سنة وهو نفس التخطيط الإجرائي ولكن وفق خطة زمنية أطول

(Sybouts, 1992)

طرق التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

approaches of educational planning for individuals with SEN

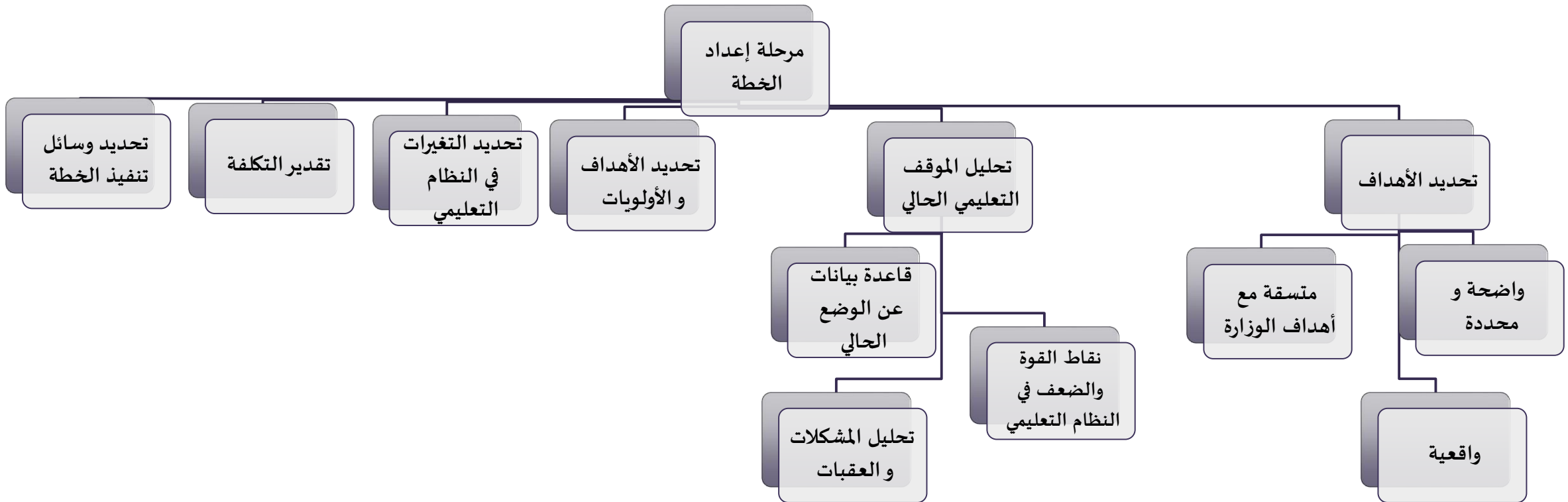
التخطيط الاستراتيجي strategic planning ►

يعتبر التخطيط الذي يتضمن الوضع ، البيئة و المناخ وتحديد الرسالة و أهداف المناسبة للمؤسسة التربوية و هو ما يستخدم من قبل القادة لتوضيح و التعرف على توجه المؤسسة التربوية وهذا التخطيط المستقبلي هو محاولة لتوقع المستقبل وتوجيه المؤسسة لتحقيق هذه الأهداف المستقبلية وهذا النوع من التخطيط يتشابه مع التخطيط بعيد المدى إلا أنه يراعي البيئة و المحتوى الذي تتواجد فيه المؤسسة كما انه هو الذي يشمل إيجاد الرسالة و الأهداف و ليس توصيلها كما في التخطيط بعيد المدى

(Sybouts, 1992)

مراحل التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

stages of educational planning for individuals with SEN



(محمد، 2012)

مراحل التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

stages of educational planning for individuals with SEN

مرحلة تنفيذ
الخطة

مراجعة دورية
للأهداف

تقسيم الخطة إلى
مراحل

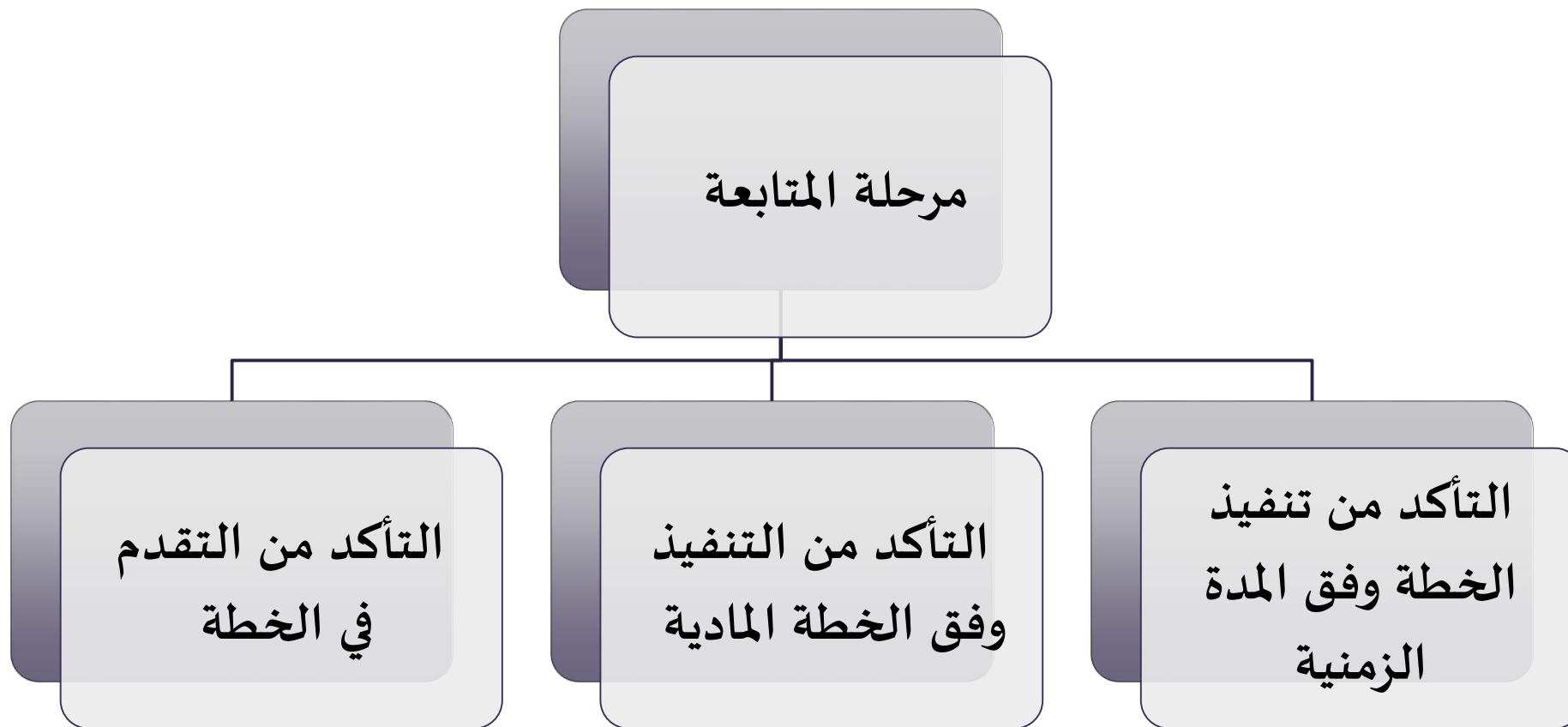
تحديد معايير الأداء

توزيع المسؤوليات

(محمد، 2012)

مراحل التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

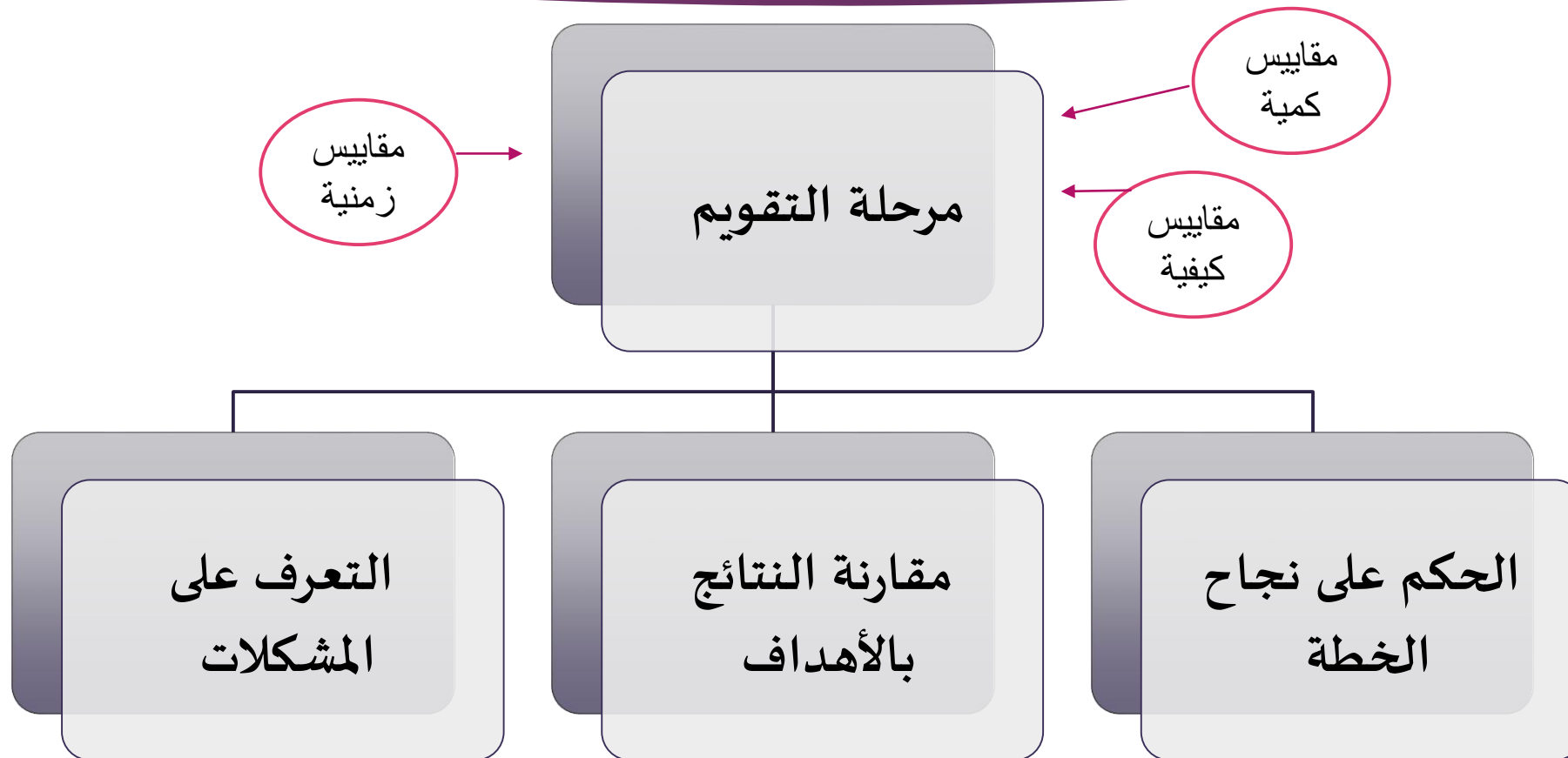
stages of educational planning for individuals with SEN



(محمد، 2012)

مراحل التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

stages of educational planning for individuals with SEN

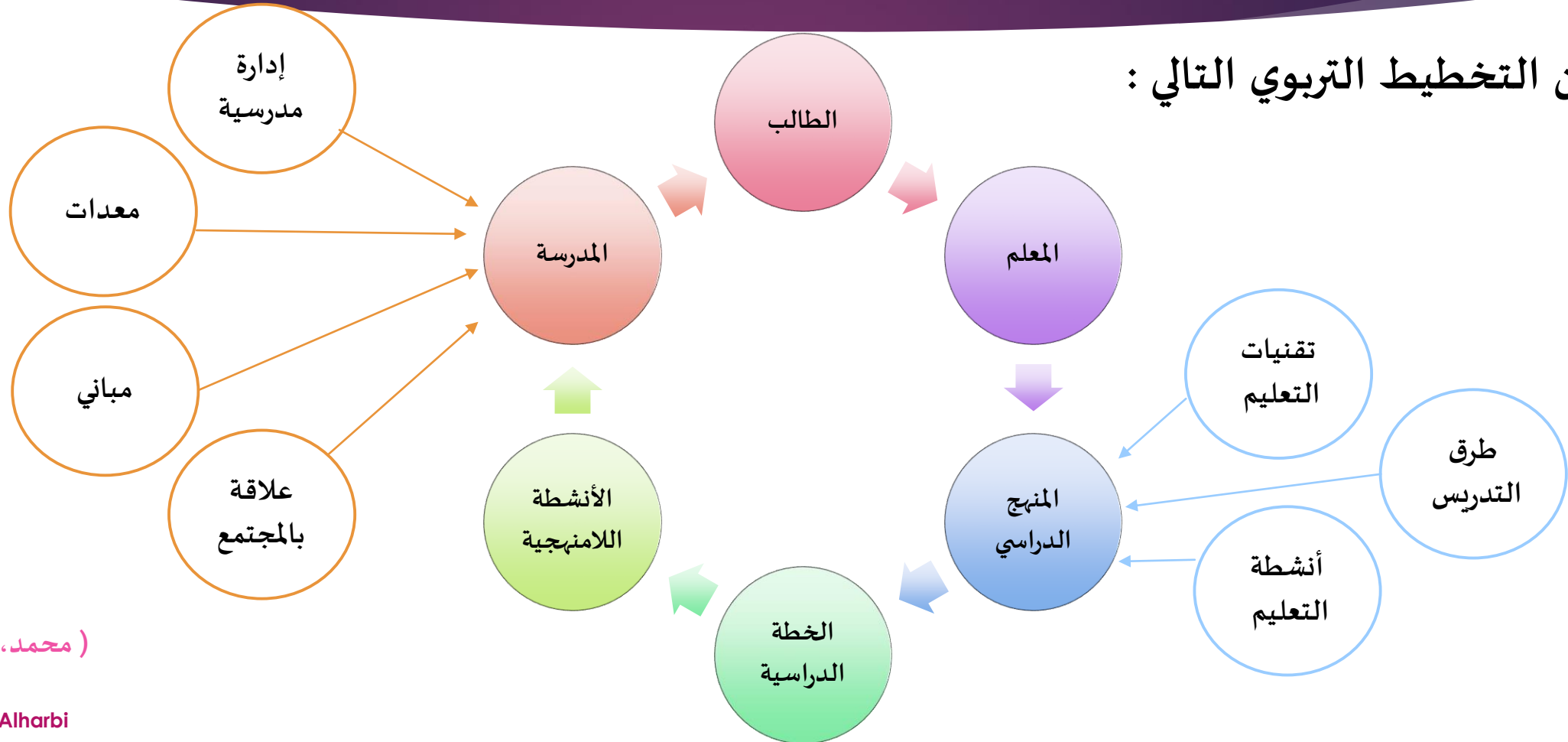


(محمد، 2012)

مجالات التخطيط التربوي لذوي الاحتياجات الخاصة

areas of educational planning for individuals with SEN

يتضمن التخطيط التربوي التالي :



(محمد، 2012)

نشاط -1- activity one

- ▶ في مجموعات ، كل مجموعة تختار مجال من مجالات التخطيط التربوي ثم قوموا بالتالي :
- ▶ استخدام الخريطة المفاهيمية لتوضيح كيف يمكن التخطيط
- ▶ يجب توضيح عناصر المحاضرة التي يجب ان تأخذوها بالاعتبار عند التخطيط

المراجع References

- ▶ Sybouts, W. (1992) Planning in School Administration: A Handbook Westport, Connecticut : green wood publishing group , INC.
- ▶ محمد ، عبدالصبور (2012) الإدارة و الاشراف في التربية الخاصة ، الطبعة 2 ، الرياض : دار الزهراء
- ▶ مرزا، هند ، مرزا، هنيه ، الجماعي ، ريم (2011) أبجديات الإدارة و الأشراف التربوي : تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة ، الطبعة الأولى ،