

العدد	١١٧٩٢
اليوم	الاثنين
التاريخ	١١/٢٩
الصفحة	١٤

## التوعية

## حتى لا يتسلسل الإحباط إلى د. القصيبي

تركي بن منصور التركي (\*)

### صندوق الموارد البشرية

#### يملك حل مشكلة البطالة..!

**بذلك** المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني جهداً كبيراً للتنسيق والتنفيذ للحملة الوطنية لتوظيف السعوديين، رغم أن دورها الأساس ينحصر في تأهيل وتدريب طالبي العمل، ولا شك أن هذا الجهد عمل يستحق الثناء والتقدير بالإضافة لكل من ساهم فيه من الجهات الأخرى كمكاتب العمل وصندوق الموارد البشرية وأجهزة الإعلام، والسؤال الذي تبادر ولا شك في أذهان الكثير من المتابعين والمستفيدين من الحملة هو هل علاج مشكلة البطالة كان يحتاج لمثل هذه الحملة؟ ثم السؤال الذي يوجه به الباحثون في مكاتب التسجيل المنتشرة هنا وهناك هو وماذا بعد الحملة؟ هل ثمة وظائف؟ وحسب ما فهمت أن الأمر سينتهي في الأخير إلى تسجيل طلبات العمل في سجلات مكاتب العمل (حينما) تحتاج مؤسسة ما بالإمكان أن تستفيد من المرحلة الأولى وهي حصر طالبي الوظائف والوظائف التي من الممكن أن يعملوا بها.

وموضوع يهم وطناً مثل البطالة أو نقيضتها السعادة لا شك أن الحلول لا بد أن تكون متناسبة مع حجم المشكلة، ولا أنسى تشبيه الدكتور غازي القصيبي لخطورة البطالة بأنها تشابه خطورة المخدرات والإرهاب...!! وسهم أن ننوه أن أكثر ما ناقش به الشباب وتحذروا عنه في الملتقى الخامس للحوار الوطني هي قضية قلة الوظائف للشباب الخريجين، ومما يحسب للوزير الدكتور غازي القصيبي هو أن جعل موضوع السعادة ومكافحة البطالة من أهم أولويات وزارته وشرع منذ توليه المنصب بسن العديد من القرارات التي تهيئ للشباب السعودي فرص عمل كريمة، ورغم الصعوبات والمواجهات التي خاضها د. القصيبي كما يذكر هو في ندوته الأخيرة مع رجال القطاع الخاص إلا أنه ماضٍ في طريقه، رغم خوفي من أن يتسرب الإحباط والياس إلى نفسه كما لست ذلك وأنا أستمع إليه في المؤتمر التقني الثالث الذي استضافته الرياض مؤخراً، والذي أثارني فيه قول الدكتور القصيبي أن جميع الحلول التي يقدمها رجال الصحافة والإعلام ليست عملية ولا تقدم حلاً ناجعاً للمشكلة...! وكرر هذا الرأي في ندوته الأخيرة، والمشكلة كما لمسناها من حديث معاليه أو من خلال متابعتي لموضوع السعودية والبطالة هي في عدم تجارب رجال الأعمال في دعم توظيف السعوديين وهو ما جعل القصيبي (يهدد) بأنه قد يجد نفسه مضطراً لاتخاذ المزيد من القرارات التي ترفع من كلفة اليد العاملة الأجنبية لتتساوى مع اليد السعودية في الأجور، ولا يخفى بحال من الأحوال أن القطاع الخاص لم ينشأ ويستثمر إلا لأجل الكسب وهو حق مشروع له، وقد يرى البعض أن فرض سعودي عليه لا يحقق له هذا الهدف إلا لارتفاع رواتب السعوديين أو لقلّة ساعات العمل أو لضعف التأهيل، وكلها تؤدي في الأخير إلى تكبد رب العمل خسائر أو عدم تحقيقه لأرباح، ولعله من المفيد في موضوع توظيف الوظائف هو تأسيس صندوق الموارد البشرية والذي اعتقد وأجزم أنه حجر الزاوية الرئيس في عملية توظيف الوظائف... أو هكذا يجب أن يكون...! ولصندوق الموارد البشرية تجربة جميلة بسيطة في مخرجاتها لكنها كنموذج من الممكن الاستفادة منها في حل مشكلة البطالة أو جزء منها، ألا وهي تجربة التدريب الصيفي للطلاب، حيث كان مكتب العمل في السابق يقوم بتوجيه الشباب الراغبين في العمل في عطلة الصيف إلى مؤسسات رغبة بهم، وللمشاكل التي واجهت الفكرة سنوات طويلة استعاض عنها بأن يقدم القطاع الخاص مبالغ مالية وتسهم المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في تدريب الشباب من خلال ورش عمل ومحاضرات وما سيحصل عليه الشباب من العمل خلال شهر سيحصل عليه من خلال البرنامج التدريبي، وهو فكرة متميزة تفيد الطالب مالياً وتفيد علمياً وعطياً، وأزعم أن صندوق الموارد البشرية بالتعاون الوثيق والمباشر مع مكتب العمل قادران على حل جزء كبير من مشكلة البطالة، فالذي يجري حالياً في دعم صندوق الموارد البشرية هو أن يقوم بدفع

يجري حالياً في دعم صندوق الموارد البشرية هو أن يقوم بدفع ٧٥٪ من مكافأة المتدرب أثناء التدريب الذي يتراوح من ٣-١٢ شهراً على أن تقدم له المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الجانب النظري وجهاً العمل الجانب العملي، ولكن هذا الأمر لم يحل المشكلة لأن صاحب العمل سيتحمل رواتبه بعد انتهاء فترة التدريب والتي قد تكون مرتفعة بعض الشيء...! وهنا أقدم رؤية أو اقتراحاً قد يساهم في حل المشكلة جزئياً، وهي أن يعمل الشباب في بيئات العمل دون أن يتحمل القطاع الخاص مسؤوليتهم بصورة مباشرة رغم أنه سيتحمل رواتبهم بطريقة مسبقة ودون أن يشعر بها، وذلك بأن يتم زيادة الرسوم التي تحصل عند استقدام كل عامل أجنبي ١٠٠٪ والتي تذهب لصندوق الموارد البشرية، ومن خلال هذه المبالغ التي أجزم قياساً بحجم الاستقدام المرتفع لدينا أنها ستحل مشاكل عمل الشباب لسنوات، واقتراحي يتمثل في أن يقوم صندوق الموارد البشرية بتقديم ٥٠٪ من الراتب الذي يتم الاتفاق عليه بين صاحب العمل والشاب طالب العمل ولنفترض أن الراتب سيكون ١٥٠٠ ريال يقوم الصندوق بتقديم ٧٥٠ ريالاً شهرياً للشباب لمدة خمس سنوات تزيد بنسبة معينة كل سنة على أن يقدم صاحب العمل الـ ٥٠٪ المتبقية، والمهم في هذا الأمر أن الشاب سيكتسب خبرة وربما تساعد هذه الخبرة في الانتقال لمؤسسات أخرى بمراتب أعلى أو أن يشعر رب العمل أنه بحاجة إليه فلا يفرط فيه، كذلك فإن هذا الأمر سيساعد مؤسسات القطاع الخاص المتوسطة والصغيرة على استقطاب الشباب إذا قدرنا أن ما يدفعونه من رسوم استقدام سيكون أقل من الشركات الكبرى، كما أن صاحب العمل لن يهتم بمبلغ يدفعه كل سنة لقاء استقدام عامل أو تجديد إقامته، وهنا سيكون جزء كبير من المشكلة قد تم حله، بل إن الواقع المعاش أن هناك من الجامعيين وأصحاب المؤهلات المتخصصة من يقبل بتقاضى راتب يقل عن ألف ريال وهو ما سيساعد رب العمل ويجعله مطمئن أنه لن يتكبد عناء راتب الموظف، وربما يربح الشاب بعد سنوات لا تصل إلى خمس بوظيفة عمل أفضل، فلو افترضنا أن مؤسسة ما وظفت ٢٠ موظفاً في وقت واحد فربما سيحصل ٥٠ أو ٨٠٪ منهم على وظائف حكومية أو خدمية نتيجة تقاعد الجيل الذي سبقهم.

قد يقال إن مثل هذا الاقتراح أن يجعل القطاع الخاص يقوم بدوره الوطني، وهذا صحيح لكن المهم قبل ذلك هو حل مشكلة البطالة، ثم أن دولاً عدة تصرف مكافآت وإعانات للعاطلين عن العمل، ونحن هنا سنزبط الإعانة بالعمل مع المتابعة والتقييم، نعم، سيكون الجزء الأكبر من الحل على كاهل الدولة، لكن يجب ألا ننسى أن موارد الصندوق هي من القطاع الخاص نفسه وبالتالي أن ما سيحدث هو أننا حللنا مشكلة البطالة بأموال القطاع الخاص بصورة غير مباشرة لكنها تفي بالغرض أو جزء منه، على الأقل حتى يستطيع الشاب السعودي أن ينافس ويثبت جدارته بالعمل، ثمة محاذير لا يخلو منها أي عمل بشري أجزم أن فرق الوزارة المؤهلة والمتخصصة قادرة على إيجاد مخرج وحلول لها.

ختاماً أتمنى أن يكون في هذا الاقتراح ما يضيف ويفيد في حل مشكلة البطالة، وألا يكون ضمن هامش الكتابات التي عداها القصيبي لا تقدم حلاً أو وجهة جديدة

(\*) الكمية التقنية في بريدة

Tmm22@hotmail.com - 0505144156

### صندوق تنمية الموارد البشرية

#### إدارة العلاقات العامة والإعلام







المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي  
National Center for Assessment in Higher Education

حضور وندوة

يشهد المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي بأن

د. عادل عبدالقادر المكينزي

قد حضر وشارك في فعاليات ندوة (قياس نواتج التعلم لبرامج التعليم العالي) والورش

التدريبية المصاحبة لها خلال الفترة ٢٧ - ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٥ هـ الموافق ٢١ - ٢٣ / ١٠ / ٢٠١٤ م



رئيس المركز

مفصل

د. فيصل بن عبدالله المشاري آل سعود



المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي  
National Center for Assessment in Higher Education

حصون ودولة

يشهد المركز الوطني للقياس والتقويم في التعليم العالي بأن

د. عادل بن عبد القادر المكينزي

قد حضر ورشة عمل ( بناء اختبارات مخرجات التعليم العالي ) والتي أقامها المركز بمقره خلال

الفترة من ١٤٣٦/١٢/٢٤ هـ إلى ١٤٣٦/١٢/٢٥ هـ الموافق ٢٠١٥/١٠/٧ م إلى ٢٠١٥/١٠/٨ م



رئيس المركز

مفعل

د. فيصل بن عبدالله المشاري آل سعود



1435/12/27

21863 ۱۳۸۶

© 2006 The Author  
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Printed in the U.S.A. by the author. 1999. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238. 2239. 2240. 2241. 2242. 2243. 2244. 2245. 2246. 2247. 2248. 2249. 2250. 2251. 2252. 2253. 2254. 2255. 2256. 2257. 2258. 2259. 2260. 2261. 2262. 2263. 2264. 2265. 2266. 2267. 2268. 2269. 2270. 2271. 2272. 2273. 2274. 2275. 2276. 2277. 2278. 2279. 2280. 2281. 2282. 2283. 2284. 2285. 2286. 2287. 2288. 2289. 2290. 2291. 2292. 2293. 2294. 2295. 2296. 2297. 2298. 2299. 2300. 2301. 2302. 2303. 2304. 2305. 2306. 2307. 2308. 2309. 2310. 2311. 2312. 2313. 2314. 2315. 2316. 2317. 2318. 2319. 2320. 2321. 2322. 2323. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2330. 2331. 2332. 2333. 2334. 2335. 2336. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2342. 2343. 2344. 2345. 2346. 2347. 2348. 2349. 2350. 2351. 2352. 2353. 2354. 2355. 2356. 2357. 2358. 2359. 2360. 2361. 2362. 2363. 2364. 2365. 2366. 2367. 2368. 2369. 2370. 2371. 2372. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377. 2378. 2379. 2380. 2381. 2382. 2383. 2384. 2385. 2386. 2387. 2388. 2389. 2390. 2391. 2392. 2393. 2394. 2395. 2396. 2397. 2398. 2399. 2400. 2401. 2402. 2403. 2404. 2405. 2406. 2407. 2408. 2409. 2410. 2411. 2412. 2413. 2414. 2415. 2416. 2417. 2418. 2419. 2420. 2421. 2422. 2423. 2424. 2425. 2426. 2427. 2428. 2429. 2430. 2431. 2432. 2433. 2434. 2435. 2436. 2437. 2438. 2439. 2440. 2441. 2442. 2443. 2444. 2445. 2446. 2447. 2448. 2449. 2450. 2451. 2452. 2453. 2454. 2455. 2456. 2457. 2458. 2459. 2460. 2461. 2462. 2463. 2464. 2465. 2466. 2467. 2468. 2469. 2470. 2471. 2472. 2473. 2474. 2475. 2476. 2477. 2478. 2479. 2480. 2481. 2482. 2483. 2484. 2485. 2486. 2487. 2488. 2489. 2490. 2491. 2492. 2493. 2494. 2495. 2496. 2497. 2498. 2499. 2500. 2501. 2502. 2503. 2504. 2505. 2506. 2507. 2508. 2509. 2510. 2511. 2512. 2513. 2514. 2515. 2516. 2517. 2518. 2519. 2520. 2521. 2522. 2523. 2524. 2525. 2526. 2527. 2528. 2529. 2530. 2531. 2532. 2533. 2534. 2535. 2536. 2537. 2538. 2539. 2540. 2541. 2542. 2543. 2544. 2545. 2546. 2547. 2548. 2549. 2550. 2551. 2552. 2553. 2554. 2555. 2556. 2557. 2558. 2559. 2560. 2561. 2562. 2563. 2564. 2565. 2566. 2567. 2568. 2569. 2570. 2571. 2572. 2573. 2574. 2575. 2576. 2577. 2578. 2579. 2580. 2581. 2582. 2583. 2584. 2585. 2586. 2587. 2588. 2589. 2590. 2591. 2592. 2593. 2594. 2595. 2596. 2597. 2598. 2599. 2600. 2601. 2602. 2603. 2604. 2605. 2606. 2607. 2608. 2609. 2610. 2611. 2612. 2613. 2614. 2615. 2616. 2617. 2618. 2619. 2620. 2621. 2622. 2623. 2624. 2625. 2626. 2627. 2628. 2629. 2630. 2631. 2632. 2633. 2634. 2635. 2636. 2637. 2638. 2639. 2640. 2641. 2642. 2643. 2644. 2645. 2646. 2647. 2648. 2649. 2650. 2651. 2652. 2653. 2654. 2655. 2656. 2657. 2658. 2659. 2660. 2661. 2662. 2663. 2664. 2665. 2666. 2667. 2668. 2669. 2670. 2671. 2672. 2673. 2674. 2675. 2676. 2677. 2678. 2679. 2680. 2681. 2

總發行所 日本橋區本町二丁目三番地 三井物產株式會社

२. अथ भूतलस्य विस्तारः

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible][illegible]

५०० रु. के तहत १०० रु. के अंतराल पर / १०० रु. के अंतराल पर १०० रु. के अंतराल पर

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । श्रीकृष्णाय नमः ।

بسم الله الرحمن الرحيم / الحمد لله رب العالمين / والصلوة والسلام على من لا نبي بعده / وبعد /

ᠮᠤᠰᠣᠨ ᠵᠢᠭᠦᠳᠡ ᠲᠤᠯᠠᠭᠤᠰ ᠶ᠋᠃ᠴᠢᠨ ᠪᠠᠷᠤᠩᠬᠡ ᠶ᠋᠃ᠴᠢᠨ ᠶ᠋᠃ᠴᠢᠨ ᠶ᠋᠃ᠴᠢᠨ ᠶ᠋᠃ᠴᠢᠨ ᠶ᠋᠃ᠴᠢᠨ

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

- સંક્ષિપ્ત સ્વર્ણન ગ્રંથ -

Page 10 of 10

ਸ੍ਰੀ ॥ ੧ ॥

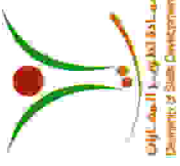
স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাস

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

**KINGDOM OF SAUDI ARABIA**

6789

١٢٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢١٣١٤١٥١٦١٧١٨١٩٢٠٢١٢٢٢٣٢٤٢٥٢٦٢٧٢٨٢٩٣٠٣١٣٢٣٣٣٤٣٥٣٦٣٧٣٨٣٩٤٠٤١٤٢٤٣٤٤٤٥٤٦٤٧٤٨٤٩٥٠٥١٥٢٥٣٥٤٥٥٥٦٥٧٥٨٥٩٦٠٦١٦٢٦٣٦٤٦٥٦٦٦٧٦٨٦٩٧٠٧١٧٢٧٣٧٤٧٥٧٦٧٧٧٨٧٩٨٠٨١٨٢٨٣٨٤٨٥٨٦٨٧٨٨٨٩٩٠٩١٩٢٩٣٩٤٩٥٩٦٩٧٩٨٩٩



جامعة الملك سعود  
وكالة الجامعة لشؤون التعليم والأكاديمية  
عمادة تطوير المهارات



## شهادة حضور

### تشهد عمادة تطوير المهارات

بأن سعادة الدكتور / عادل عبد القادر المكينزي

قد حضر الفعاليات العامة للملتقى السنوي الثاني للتدريس الجامعي  
تقديم مخرجات التعلم، ومدتها (١٠ ساعات)، والمنعقد في رحاب جامعة الملك سعود  
خلال الفترة ٢٨ - ٢٩ ربيع الأول ١٤٣٤ هـ



عميد تطوير المهارات

أ.د. عبد العزيز بن محمد العثمان

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in financial matters. The text outlines various methods for organizing and storing data, including digital databases and physical filing systems. It also mentions the need for regular audits and reviews to ensure the integrity of the information.

2. The second section focuses on the role of communication in achieving organizational goals. It highlights the importance of clear and concise communication, both internally and externally. The text provides guidelines for effective communication, such as using appropriate language, listening actively, and providing feedback. It also discusses the benefits of open communication, including improved collaboration and decision-making.

3. The third part of the document addresses the issue of resource management. It discusses the importance of identifying and allocating resources effectively to support the organization's mission. The text outlines strategies for resource allocation, such as prioritizing tasks and delegating responsibilities. It also mentions the need for regular monitoring and evaluation of resource usage to ensure optimal performance.

4. The final section discusses the importance of continuous improvement and innovation. It emphasizes that organizations should strive to improve their processes and services over time. The text outlines various methods for identifying areas for improvement, such as conducting surveys and seeking feedback. It also discusses the importance of fostering a culture of innovation, where employees are encouraged to think creatively and propose new ideas.



# شهادة Certificate

تشهد عمادة تطوير المهارات أن

سعادة الدكتور / عادل عبدالقادر خليل المكيئزي

قد حضر ورشة عمل مدتها ( ٥ ساعات ) بعنوان ( Clickers As a Tool For Learning Assessment )  
ضمن فعاليات ملتقى السنوي للتدريس الجامعي ( تقييم مخرجات التعلم ) والمنعقد في رحاب  
جامعة الملك سعود في ٢ / ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ .

عميد تطوير المهارات



د. عبد العزيز بن محمد العثمان





# شهادة Certificate

تشهد عمادة تطوير المهارات أن

سعادة الدكتور / عادل عبد القادر خليل المكينزي

قد حضر ورشة عمل مدتها ( ٥ ساعات ) بعنوان (Constructing Essay and Objective Items)  
ضمن فعاليات الملتقى السنوي للتدريس الجامعي ( تقييم مخرجات التعلم ) والمنعقد في رحاب  
جامعة الملك سعود في ١ / ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ .

عميد تطوير المهارات



د. عبد العزيز بن محمد العثمان



Third International Conference of

e-Learning and Distance Learning

21-26 Rabe Al-Awal 1434 (H) / 2-7 Feb 2013 (AD)

From Practice to Performance



المؤتمر الدولي الثالث

للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

٢١ - ٢٦ ربيع الأول ١٤٣٤ هـ / ٢ - ٧ فبراير ٢٠١٣ م

الممارسة والأداء المنسجم

شهادة حضور

Certificate of Attendance

The National Center for E-learning and Distance Learning certifies that

يشهد المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد بأن

عادل عبدالقادر المكينزي

has attended a training workshop titled

قد حضر ورشة عمل تدريبية بعنوان

التخطيط الاستراتيجي للتعليم الإلكتروني

Held within the 3rd International Conference for e-Learning and Distance learning for two days ( 17 hours) during the period 2-3 February 2013

المنعقدة ضمن المؤتمر الدولي الثالث للتعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد لمدة يومين ( ١٧ ساعة تدريبية) خلال الفترة ٢٢-٢١ ربيع الأول ١٤٣٤ هـ



المدير العام

د. عبد الله بن محمد المقرن

Director General

Dr Abdullah M. AlMugrin

www.eli.edu.sa

Third International Conference of

e-Learning and Distance Learning

21-26 Rabe Al-Awal 1434(H) / 2-7 Feb 2013 (A.D)

From Practice to Performance



المؤتمر الدولي الثالث

للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

٢٦-٢١ ربيع الأول ١٤٣٤ هـ / ٢-٧ فبراير ٢٠١٣ م

الممارسة والأداء المنشود

The National Center for E-learning and  
Distance Learning certifies that

has attended a training workshop titled

يشهد المركز الوطني للتعليم الإلكتروني  
والتعليم عن بعد بأن

قد حضر ورشة عمل تدريبية بعنوان

د. عادل عبدالقادر المكينزي

## Peer Feedback في بيئات التعلم الإلكترونية

Held within the 3rd International  
Conference for e-Learning and  
Distance learning  
for one days ( 7 hours)  
during the period 2-4 February 2013

المنعقدة ضمن المؤتمر الدولي الثالث  
للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
لمدة يوم (٧ ساعات تدريبية)  
خلال الفترة ٢١-٢٣ ربيع الأول ١٤٣٤ هـ



المدير العام  
د. عبدالموسى محمد المقلان  
Director General

Dr Abdulla M. AlMughrin