

BRANDEIS UNIVERSITY
Department of Near Eastern and Judaic Studies
The Hebrew Program
Mailstop 054, Waltham, MA 02454-9110
Phone (781) 736-2950 Fax (781) 736-2070
<http://www.brandeis.edu/departments/hebrew/>

Placement Exam

Name: _____

Telephone number (summer): _____, Fax: _____

E-mail address (summer): _____

Home address: _____

This is a placement exam. Based on it, we will place you in the right level of Hebrew and recommend the courses best suited for you.

You are expected to work independently and without the help of a dictionary.

The exam was designed to take between one and a half to two hours. We recommend that once you begin the test, continue working on it uninterruptedly until you finish.

The test has four parts. Please read the instruction for each part carefully before you answer any of the questions.

Please write clearly.

.....

PART ONE: *For each of the following sentences circle the word in bold which best completes the sentence.*

1. אתמול רחל היה / הייתה / תהיה במסיבה.
2. לא כדאי / אפשר / ברור / גמור לעשן כי זה לא בריא.
3. הראש כאב לי. הלכתי ל עורך דין / מהנדס / נהג / רופא והוא שילם / בדק / סיפר / לימד אותי.
4. דוד בן שמונה עשרה, ומשה בן עשרים. משה יותר / גדול / פחות / הכי מבוגר מדוד.
5. יש לי עיניים ירוקות / בהירים / כחול / ארוכים ושערת מתולתלות / חשובות / רחבות / נמוכות.

6. אל תכעס / לכעוס / כועס / כעסת עלי !
7. האוניברסיטה רוצה שהסטודנטים לכתוב / כותבים / כתבו / יכתבו מבחן בבית.
8. בצהריים היה חם מאוד, ולכן ירדתי / לבשתי / הורדתי / חיממתי את הסוודר.
9. בשנה שעברה לנשיא היה / היו / היתה / הייתם הרבה בעיות.
10. אילו המורה היה מאמין / מחנך / מקווה / מסביר את השאלות, התלמידים ראו / צריכים / היו / יכולים יודעים את התשובות.
11. משפחת דניאלי גרה בבניין ש מצא / מוצאת / נמצא / נמצאת במרכז העיר. הם גרים ב מרפסת / קומה / סביבה / חדר-שינה השלישית בבניין.
12. הקהל חזר לאולם אחרי / אחרי כן / אחרי ש / אחר ההפסקה נגמרה.
13. המעיל שלך תלוי בארון שבהם / שבו / שבה / שבך נמצאים הבגדים שלך.
14. המנהל סיפר / אמר / שאל / דיבר לעובדיו לבוא לישיבה.
15. החלטת משרד החינוך לבטל חלק מבחינות הבגרות קיבלה / הקבילה / קובלה / התקבלה על ידי הממשלה.
16. כל המאזינים הסכימו עם המועמד. רק הנשיאה לא הסכימה איתו / איתם / איתנו / איתה, ולכן הצביעה בעדו / נגדו / בינו / עליו.
17. למוסיקאי ברנשטיין היה קישור / מלחין / כשרון / דיבור לא רק בנגינה, אלא / אף פעם / שום דבר / אף אחד גם בניצוח.
18. עורך העיתון לא הסכים לפרסם / פירסם / להתפרסם / פורסם את הכתבה על הרצח.

19. מרכז הקליטה עוזר את / עם / על / ל עולים החדשים למצוא דיור, ומטפל את / ב / ל / עם בעיות הכלכליות והחברתיות שלהם.
20. אני מצטער שלא יכול / אוכל / יכולתי / יכולת לבוא אליך אתמול.
21. אוניברסיטת ברנדייס נוסדה / זומנה / הורמה / נולדה בשנת 1948.
22. הסטודנט ה חלוץ / חרוץ, / חצוף / חמוץ מגיש את כל העבודות בזמן.
23. בזמן ש ראיתי / צפיתי / ציפיתי / רימיתי בסרט "רשימת שינדלר", נזכרתי בספורי סבי על המלחמה.
24. הקונצרט לא יתקיים הערב בגלל / מאחר / אודות / למרות מחלת הזמרת.
25. הייתי בא למסיבה אילו / אלא / אבל / אם הזמנת אותי בזמן.
26. כאשר הגענו לשדה התעופה המטוס עדיין / אפילו / כבר / בקרוב המריא.
27. הפקיד התפנה / הפנה / פינה / פנה את הלקוח למנהל.
28. עקב נהיגתו הזהירה / הקפדנית / החמורה / הרשלנית נשלל ממנו רשיון הנהיגה.
29. מיום היווצרם גירו גורדי השחקים את הדמיון ה שימושי / האנושי / הרגשי / הנפשי.

PART TWO: Complete the following verb chart according to the example.

Please use vowels.

שם הגוף	שורש	עבר	הווה	עתיד	שם הפועל	באנגלית
היא	ש.ל.ח.	שלחה	שולחת	תשלח	לשלוח	to send
אני				אתקן		
אתה					לצאת	
אנחנו	ט.ו.ס.					
הם			משתתפים			
את		ענית				
אנחנו		נפגשנו				
אתם					להגיע	
הן	א.ה.ב.					
אתן				תזמינו		
הוא		הביא				
אתה			מצלצל			
אני		הודעתי				

PART THREE: Choose two of the following topics and write a short paragraph about each of them in Hebrew (for Intermediate and advanced students).

1. You are visiting a new place. What would you ask at the tourist information (Write 5-6 questions).
2. You just moved. You invite your friend to your new house. Give him/her directions over the phone.
3. Your classmate is a candidate for the student council. Recommend him/her to the council.

[illegible]

PART FOUR: Write a composition on one of the following topics
(Intermediate students should choose a topic from A, Advanced students
should choose from B)

A. Intermediate Students (12-15 lines)

1. Tell your pen pal about your hobby or a special day you have had recently.
2. Write about someone you admire.

B. Advanced Students (15-20 lines)

1. You are a journalist in the art section of a local newspaper. You have been assigned to write about a *book/movie/play* you *read/saw* recently. Describe a major theme of the *book/movie/play*, and discuss the social significance of that theme.
2. You are invited to address a school assembly on Earth Day. Prepare your presentation about the importance of the day and the need for environmental awareness and involvement.

[illegible]