

استبانة تقييم دراستك لمقرر علم المناعة مع د. أيمن سالم مبارك

.. من خلال دراستك لمقرر علم المناعة أرجوا الإجابة عن الآتي بتجرد و تسليمه لأستاذ المقرر

.. أراؤكم واقتراحاتكم وانتقاداتكم موضع ترحيب .. فلا تترددوا في طرحها

.. و مقدماً .. كل الشكر والتقدير لمن يشارك بجدية في هذا التقييم

نقاط متعلقة بالشرح	لا أعلم	ضعيف	متوسط	جيد جداً	متميز
مستوى إيصال المعلومة و شرح خفايا المادة					
مستوى الأمثلة و النقاشات المتعلقة بشرح المادة					
مدى تنظيم و ترتيب الشرح					
مدى ثقة الأستاذ بطرح المعلومة و معرفته بها عموماً					
مدى استيعاب الأستاذ و تقبله للآراء و الأسئلة المطروحة أثناء الدرس					
مدى مستوى شرح المادة عموماً بالمقارنة بالمواد الأخرى					
أسئلة متعلقة بالشرح	لا أعلم	لا	نادراً	غالباً	دائماً
هل الشرح باللغة الإنجليزية شكل عائناً لك في استيعاب المادة ؟					
هل أصابك الملل أثناء المحاضرة بسبب أسلوب التدريس؟					
هل خرج الأستاذ عن موضوع المادة في شروحه ؟					
هل حرص أستاذ المقرر على مراجعة المحاضرات السابقة ؟					

تميز	جيد جداً	متوسط	ضعيف	لا أعلم	نقاط متعلقة بالمنهج
					مدى توضيح مفردات المنهج منذ بداية الفصل
					مدى ترابط موضوعات المنهج ببعضها البعض
					مدى ترابط موضوعات المنهج في المحاضرة مع العملي
					مستوى العملي و التمارين الفصلية التي وضعت في توضيح المنهج عموماً
					مستوى المنهج المكتوب عموماً حسب رأيك
					مدى استفادتك من هذه المادة من حيث المعلومات و المفاهيم التي بها
تميز	جيد جداً	متوسط	ضعيف	لا أعلم	أسئلة متعلقة بالمنهج
	غالباً	نادراً	لا	لا أعلم	هل تعتقد أن المنهج الذي درسته كان صعباً أو معقداً ؟
					هل كان المنهج كبيراً بحيث يسبب عائقاً في تحصيلك العلمي ؟
					هل احتوى المنهج على نقاط ترى أنها غير ضرورية في محتوى المادة ؟
					هل ترى أن المادة و منهجها يمكن أن يفيدك في مجال تخصصك ؟
تميز	جيد جداً	متوسط	ضعيف	لا أعلم	نقاط متعلقة بالتنظيم
					مدى التزام الأستاذ بالقواعد و الأنظمة التي وضعتها الجامعة أو وضعها هو لنفسه
					مدى حرص الأستاذ على حضور المحاضرات في أوقاتها
					مدى حرص الأستاذ على إنهاء المحاضرة في الوقت المحدد

مستوى تنظيم المقرر بشكل عام					
مستوى توزيع الدرجات على مختلف الاختبارات و أعمال السنة					
مستوى ضبط الحضور و الغياب حسب القواعد المتبعة					
أسئلة متعلقة بالسلوكيات و الآداب العامة	لا أعلم	لا	نادراً	غالباً	دائماً
هل تعرض أحد الطلاب لتوبيخ أو تهكم من قبل أستاذ المقرر ؟					
هل تعرضت لإهانة من أستاذ المقرر سواء قصدها أم لم يقصدها ؟					
هل شعرت بأن أستاذ المقرر يصطنع الأدب و الأخلاق داخل المحاضرة ؟					
هل كان أسلوب الأستاذ في شرحه مستقراً ؟					
هل شعرت أن أستاذ المقرر كان مغروراً بنفسه ؟					
السنة نقاط متعلقة بالاختبارات وأعمال	لا أعلم	سهل جداً	سهل	فيه صعوبة	صعب جداً
مدى إمكانية الحصول على درجات للمشاركة و الواجبات					
مستوى الاختبارات الفصلية					
توقعك لمستوى الاختبار العملي					
توقعك لمستوى الاختبار النهائي					

أُسئلة متعلقة بالاختبارات و أعمال السنة	لا أعلم	لا	نادراً	غالباً	
هل تعتقد أن طريقة تنظيم أوراق الإجابة و تنسيقها كان متميزاً ؟					
هل تعتقد أن محتوى المقرر الذي طلب منك مطلوب في كل شعب هذا المقرر ؟					
هل أسلوب توزيع الدرجات على الأسئلة في الاختبار التحريري النصفى كان مناسباً ؟					
هل تعتقد أن طريقة الأسئلة قد ساعدت في الانتظام و عدم الغش؟					
هل تعتقد أن أسلوب الاختبار التحريري النصفى كان معياراً حقيقياً لمستوى الطلاب ؟					
هل تعتقد أن الاختبار العملي قد يكسبك بعض الخبرة المساعدة لك مستقبلاً ؟					
أُسئلة متعلقة بالتواصل خارج المحاضرات	لا أعلم	لا	نادراً	غالباً	نعم
هل كان التواصل مع أستاذ المقرر خارج المحاضرات عبر الهاتف متاحاً ؟					
هل تم التواصل بالبريد الإلكتروني و الانترنت ؟					
هل تؤيد ربط جداول الحضور و الغياب و المنهج عبر الانترنت ؟					
هل تفضل أن يتبع كل الأستاذة الأسلوب الذي اتبعه أستاذ المقرر في التواصل ؟					

.. إن كان لديك أي إضافة أو تعليق أو نقاط سلبية أو ايجابية .. أو حتى نقاط تقترح إضافتها على الاستفتاء .. فضلاً اكتبها في الأسفل

.....

.....

.....

.....

.....

تمنيتي لكم بالتوفيق