**جدول محاضرات مقرر "" (نهج)**

**أستاذ المقرر: أ.د. علي بن أحمد الراشد**

<http://faculty.ksu.edu.sa/aliarrashed>

aliarrashed@gmail.com

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع | قراءة تسبق المحاضرة | ملاحظات |
| الأول 27/10 | مقدمة عن المقرر |  |  |
| الثاني 4/11 | التقويم: أغراضه، محاوره، طرقه | رودني دوران 11-27 |  |
| الثالث 11/11 | الاختبارات المحكية والاختبارات المعيارية (تدريج الطلاب) | رودني دوران 139-157 |  |
| الرابع 18/11 | تصنيف الأهداف التربوية في المجالات الثلاثة، المعرفي والعاطفي والمهاري | الراشد 106-131 |  |
| الخامس 25/11 | قياس نتائج تعليم العلوم في المجال المعرفي | الراشد 181-201 |  |
| السادس 3/12 | قياس نتائج تعليم العلوم في المجال الوجداني | رودني دوران 71-94 |  |
| السابع 10/12 | قياس نتائج تعليم العلوم في المجال المهاري | رودني دوران 95-121 |  |
| االثامن 17/12 | كيفية بناء اختبار في العلوم | ورقة من الأستاذ |  |
| التاسع 24/12 | تحليل الاختبار | رودني دوران 122=138 |  |
| العاشر 2/1 | تقويم منهج العلوم |  |  |
| الحادي عشر 9/1 | تقويم تعليم العلوم |  |  |
| الثاني عشر 16/1 | تقديم المشروع البحثي – 4 دارسين |  | يقدم على البور بوينت |
| الثالث عشر 23/1 | تقديم المشروع البحثي- 4 دارسين |  | يقدم على البور بوينت |
| الرابع عشر 30/1 | تقديم المشروع البحثي – 4 دارسين |  | يقدم على البور بوينت |
| الخامس عشر 14/2 | اختبار نهائي |  |  |
| السادس عشر 21/2 |  |  |  |

**متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات**

* **(25درجة)**: يعتمد هذا المقرر بشكل أساسي على المناقشة والحوار، لذا لزم أن يقرأ الدارس قبل المحاضرة ما تم تحديده(على الأقل) في جدول المحاضرات ويشارك مشاركة فاعلة في النقاش. ويضع أمثلة من عنده ( مثل: وضع أسئلة في المجالات والمستويات المختلفة)
* **(40درجة)**: مهارة وضع الأسئلة وبناء الاختبار وتحليل أسئلته تعتبر ركن أساسي آخر لهذا المقرر، لذا فإن **على كل دارس** أن يقوم بمشروع تتلخص خطواته بما يلي:

1. وضع اختبار في المجال المعرفي يقيس مستوياته الستة.- الأسئلة من نوع الاختيار من متعدد.
2. بناء جدول مواصفات لاختبار المجال المعرفي ( سيتم الحديث عن ذلك فيما بعد).
3. بناء اختبار في المجال الوجداني.
4. بناء اختبار في المجال المهارى.
5. تطبيق الاختبارات الثلاثة على طلاب أحد الصفوف الدراسية
6. تحليل أسئلة اختبار المجال المعرفي، وكذلك الاختبار نفسه.

* **(35درجة )**: اختبار نهائي

**المراجع الأساسية:**

1. دوران، رودني. (ترجمة: صابريني، محمد سعيد وآخرون). (1985). **أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم**. دار النهضة العربة: دار الأمل، أربد، الأردن
2. الراشد، علي. (2008). **تعليم العلوم: أساليبه ومتطباته**. دار الزهراء: بالرياض.

**بعد الإنتهاء من هذا المقرر، سوف تتكون لديك المعارف والمهارات التالية:**

1. معرفة بأغراض ومحاور وطرق التقويم**.**
2. معرفة بالاختبارات المحكية والاختبارات المعيارية (تدريج الطلاب)**.**
3. تصنيف الأهداف التربوية في المجالات الثلاثة، المعرفي والعاطفي والمهاري.
4. مهارة في وضع الأسئلة في مادة العلوم ( المقالة، اختيار من متعدد.....الخ).
5. تحليل أسئلة الاختبار(حساب معامل تمييز وصعوبة السؤال )
6. حساب صدق الاختبار.
7. حساب ثبات الاختبار