**جامعة الملك سعود**

**كلية الآداب**

**قسم الدراسات الاجتماعية**

**توصيف مقرر دراسي**

**أسم المقرر: حلقة بحث وتقييم الممارسة المهنية رقمه (585) رمزه جمع**

**عدد الساعات الأسبوعية: 3ساعات الفصل الدراسي الأول لعام 1436-1437**

**التخصص: دراسات اجتماعية المستوى: الثالث**

**مواعيد المحاضرات**

**رقم الشعبة: 218 يوم الثلاثاء من الساعة 6-9 رقم القاعة**

**الساعات المكتبية الاثنين-الأربعاء-من 10-12**

**البريد الالكتروني** [**Halmeezar@ksu.edu.sa**](mailto:Halmeezar@ksu.edu.sa)

**رقم المكتب 31 هاتف المكتب 8050094**

**وصف المقرر:**

**يتناول هذا المقرر تدريب الطالبات على نقد الممارسات المهنية واقتراح الإجراءات الخاصة بتطويرها، وإيجاد المناخ الجيد لكي تحتل مهنة الخدمة الاجتماعية دورها الفعال في دراسة وحل مشكلات المجتمع.**

**ويهدف المقرر إلى:**

**إكساب الطالبات المعارف العلمية والمهارات المهنية في تقييم الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية من خلال استخدام استراتيجية معاصرة ومدخل تكاملي.**

**ويتحقق هذا الهدف من خلال قدرة الطالبة على أن:**

1. **تشرح التطور التاريخي لممارسة الخدمة الاجتماعية المبنية على البراهين.**
2. **تحدد مفاهيم الممارسة المبنية على البراهين.**
3. **تلخص أهمية الممارسة المبنية على البراهين.**
4. **تذكر مزايا وعيوب ومعوقات الممارسة المبنية على البراهين**
5. **توضح معوقات تطبيقات الممارسة المبنية على البراهين.**
6. **تحدد خطوات الممارسة المبنية على البراهين.**
7. **تعطي أمثلة على الممارسات المبنية على البراهين.**
8. **تذكر مصادر البيانات الأساسية.**
9. **تربط بين مستوى البراهين المتبع والمستخدم لاختيار المداخل العلاجية.**
10. **تقارن بين الممارسة المبنية على البراهين والممارسة المبنية على البحث.**
11. **توضح استراتيجيات تنفيذ وإنجاز الممارسة المبنية على البراهين.**
12. **تستخدم خطوات علمية لتقويم فاعلية الممارسة المبنية على البراهين.**
13. **تطبق مهارات التفكير النقدي لتحليل ما وراء التحليل.**
14. **تنقد بعض الدراسات والبحوث في مجالات الممارسة المهنية.**

**أسلوب تدريس المقرر:**

**المحاضرات/ العروض/ المناقشات/ الشرح والتوضيح والتفسير. التعلم التعاوني/ العصف الذهني/ التفكير الناقد/ التطبيق/ التحليل.**

**أسلوب التقييم**

60 **درجة موزعة على النحو التالي:**

**20 درجة للاختبار الشهري.**

**10 درجات العروض التقدمية.**

**15 درجات للبحث والحليل.**

**10 درجات واجبات.**

**5 درجات للمشاركة والتفاعل والحضور والالتزام بالسلوك المهني.**

**40 درجة للاختبار النهائي.**

**العروض:**

**اختيار موضوع مرتبط بأهداف المقرر والبحث في قواعد المعلومات وجمع مادة علمية عنه وعرضه على المجموعة في وقت المحاضرة مع ذكر أمثلة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معايير التقييم | | | | | |
| المعيار | الدرجة الكلية | التقويم الذاتي | تقويم الأقران | تقويم الأستاذة | المتوسط |
| وضوح الأفكار | 2 |  |  |  |  |
| تنظيم العناصر | 2 |  |  |  |  |
| شمول الموضوع | 2 |  |  |  |  |
| استخدام التقنية | 2 |  |  |  |  |
| جودة العرض | 2 |  |  |  |  |
| المجموع | 10 |  |  |  |  |

**البحث والتحليل:**

* **اختيار مجال من المجالات المهنية، والبحث عن الدراسات أو البحوث التي أجريت في هذا المجال وفي المجتمع السعودي فقط ووضع تساؤلات والإجابة عليها وطرح مقترحات في ضوء معايير وخطوات الممارسة المبنية على البراهين. على سبيل المثال مجال المسنين:**
* **تصميم أداة استبيان تتضمن تساؤلات مثل: ما نوع الدراسات التي تناولت المسنين؟ وما المناهج التي استخدمت في تلك الدراسات؟ وما الأدوات التي اعتمدت عليها؟ وهل الأداة من إعداد الباحث أم مقياس مقنن؟ في أي عام؟ هل اعتمدت على تساؤلات أم فروض؟ ما النظرية التي اعتمدت عليها الدراسة؟ ما الأساليب العلاجية المستخدمة؟ ما النتائج التي توصلت لها؟ ....الخ.**
* **تحليل النتائج في رسوم بيانية وتفسيرها ووضع اقتراحات مستقبلية.**

**الواجب: - عمل مقارنة بين الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية والممارسة المبنية على البراهين والممارسة المبنية على البحث**

**الإعداد والتخطيط والتنسيق لاستضافة أستاذ زائر يقدم محاضرة عن الممارسة المبنية على البراهين**

**الجدول الزمني للمحاضرات**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع | عدد الساعات |
| الأول | تعارف وتعريف بالمنهج ومتطلباته وتحديد الاحتياجات النفسية والتعليمية للطالبات | 3 |
| الثاني | التطور التاريخي للممارسة المبنية على البراهين وما مفاهيمها وأهميتها وخطواتها ومزاياها وعيوبها | 3 |
| الثالث | البحث عن البراهين والأدلة | 3 |
| الرابع | تقدير وتحديد البراهين والأدلة | 3 |
| الخامس | ما وراء التحليل | 3 |
| السادس | المكونات الأخلاقية والثقافية للبحث | 3 |
| السابع | انجاز وتنفيذ الممارسة المبنية على البراهين | 3 |
| الثامن | الاختبار الشهري | 3 |
| التاسع | نقد الممارسات المهنية في المجال الطبي. | 3 |
| العاشر | نقد الممارسات المهنية في المجال التربوي. | 3 |
| الحادي عشر | نقد الممارسات المهنية في المجال التأهيلي. | 3 |
| الثاني عشر | نقد الممارسات المهنية في المجال الأسري | 3 |
| الثالث عشر | نقد الممارسات المهنية في المجال النفسي | 3 |
| الرابع عشر | مناقشة القضايا واستخلاص النتائج الخاصة بالممارسة المبنية على البراهين | 3 |
| الخامس عشر | مراجعة تحليل الاستبيان | 3 |
| السادس عشر | اختبار | 3 |

**المراجع:**

* **نوال المسيري، حصة الجهني: الممارسة المبنية على البراهين في الخدمة الاجتماعية، مكتبة الرشد، 2014م، الرياض**
* **مصادر المعلومات من الكتب والدوريات والمجلات العلمية ومواقع الويب ذات التخصص والرسائل العلمية.**
* **مجيدة الناجم، الممارسة المبنية على البراهين، بحث منشور مجلة كلية الآداب،**

[www.**socialwork**policy.org/research/**evidence**-**based**-**practice**](http://www.socialworkpolicy.org/research/evidence-based-practice)

[www.**socialwork**today.com/archive/072009p22](http://www.socialworktoday.com/archive/072009p22)