جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني.

السنة الدراسية: 1436هـ/1437هـ

* معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **عهود بنت ناصر بن فهد بن عبيد** | اسم المحاضر |
| **يوم الأحد من 7 إلى 8 ومن 10 إلى 11 ويوم الاثنين من 10 إلى 11 ويوم الخميس من 7 إلى 8** | الساعات المكتبية |
| **51 الدور 3 مبنى رقم 1** | رقم المكتب |
| **obinobaid@ksu.edu.sa** | عنوان البريدي الإلكتروني |

* معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **رعاية الفئات الخاصة** | اسم المقرر |
| **309 جمع** | رقم المقرر |
| **يهدف المقرر إلى معرفة شاملة عن ذوي الاحتياجات الخاصة من أفراد المجتمع الذين يعانون من إعاقات مختلفة والتعرف على المفاهيم المرتبطة بهم وسماتهم وأسباب الإعاقة والاحتياجات والمشكلات التي يعانون منها وواقع الإعاقة في المجتمع السعودي والخدمات المقدمة لهم وطريقة التدخل المهني والتأهيل لهم والتعامل مع أسرهم ودور الخدمة الاجتماعية معهم.** | توصيف المقرر |
| **1- التعرف على نبذة عن الفئات الخاصة، وحاجاتهم والتكيف مع الإعاقة.**  **2- أسر ذوي الفئات الخاصة وحاجاتهم وردود أفعالهم.**  **3- دور الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة.**  **4-تأهيل الفئات الخاصة ودمجهم، وواقع رعايتهم في المملكة العربية السعودية.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1. **حامد، عبد الناصر (2012): معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، دار أسامة، عَمان.** 2. **الحميد، نهلة ؛ العليمي، هالة (2014): مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وتطبيقها في المجتمع السعودي، مكتبة الرشد، الرياض.** 3. **السيحاني، مشعل ؛ نيازي،عبد المجيد (2015): الخدمة الاجتماعية، مكتبة المتنبي، الرياض.** 4. **شاهين، حسان ؛ قعدان، هنادي (2016): استراتيجيات التأهيل والتوجيه المهني لذوي الإحتياجات الخاصة، مكتبة الرشد، الرياض.** 5. **الشمالي، فايزة و آخرون (2011):دليل الآباء في التربية الجنسية للأبناء، دار الراية، الكويت.** 6. **عربيات، أحمد (2010): إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم، دار الشروق، عَمان.** | **الكتب الرئيسية** |
| **موقع وزارة الشؤون الاجتماعية، بالإضافة إلى المواقع الإلكترونية التي تعنى بالفئات الخاصة.** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **1- التعليم التعاوني .**  **2- العصف الذهني .**  **3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .**  **4- الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية.**  **6- التفكير والمشاركة المزدوجة.**  **7- كسر الحواجز.** | **استراتيجيات التعليم** |

* طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | | تقسيم الدرجات | النوع | |
| **مستمر** | | | **10 درجات** | مشاركة وواجبات | |
| **مستمر** | | | **10 درجات** | عرض عن إحدى الفئات الخاصة | |
| **مستمر** | | | **10 درجات** | قراءة اجتماعية لفلم عن ذوي الفئات الخاصة | |
| **21/5/1437هـ** | | **14/5/1437هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 1 | الاختبارات |
| **5/7/1437هـ** | | **27/6/1437هـ** | **20 درجات** | اختبار فصلي 2 |
| **40 درجة** | | | | اختبار نهائي |
| 1. **في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية.** | | | | شروط إعادة الاختبارات | |

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

الخطة الأسبوعية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **عنوان المحاضرة** |
|  | 14-16/4/1437 | مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات وتوزيع المهام  نبذة تاريخية عن رعاية الفئات الخاصة |
|  | 21-23/4/1437 | الفئات الخاصة وحاجاتهم والتكيف مع الإعاقة |
|  | 28-30/4/1437 | أسر ذوي الفئات الخاصة وردود أفعالهم وحاجاتهم الإرشادية |
|  | 5-7/5/1437 | الرعاية الاجتماعية للمعاقين في المملكة  النظام السعودي لرعاية المعوقين |
|  | 12-14/5/1437 | الاختبار الفصلي 1 |
|  | 19-21/5/1437 | دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع الفئات الخاصة |
|  | 26-/28/5/1437 | التأهيل للفئات الخاصة تاريخه و أنواعه وأهدافه ومبادئه |
|  | 11-13/6/1437 | واقع التأهيل للمعاقين في المملكة العربية السعودية  إسهامات الجمعيات الخيرية في مجال خدمة المعاقين |
|  | 18-20/6/1437 | دمج الفئات الخاصة في المجتمع ( المدارس كنموذج) |
|  | 25-27/6/1437 | الاختبار الفصلي 2 |
|  | 3-5/7/1437 | نماذج من بعض الفئات الخاصة |
|  | 10-12/7/1437 |
|  | 17-19/7/1437 |
|  | 24-26/7/1437 | مراجعة شاملة للمقرر |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

سياسة الحضور والغياب**:**

1. الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة ، وفي حال التأخير عن 5 دقائق لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب .
2. وفي حال عدم قدرة الطالبة على الحضور عليها أن تتقدم بعذر لأستاذة المقرر في المحاضرة التالية .



سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات التوثيق.

**طريقة التوثيق المراجع ، كما يلي**:

**- في المتن**

( الاسم الأخير للمؤلف ، سنة النشر : رقم الصفحة ) مثال :

( رشوان ، 2012: 25 ) .

- **في قائمة المراجع:**

الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب ,دار النشر, مكان النشر .

مثال : رشوان ، حسين عبد الحميد ( 2012 ) : الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية . ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟ :

1. تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
2. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستتعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
3. إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة .
4. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً و تحتاج إلى مزيد من الشرح.

ماذا تتوقعين مني كأستاذه لهذا المقرر؟ :

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد ، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل .
2. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
3. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر ، والإجابة على تساؤلاتك ، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك .
4. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني أثناء أوقات الدوام الرسمي، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية .

فكرة النشاط:

1. **تختار كل مجموعة إحدى الفئات الخاصة ويمكنك الاستعانة بالكتب الموصى بها في مفردات المقرر.**
2. **تختار كل مجموعة منسقة لها، بحيث يكون دور المنسقة ترتيب العمل وضمان إتمامه بالشكل المطلوب، وتوزيع المهام بين الأعضاء، وتوضح ذلك في جدول توزيع المهام يرفق مع البحث.**
3. **طبيعة النشاط تختلف حسب رغبة المجموعة، (ممكن أن يكون لعب أدوار، عرض بوربوينت، أنشطة للطالبات، مسابقات,...إلخ) .**
4. يجب أن يشتمل البحث على المحاور التالية:

**(التعريف بالفئة والأسباب، مؤسسات تخدم الفئة، دور الأخصائية الاجتماعية.**

1. **أن لا تزيد مدة العرض عن نصف ساعة + ربع ساعة للنقاش.**
2. **تقديم بحث بصيغة word .**
3. شروط كتابة البحث:
   1. **نوع الخط: Simplified Arabic وحجمه: 14 .**
   2. **كتابة المراجع التي تم الاستفادة منها بالطريقة الموضحة سابقاً.**
   3. **كتابة اسم المشاركات في البحث على الغلاف ، وأرقامهن التسلسلية.**
   4. **ترقم صفحات البحث ، وإدراج فهرس للبحث، وجدول المهام.**
4. آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (10 درجات ):
   1. **( 4 درجات ) على محتوى البحث.**
   2. **( 3 درجات ) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.**
   3. **( درجة ) على التعاون، والعمل الجماعي، والالتزام بالوقت أثناء العرض.**
   4. **( درجتين ) على الالتزام بشروط الكتابة المحددة .**
5. **يقدم البحث قبل موعد العرض بأسبوع.**

**قراءة اجتماعية لفلم عن الفئات الخاصة:**

1. اسم الفلم، دولة إنتاج الفلم، عرض مقطع من الفلم، مع مراعاة أن يكون متوافق مع الشريعة الإسلامية، ولا يخدش الذوق العام.
2. ذكر نبذة عن ذوي الفئات الخاصة من حيث: التعريف بالفئة، والأسباب .
3. الأدوار التي شغلتها الشخصية في الفلم والصعوبات التي واجهته، مثال للأدوار الاجتماعية: أم- أب- أخ ...الخ، معلم، طبيب، سائق ... الخ، مثال للصعوبات: البيئة المعيقة حيث أن المباني غير مهيئة، عدم القدرة على القيام بواجبات الدور، صعوبة تتعلق بالعلاقات الاجتماعية ... الخ.
4. كيفية تعامل المجتمع مع ذوي الفئات الخاصة.
5. مقترحاتك للتحسين من وضع الفئة مثال: مؤسسات يمكن الرجوع إليها ... الخ.
6. شروط كتابة التقرير:
   1. **نوع الخط: Simplified Arabic وحجمه: 14 .**
   2. **كتابة المراجع التي تم الاستفادة منها بالطريقة الموضحة سابقاً.**
   3. **كتابة اسم المشاركات في البحث على الغلاف ، وأرقامهن التسلسلية.**
   4. **ترقم صفحات البحث ، وإدراج فهرس للبحث، وجدول المهام.**
7. آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (10 درجات ):
8. **( درجة ) على التعريف بالفئة والأسباب.**
9. **( درجتين ) على الأدوار والصعوبات.**
10. **( درجة ) على كيفية تعامل المجتمع معه ذوي الفئات الخاصة.**
11. **( درجتين ) على مقترحات للتحسين من وضع الفئة.**
12. **( درجتين ) والالتزام بالوقت وجاذبية العرض أثناء العرض.**
13. **( درجتين ) على الالتزام بشروط الكتابة المحددة .**
14. **يقدم التقرير قبل موعد العرض بأسبوع.**