**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية – التربية الخاصة**

**نموذج خبرة ميدانية مبكرة**

**مقرر** : صعوبات التعلم النمائية

**رمز المقرر**:304 خاص

**موضوع الخبرة :** تطبيق اختبار نمائي + التعرف على صعوبات التعلم النمائية وخصائصها

**إسم الطالبة :**

**الرقم الجامعي** :

**استاذ المقرر** : منى المحيـّـا

**معلومات اولية عن الزيارة** .

تاريخ الزيارة :

اسم المدرسة :

تاريخ افتتاح البرنامج :

القائمين على البرنامج :

عدد الطلاب في البرنامج :

تصنيف الحالات :

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**تطبيق اختبار نمائي .**

اختيار احد الاختبارات النمائية وتطبيقها :

تسجيل الملاحظات قبل تطبيق الاختبار وكيف تم اختيار الحالة + اثناء تطبيق الاختبار واعطاء وصف لسلوكيات الطالبة أثناء التطبيق + وصف النتيجة النهائية من التطبيق وإعطاء ملاحظات موضوعية حول اداء الطالبة **:**

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**جمع المعلومات.**

التعرف على أنواع صعوبات التعلم النمائية, ومظاهرها, وتصنيفاتها :

التعرف على أساليب تقييم صعوبات التعلم النمائية والأساليب العلاجية المستخدمة :

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**نقد الزيارة** .

ايجابيات الخدمات المقدمة لذوي صعوبات التعلم النمائية في البرنامج من طرق وأساليب تقييم واساليب علاجية:

ملاحظات على الخدمات وطرق التقييم واساليب العلاج المقدمة لذوي صعوبات التعلم النمائية:

مقترحات لتحسين الوضع الحالي في البرنامج :