**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التربية والتعليم**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربية – التربية الخاصة**

**نموذج خبرة ميدانية مبكرة**

**مقرر** : تطبيق نظريات التعلم في تدريس ذوي صعوبات التعلم

**رمز المقرر**:320 خاص

**موضوع الخبرة :** قياس ومراقبة تقدم التلاميذ

**إسم الطالبة :**

**الرقم الجامعي** :

**استاذ المقرر** : منى المحيـّـا

**معلومات اولية عن الزيارة** .

تاريخ الزيارة :

اسم المدرسة :

تاريخ افتتاح البرنامج :

القائمين على البرنامج :

عدد الطلاب في البرنامج :

تصنيف الحالات :

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**معلومات وصفية عن البرامج العلاجية التربوية** .

الخطط التعليمية :

وصف الأساليب والطرق العلاجية المتبعة :

تصنيف تلك الاساليب :

تقييم مدى فاعلية تلك الطرق :

التعرف على إجراءات قياس ومراقبة تقدم التلميذ :

إعداد رسم بياني لحالتين من البرنامج يوضح مدى التقدم الذي احرزه الطالب من خلال البرامج التربوية المقدمة له :

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**نقد الزيارة** .

إيجابيات الطرق التعليمية المتبعة في تدريس ذوي صعوبات التعلم :

ملاحظات على الطرق التعليمية المتبعة في تدريس ذوي صعوبات التعلم :

مقترحات لتحسين الوضع التعليمي لذوي صعوبات التعلم :