

## خصائص النمو الاجتماعي عند أطفال الروضة

أطفال الأعوام الثلاثة	أطفال الأعوام الأربعة	أطفال الأعوام الخمسة
١- يرون الأمور من منطلق ذاتي أي يتركز عالم كل طفل حول نفسه.	١- يهتم أطفال هذا العمر بالأطفال الذين هم بأعمارهم نفسها إضافة لاهتمامهم بذاتهم.	١- يحبون مصادقة الكبار والصغار.
٢- كثيراً ما يمارسون اللعب الفردي، ويبدأ كل طفل باللعب مع طفل آخر.	٢- يلعبون في مجموعات صغيرة بطريقة أكثر تجانساً.	٢- يلعبون مع أطفال من مختلف الأعمار أصغر منهم عمراً أو أكبر.
٣- لا يوجد عندهم صداقات حميمة، وإنما يظهرون الفرح لوجود طفل أو أكثر من حولهم.	٣- يظهر الذكور اهتماماً باللعب مع أفراد جنسهم، ولكنهم مازالوا يلعبون براحة مع جميع الأطفال ذكوراً وإناثاً.	٣- يكونون صداقات حميمة مع أطفال آخرين.
٤- تصعب عليهم المشاركة.	٤- يلعبون بتعاون ومشاركة أكثر، وتبدأ النزعات القيادية لديهم في الظهور.	٤- تخف مشكلات اللعب في المجموعات فهم قادرون على اتباع الأنظمة أو التفكير بأنظمة جديدة مناسبة. - يظهرون مهارة أكثر في التنقل من الأدوار القيادية إلى الأدوار التابعة منها وإليها.
٥- يفضلون التقرب من الكبار وبالذات من المعلمة فهم بحاجة إلى إرشاداتها. - يظهرون بدء تقبل العضوية في مجموعة أطفال صفهم.	٥- يظهرون صفات اجتماعية متناقضة فيكونون متعاونين تارة، وعنيدين تارة أخرى، ولطفاء ودمثين تارة ثالثة، وأحياناً يصعب التعامل معهم.	٥- متعاونون مع الكبار حولهم أكثر من ذي قبل. - ينتمون بوضوح لمجموعتهم، ويظهرون الولاء لها وللمعلمة.
٦- تكون عائلاتهم وأفراد أسرهم مصدر أمان وطمأنينة لهم.	٦- يبدؤون الشعور بالتعاطف نحو غيرهم من الأطفال ومن أفراد أسرهم.	٦- قادرون على فهم الأدوار المختلفة التي يلعبونها في عائلاتهم وتوضحها والتي تحدد المسؤوليات والواجبات المختلفة فيها.
٧- ينطلقون من محور اكتشاف العالم من حولهم.	٧- يستمتعون باللعب الخيالي والتقليد مع غيرهم من الأطفال.	٧- يبدعون باللعب الخيالي والتقليد.