

## توصيف مقرر علم نفس النمو (١)

رقم ورمز المقرر: ١١١ نفس

الشعبة: ٣٣٩٩٠ - ٤٤٤٦٠

### \* الهدف من تدريس المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو، ودراسة مراحل نمو الإنسان منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة، وإلقاء الضوء على خصائص النمو الجسمية والعقلية واللغوية والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة، والنظريات النمائية المفسرة لها.

### \* وحدات المقرر:

الاسبوع	موضوع المحاضرة
١	إرشاد أكاديمي
٢	توصيف المقرر + مدخل عن النمو
٣	تابع مدخل عن النمو + طرق البحث في علم نفس النمو
٤	العوامل المؤثرة في النمو (الوراثة)
٥	تابع العوامل المؤثرة في النمو (البيئة)
٦	الغدد + النظريات المفسرة للنمو
٧	تابع النظريات المفسرة للنمو
٨	مرحلة الحمل
٩	إجازة سعيدة ☺
١٠	مرحلة المهد (الجانب الجسدي + الحركي)
١١	مرحلة المهد (الجانب العقلي + اللغوي)
١٢	مرحلة المهد (الجانب الانفعالي + الاجتماعي)
١٣	مرحلة الطفولة (الجانب الجسدي + الحركي)
١٤	مرحلة الطفولة (الجانب العقلي + اللغوي)
١٥	مرحلة الطفولة (الجانب الانفعالي + مشكلات الطفولة)
١٦	مراجعة

(ملاحظة: قد يتغير ترتيب الخطة حسب الظروف التي نمر بها خلال الفصل، لذا ينبغي الحرص على الحضور لمتابعة التغييرات)

## \* المراجع:

المراجع الأساسي	المفدى، عمر (١٤٢٧). علم نفس المراحل العمرية: النمو من الحمل إلى الشيخوخة والهرم، ط٣، دار طيبة: الرياض.
المراجع الإضافية	صادق، أمال وأبو حطب، فؤاد (١٩٩٥). نمو الإنسان من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين. دار النهضة: بيروت. عقل، محمود عطا حسين (١٤١٧). النمو الإنساني (الطفولة والمراهقة). دار الخريجي للنشر والتوزيع: الرياض. علوان، فادية (٢٠٠٣). مقدمة في علم النفس الارتقائي. الدار العربية للكتاب: القاهرة.

\* الاستراتيجيات المستخدمة في التدريس: أسلوب المحاضرة - النقاش الجماعي - العصف الذهني - الأنشطة - عروض البوربوينت - الأفلام التعليمية.

## \* توزيع الدرجات:

اختبار فصلي أول	٢٤ درجة
شعبة ٣٣٩٩٠ (١٤٣٨/١/٣٠ - ٢٠١٦/١٠/٣١ م) شعبة ٤٤٤٦٠ (١٤٣٨/٢/٨ - ٢٠١٦/١١/٨ م)	
اختبار فصلي ثاني	٢٤ درجة
شعبة ٣٣٩٩٠ (١٤٣٨/٣/١٣ - ٢٠١٦/١٢/١٢ م) شعبة ٤٤٤٦٠ (١٤٣٨/٣/١٦ - ٢٠١٦/١٢/١٥ م)	
أنشطة + مشاركة	١٢ درجة
اختبار نهائي	٤٠ درجة

## \* ملاحظات هامة:

- ينبغي الالتزام بحضور المحاضرات في مواعيدها، علماً بأن تكرار التأخير سيحسب بغياب.
- **عدم التغيب** عن حضور المحاضرات حتى لا تحرم الطالبة من دخول الاختبار عند تجاوز الحد المسموح به.
- في حال الغياب عن حضور المحاضرة، ينبغي إحضار العذر - في حال توفر - في المحاضرة التي تليها مباشرة، مع الأخذ بالاعتبار عدم تجاوز الحد المسموح به في الغياب حتى مع وجود الأعذار.
- على كل طالبة الالتزام بحضور الاختبار مع شعبيتها.
- يجب الالتزام بحضور الاختبارات في مواعيدها المحددة، علماً بأنه لن يتم تقديم أي اختبارات بديلة في حال التغيب إلا في حال تقديم أعذار ورقية قبلها كلية التربية.
- يجب الالتزام بتسليم الأنشطة المطلوبة في التاريخ المحدد.

## \* للتواصل:

الساعات المكتبية: الاثنين (١٢ - ١)، الثلاثاء (٩ - ١٠)، الأربعاء (١٢ - ١).

مبنى (٢)، الدور (٢)، مكتب (١٥٣).

الموقع: <https://fac.ksu.edu.sa/amaha>

الايمل: [amaha@ksu.edu.sa](mailto:amaha@ksu.edu.sa)

أستاذة المقرر: مها العساف

\*\* دعواتي للجميع بالتوفيق والنجاح \*\*