

**الخطة التدريسية لمقرر
المحاسبة الإدارية واتخاذ القرارات (٤٣٣ حسب)**

هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلي تعميق الجوانب المعرفية والمهارية للطلاب بأسس ونظم المحاسبة الإدارية، واستخدام البيانات والمعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات التشغيلية والرأسمالية ، حيث يتم التركيز على التعريف بالمحاسبة الإدارية كنظام للمعلومات المحاسبية، وكيفية استخدام البيانات والمعلومات المحاسبية في ترشيد عملية اتخاذ القرارات الإدارية، وإعداد الموازنات التقديرية، وكيفية قياس وتحليل الانحرافات باستخدام كل من نظام الموازنات التقديرية والتكاليف المعيارية، وكيفية تقويم المقترحات الاستثمارية، وكيفية تقويم الأداء باستخدام المقاييس المالية والتشغيلية، وكيفية تسعير التحويلات الداخلية.

المرجع المقترحة:

- تشارلز هورنجرن وآخرون ، محاسبة التكاليف- مدخل إداري، النسخة العربية، ترجمة و تعريب: د. أحمد حامد حجاج دار المريخ للنشر، الرياض(١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م).
- جاريسون، نورين، المحاسبة الادارية، النسخة العربية، ترجمة د. محمد عصام الدين زايد، مراجعة د. أحمد حامد حجاج دار المريخ للنشر، الرياض(١٤٣٠هـ/٢٠٠٩م).
- حالات دراسية يقوم بإعدادها استاذ المقرر اثناء الفصل الدراسي.

تقييم أداء الطالب:

يتم تقييم أداء الطالب خلال الفصل الدراسي وفقاً للأسس التالية:

النسبة	الدرجة	البيان
٦٠%	٦٠	أولاً: اختبارين شهريين يتم تحديد مواعيدهما بمعرفة أستاذ المقرر
٤٠%	٤٠	ثالثاً: اختبار نهائي (يحدد حسب جدول اختبارات الكلية و يغطي كامل موضوعات المقرر)

مواعيد الاختبارات:

- الاختبار الشهري الأول: الاربعاء ١٤٣٦/١/٥ هـ الموافق ٢٠١٤/١٠/٢٩ م.
- الاختبار الشهري الثاني: الاربعاء ١٤٣٦/٢/١١ هـ الموافق ٢٠١٤/١٢/٣ م.

الخطة الدراسية:

عدد الأسابيع	الموضوعات
١	١- طبيعة و اطار المحاسبة الإدارية.
٢	٢- التكاليف الملائمة و اتخاذ القرارات.
٢	٣- الموازنات التقديرية.
٣	٤- التكاليف المعيارية وتحليل الانحرافات.
١	٥- الاساليب الاحصائية وأهداف الرقابة علي التكاليف.
٢	٦- اعداد الموازنة الرأسمالية (تقويم الاقتراحات الاستثمارية).
٢	٧- محاسبة المسئولية وتقويم الأداء.
٢	٨- تسعير التحويلات الداخلية.

تنبيه هام: على جميع الطلاب الانتظام في حضور المحاضرات، علماً بأن الطالب سوف يحرم من دخول الامتحان إذا بلغت نسبة غيابه ٢٥% فأكثر، وغير مسموح بعقد اختبارات بديلة.

رابط الموقع: <http://fac.ksu.edu.sa/ybasyoni/home>