

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

500 نهج أسس المناهج

بيانات عامة:

|  |  |
| --- | --- |
| أستاذة المقرر | د. أمل يوسف  أستاذ المناهج وطرق تدريس المساعد |
| البريد الالكتروني | [**dr-yousef2011@hotmail.com**](mailto:s.alshalhoub@gmail.com) |
| المستوى | **ماجستير** |
| الساعات المكتبية | **الاثنين:(10-11) الأحد (10-12) الثلاثاء (11-12)** |
| رقم المكتب | **الدور الثاني/ مكتب152 / مبنى 2 / كلية التربية/ قسم المناهج وطرق التدريس** |

وصف المقرر: 500 نهج أسس المناهج

|  |  |
| --- | --- |
| عدد وحدات المقرر | 3 وحدات |
| تعريف ووصف المقرر | **يتضمن هذا المقرر التعريف بالمفاهيم الأساسية في المناهج قديماً وحديثاً و تحليل ودراسة الأسس التي يعتمد عليها بناء المنهج وعلاقتها بعناصر المنهج وتنظيماته المختلفة ودراسة تقيميه لمناهج التعليم بالمملكة العربية السعودية.** |
| أهداف المقرر | **يهدف هذا المقرر إلى:**  **1- توسيع مدارك الطالبات بمدلولات المنهج وأسسه وعناصره وتنظيماته.**  **2- التعرف على مفهوم المنهج كمنظومة تربوية والعوامل التى أدت إلى تطوره .**  **3- مقارنة بين المفهوم القديم والحديث للمنهج.**  **4- دراسة وتحليل العناصر المكونة للمنهج وعلاقة بعضها بالبعض الآخر.**  **5- دراسة وتحليل الأسس التي يبنى عليها المنهج بمفهومه الشامل .**  **6- تحليل نماذج من تنظيمات المناهج والتعرف على مميزات وعيوب كل منها .**  **7- تنمية مهارات الطالبات العلمية والعملية فيما يتعلق بتحليل ونقد مناهج التعليم العام.**  **8- تدريب الطالبات على ممارسة مهارات متعددة كمهارات الاتصال والتفكير الناقد ، والعمل في فريق ، حل المشكلات ، التفكير الابداعي** |
| المراجع | **المراجع الأساسية:**   1. **محسن علي عطية(2008): المناهج الحديثة وطرائق التدريس،دار المناهج للناشر والتوزيع،عمان،الأردن.** 2. **حلمي الوكيل ومحمد المفتي (2011) : أسس بناء المناهج وتنظيماتها .دار المسيرة،عمان.**   **3- حسن أحمد مسلم (2008) : المناهج الدراسية مفهومها ، أسسها،عناصرها ، تنظيماتها،دار الزهراء ، الرياض**  **4- جودت أحمد سعادة و عبدالله محمد إبراهيم (2008): المنهج المدرسي المعاصر، دار الفكر، عمان.**  **المراجع المساندة :**   1. **رشيد البكر ووليد المهوس (1429هـ): المنهج أسسه ومكوناته . الرشد ،الرياض.**   **2- حسن جعفر الخليفة (2005): المنهج المدرسي المعاصر، الرشد ، الرياض.**  **3- المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل:**   * **موقع وزارة التربية، بوابة المعرفة:**   [**http://www.edu.gov.sa/papers/index.php**](http://www.edu.gov.sa/papers/index.php)   * **موقع المكتبة السعودية الرقمية (SI) :**   [**http://access.library.ksu.edu.sa**](http://access.library.ksu.edu.sa) |

**توزيع مفردات المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| الأسبوع | مفردات المقرر |
| الأول | **تعارف و مقدمه عن المقرر** |
| الثاني | **شرح أهداف المقرر ، طرق التقويم ( توزيع ومناقشة الخطة).** |
| الثالث | **تطور مفهوم المنهج -المنهج القديم والحديث والفرق بينهما - العوامل المؤثرة في المنهج - المنهج كمنظومة - المنهج والخبرة.** |
| الرابع | **أسس المنهج(الأسس الفلسفية).** |
| الخامس | **أسس المنهج(الأسس الاجتماعية).** |
| السادس | **أسس المنهج(الأسس النفسية ).** |
| السابع | **أسس المنهج(الأسس المعرفي).** |
| الثامن | **اختبار فصلي.** |
| التاسع | **عناصر المنهج الدراسي(الأهداف).** |
| العاشر | **عناصر المنهج الدراسي(المحتوي).** |
| الحادي عشر | **عناصر المنهج الدراسي(طرق واستراتيجيات التدريس)** |
| الثاني عشر | **عناصر المنهج الدراسي(التقويم)** |
| الثالث عشر | **أنواع تنظيمات المنهج.** |
| الرابع عشر | **أسس تصميم المنهج .** |

**التقييم وتوزيع الدرجات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المتطلب | الدرجة | الموعد |
| 1 | **التفاعل والمشاركة الصفية** | **10 درجات** | **طوال الفصل الدراسي** |
| 2 | **التحضير وتقديم ورقة علمية اسبوعية** | **10 درجات** | **طوال الفصل الدراسي** |
| 3 | **Power Point عرض لإحدى مفردات المقرر .** | **10درجات** |  |
| 4 | **دراسة تحليلية لأحد المناهج المحلية داخل مجال التخصص وفقاً لأسس وعناصر المنهج.** | **15 درجات** | **الاسبوع الثالث عشر** |
| 5 | **اختبار فصلي** | **15 درجات** | **الأسبوع الثامن** |
| 7 | **اختبار نهائي** | **40درجة** | **لم يحدد بعد** |

**متطلبات المقرر:**

**يعتمد التدريس في هذا المقرر بشكل أساسي على المناقشة والحوار والبحث والاستقصاء . وهذا يتطلب من الطالبات.**

**أولا : الاعداد المسبق لموضوع المحاضرة مع الاطلاع والقراءة حول كل موضوع لإثراء المناقشة ، علي أن تقوم طالبة / مجموعة من الطالبات بإدارة المناقشة في كل اسبوع وتقدم بحثا يتضمن النقاط الاساسية للموضوع والقراءات الإثرائية التي قامت بها والمصادر التي اعتمدت عليها في ذلك مع تدعيم ذلك بالنماذج و الامثلة والنقد،أو بالتطبيقات الميدانية كلما أمكن ذلك .**

**- ويتم تقييم هذا المتطلب بناء علي:**

**1- صياغة الموضوع و عرضة.**

**2- تدعيم الموضوع بالآراء و الاتجاهات الحديثة.**

**3- الاستعانة بالمراجع الحديثة والمواقع اإلكترونية.**

**ثانياً : دراسة تحليلية لأحد المقررات المحلية داخل مجال التخصص وفقاً لأسس وعناصر المنهج.**

**ثالثاً : أن تقوم كل طالبة بأعداد ملف خاص يتضمن أهداف المقرر وإنجازاتها لتحقيق الاهداف ومقترحاتها لتطوير المقرر.**

**أساليب التدريس:**

**تعتمد هذه المادة اعتماداً جذرياً على مدى تفاعل الطالبة ، فالمادة ترتكز على التدريب وإكساب المعلومات والمهارات، لذا سوف تستخدم مجموعة من الطرق والأساليب التدريسية المتنوعة والتي تتمثل في:**

1. **العروض التقديمية Power Point. 2- التدريس المصغر.**

**4- المناقشات الفردية والجماعية. 5- التعلم التعاوني.**

**6- العصف الذهني.**

**د / أمل يوسف**