# 

# خطة مادة تنمية المهارات الحركية ( ١٥٢ روض)

أ. مها الحقباني

أهداف المقرر:

* تتعرف الطالبة على ماهية التربية الحركية، وقيمها وأهميتها لطفل الروضة.
* أن تتعرف الطالبة على خصائص نمو طفل الروضة ولاسيما النمو الحركي.
* أن تتعرف الطالبة علي نظريات التعلم الحركي وتطبيقاتها في مرحلة الطفولة المبكرة.
* أن تتعرف على برامج تعلم المهارات الحركية الأساسية ،وكيفية صياغة الأهداف التعليمية.
* أن تتقن فن تدريس التربية الحركية وأنشطتها المختلفة.
* أن تتعرف على أنواع مختلفة من الألعاب الحركية والتدريبات والقصص وكيفية تقديمها للطفل من خلال الحركة.
* أن تكتسب مهارة التطبيق العملي لما تعلمته من تدريبات حركية مع طفل الروضة(الخبرات الميدانية المبكرة.

التقييم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المتطلب** | **الدرجة** | **ملاحظة** |
| **الحضور والمشاركة** | **5** | **حضور+ تفاعل الطالبات أثناء المحاضرة** |
| **الانشطةالحركية**  **(تقديم عملى)** | **40** | **تقديم عملي للأنشطة خلال الفصل الدراسي** |
| **تطبيق الخبرة ميدانياً** | **10** | **يحدد موعد نزول الروضة مع الطالبات** |
| **الحملة** | **10** | **إقامة حملة ععن الحركة على مستوى الكلية** |
| **ملف الأنشطة** | **5** | **يقدم في نهاية الفصل الدراسي** |
| **الاختبار النهائي** | **30** | **قبل الاختبارات النهائية** |

المراجع الأساسية:

* أم هاشم عبد المطلب (2012) نظريات التعلم الحركي وتطبيقاتها في مرحلة الطفولة المبكرة –دار الزهراء-الرياض
* سارا السبيعى وفاطمة النقى (2000) دليل ورش العمل في رياض الأطفال – دار الفكر العربي.
* المصطفى /عبد العزيز (1995) علم النفس الحركى الرياض دار |لإبداع الثقافى للنشر والتوزيع
  + أمين الخولى/ وراتب أسامة(1982) التربية الحركية للطفل – مكتبة الساعى
  + إبراهيم /عواطف ومطاوع إبراهيم(1980) التربية النفسية الحركية فى دور الحضانة القاهرة –دار المعارف

مفردات المقرر:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النشاط | الموضوع | اليوم والتاريخ | الأسبوع |
| **-** | **توجيه وإرشاد الطالبات** | الإثنين 9 /5 |  |
| **-** | **مناقشة خطة المقرر** | الإثنين 16 / 5 |  |
| نظري | **مقدمة فى التربية الحركية وطفل الروضة - مفهوم التربية الحركية-**  **قيم التربية الحركية - علاقة التربية الحركية بالعلوم التربوية الأخرى** | الإثنين 23 / 5 |  |
| نظري | **نظريات التعلم الحركي وتطبيقاتها في مرحلة الطفولة المبكرة** | الإثنين 30 / 5 |  |
| نظري  **نشاط الحبل –الكرة- الورق** | **تعريف البرنامج الحركي- أهداف برنامج النشاط الحركي**  **أسس برنامج النشاط الحركي** | الإثنين 7 / 6 |  |
| نظري  **عرض نموذج لعبة** | **خطوات تدريس المهارة الحركية للطفل (صياغة الأهداف التعليمية)**  **تصنيف المهارات الحركية الأساسية (الجري + المشي+ القفز)** | الإثنين 14 / 6 |  |
| عملي | تقييم نشاط المشي + الجري + القفز (1) | الإثنين 21 /6 |  |
| عملي | تقييم نشاط القفز (2) | الإثنين 28 / 6 |  |
| **إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | | الإثنين 6 / 7 |  |
| نظري | **تابع .. المهارات الحركية الأساسية**  **مهارة التوازن والتسلق** | الإثنين 13 /7 |  |
| عملي  التطبيق في الروضة | تقييم نشاط التوازن (3) | الإثنين 20 /7 |  |
| تطبيق الحملة بالكلية | حملة " استخدام الدرج " | الإثنين27 /7 |  |
| عملي | تقييم نشاط التحكم + السيطرة (4) | الإثنين 5 / 8 |  |
| نظري + تسليم الملفات | **معايير قوام الجسم للطفل** | الإثنين 12 / 8 |  |
| **-** | مراجعة | الإثنين19 / 8 |  |
| - | **الإختبار النهائي للمقرر** | الإثنين 26 / 8 |  |