

الإطار العام للخطوة: احتواء الخطوة على جميع العناصر المحددة في الجدول التالي وفقا للترتيب المذكور

في ضوء التخصص

م	تخصصات ( علم النفس - التربية الخاصة - تقنيات التعليم - المناهج وطرق التدريس - الإدارة التربوية - السياسات التربوية - رياض الأطفال - التربية الفنية )	تخصصات ( الدراسات الإسلامية - الدراسات القرآنية )
١	المقدمة	المقدمة
٢	مشكلة البحث	مشكلة البحث
٣	-	أهمية وأسباب اختيار الموضوع
٤	أسئلة البحث	أهداف البحث
٥	أهداف البحث	أسئلة البحث
٦	أهمية البحث ( نظرية - تطبيقية )	-
٧	حدود البحث	حدود البحث
٨	مصطلحات البحث (تعريفها نظريا وإجرائيا)	مصطلحات البحث
٩	الإطار النظري و الدراسات السابقة	الدراسات السابقة
١٠	فروض البحث (إن وجدت)	-
١١	منهج البحث وإجراءاته ، ويتضمن : أ-منهج البحث : ( وصف كيفية تنفيذ التصميم في حالة وجوده ) ب- مجتمع البحث : التوثيق وفقا لإحصائية حديثة ج- عينة البحث : ( وصف محدد لها ونوعها وكيفية اختيارها وعددها ونسبتها لعدد المجتمع ) د- أدوات البحث : ( وصف وافي لها ومكوناتها ومحاورها وطرق التأكد من صدقها وثباتها ) هـ- الأساليب الإحصائية : ( ربط كل أسلوب بالسؤال الذي سيحجب عليه أو الفرض الذي سيتم اختباره )	منهج البحث
١٢	التصور المقترح لفصول الرسالة ( بداية صفحة جديدة )	التصور المقترح لفصول الرسالة ( بداية صفحة جديدة )
١٣	المراجع : ( حديثة ومرتبطة بالموضوع ومتطابقة مع ما ورد في المتن ) - اتباع أسلوب جمعية علم النفس الأمريكية الطبعة السادسة. APA 6th ed في المتن وفي قائمة المراجع	المراجع مرتبة أبجديا