



مقدمة في التعلم و التعليم (160 نهج)

ساعات مكتبية	موعد المحاضرة	رقم الشعبة	عدد ساعات المقرر	التواصل	أستاذة المادة
الاثنين: 13-11 الثلاثاء: 13-9	الاثنين: م 13:00 – م 14:50	51562	ساعتان	البريد الإلكتروني: ghaalqahtani@ksu.edu.sa الموقع الإلكتروني: http://fac.ksu.edu.sa/ghaalqahtani/home مبنى 2- الطابق 2- مكتب 154	غادة فهد القحطاني

وصف المقرر:

- 1- مفاهيم في التربية والتعليم.
- 2- مهنة التدريس وأهميتها.
- 3- نظريات التعلم وعلاقتها بالتعليم والتعلم.
- 4- أخلاقيات مهنة التدريس.
- 5- أدوار المعلم.
- 6- حقوق المعلم وواجباته.
- 7- كفايات التدريس.
- 8- أركان مهنة التدريس.

أهداف المقرر:

- يهدف المقرر إلى إكساب طالبة كلية التربية المفاهيم والمهارات التالية:
1. المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم.
 2. أخلاقيات مهنة التعليم.
 3. المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم.
 4. حقوق المعلم وواجباته.
 5. اكتساب مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعليمية.

مراجع المقرر:

1. الكثيري، راشد حمد و النصار، صالح عبدالعزيز. (1430). المدخل للتدريس. الرياض.
2. قنديل، يس عبدالرحمن. (2000). التدريس وإعداد المعلم. دار النشر الدولي: الرياض.
3. الخليفة، حسن جعفر. (2005). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد: الرياض.
4. زيتون، حسن. (2004). التدريس رؤية في طبيعة المفهوم. عالم الكتب: القاهرة.
5. سعادة، جودة أحمد. (2008). تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة لتطبيقها. دار الشروق: عمان.
6. أبو جادو، صالح، و نوفل، محمد. (2006). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.

متطلبات المقرر:

ملاحظة	الدرجة	المتطلب
يتم تقييم الطالبة بناء على حضورها وانضباطها في عدم التأخر ومستوى مشاركتها وفعاليتها في المحاضرات.	5 درجات	الحضور والمشاركة
- تلزم الطالبة في هذا التقرير بوصف البيئة التعليمية وفقاً للمعايير المعطاة من قبل الأستاذة. - سيتم تسليم ومناقشة التقرير في موعد المحاضرة في الأسبوع الثامن. - رجاء مراعاة قواعد اللغة العربية الإملائية والنحوية أثناء كتابة التقرير.	10 درجات	كتابة تقرير لزيارة ميدانية لإحدى المدارس (فردية)
- محاضرة مشكلات المعلم المبتدئ في الأسبوعين السادس والسابع. - الالتزام بمعايير التقييم المعطاة من قبل الأستاذة. - الالتزام بأداء التدريس في التاريخ المتفق عليه مع الأستاذة.	10 درجات	تدريس مصغر
تحديد النشاط بالاتفاق مع أستاذة المقرر والالتزام بمعايير التقييم المتفق عليها.	5 درجات	نشاط (مبادرة مجتمعية)



اختبار فصلي 1	10 درجات	اختبار موضوعي في موعد المحاضرة في الأسبوع الثامن 7/14.
اختبار فصلي 2	20 درجة	اختبار مكون من أسئلة مقالية وموضوعية في موعد المحاضرة في الأسبوع الثاني عشر 8/13.
اختبار نهائي	40 درجة	كما في جدول الاختبارات النهائية

ملاحظات هامة:

- الالتزام بقواعد اللغة العربية السليمة النحوية والإملائية في تقديم الواجبات.
- مراعاة التقيد بالموعد المحدد لتنفيذ وتسليم المتطلبات (سيتم حسم درجة عن كل يوم في حال التأخير).
- غياب 25% من ساعات أي مقرر يقتضي حرمان الطالبة من النجاح .
- يرجى إغلاق الهاتف الجوال أو وضعه على الصامت قبل بداية المحاضرة.
- يرجى التنسيق مع أستاذة المقرر في حالة وجود ظروف خاصة لدى الطالبة كضعف في البصر أو في السمع أو في حالة وجود مرض معين أو ظروف خاصة تؤثر على أداء الطالبة وتحصيلها.

توزيع مفردات المقرر:

المرجع	التخطيط	الأسبوع
	تعريف بالمقرر ومراجعته ومتطلباته	الأول 5/25
موجود على موقع الأستاذة مرجع 4 مرجع 5, مرجع 6	مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم التربية – التعلم – التعليم – التدريس - المنهج	الثاني 6/2
ك2 (ص 9-18)	طبيعة التدريس: النظرة الحديثة والتقليدية في التدريس	الثالث 6/9
ك2 (ص 214- 224)	أهمية مهنة التدريس وأخلاقياتها وصفات المعلم وواجباته	الرابع 6/16
ك2 (ص 224- 230)	إعداد المعلم (قبل الخدمة – أثناء الخدمة – بعد الخدمة)	الخامس 6/23
ك2 (ص 250- 256)	مشكلات المعلم المبتدئي 1 (تدريس مصغر)	السادس 6/30
ك2 (ص 250- 256)	مشكلات المعلم المبتدئي 2 (تدريس مصغر)	السابع 7/7
ك2 (ص 94- 114)	اختبار فصلي (1) +كفايات التدريس+1 تسليم التقرير	الثامن 7/14
ك2 (ص 94- 114)	كفايات التدريس 2	التاسع 7/21
ك2 (ص 30-48)	شروط التعلم الجيد+ نظريات التعلم والتعليم (1)	العاشر 7/28
ك2 (ص 30-48)	نظريات التعلم والتعليم (2)	الحادي عشر 8/6
	اختبار فصلي 2	الثاني عشر 8/13
ك2 (ص 158- 168)	تصنيف طرق التعلم والتعليم (1)	الثالث عشر 8/20

	المراجعة وتقديم الملاحظات على تقرير الزيارة الميدانية	الرابع عشر 8/27
	اختبارات مواد الاعداد العام	الخامس عشر 9/4
	اختبارات نهائية	السادس عشر 9/11
	اختبارات نهائية	السابع عشر 9/18

تمنياتي للجميع بفصل مثمر ومفيد.....

غادة القحطاني

