|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع السابع** | **الوحدة الثانية والثالثة**  **الوسائل التعليمية ( الجزء الثالث)** | **المحاضرة رقم (6)** |
| **23/5/1437هـ** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. أن تصنف الوسائل التعليمية المختلفة.
2. أن تعدد معايير اختيار الوسائل التعليمية.
3. أن تختار وسيلة تعليمية وفقاً للمنحى المنظومي.

**المحتوى:**

الوحدة الثانية / أسس ومعايير اختيار الوسائل التعليمية, اختيار الوسائل التعليمية وفق المنحنى المنظومي.

الوحدة الثالثة/ تصنيف الوسائل التعليمية على أساس ( الحواس – عدد المستفيدين – طريقة الحصول عليها – طبيعتها – دورها في عملية التعليم و التعلم – على أساس الخبرة لـ"إدجار ديل").

**نشاط صفي:**

* إجراء نشاط صفي فردي بحيث تقوم كل طالبة بإختيار الوسائل التعليمية الأنسب لدرسها وفقاً للمنحى المنظومي.
* حكمة الأسبوع *(* لكي تكوني أسعد الناس حقاً أنظري دوماً للجانب المشرق في حياتك ولا تلتفتِ أبداً إلى الجانب المظلم فيها, وليكن لسانك رطباً بحمد الله وشكره *).*

**الواجبات:**

* إكملي ما بدأتي بالعمل عليه خلال المحاضرة بحيث تقومي بإختيار الوسائل التعليمية المناسبة لدرسك وفقاً للمنحنى المنظومي , مع مراعاة معايير التصحيح.
* سلمي الواجب بداية المحاضرة القادمة 1/6/1437هـ.

**اختبار ذاتي:**

* صح أو خطأ: يقسم مخروط الخبرة إلى ثلاث مجموعات رئيسية للوسائل التعليمية؟
* عددي خمسة من المعايير اللازم مراعاتها عند اختيار الوسيلة التعليمية الملائمة؟
* ما هي المراحل الأساسية التي يمر بها اختيار الوسيلة التعليمية وفقاً للمنحنى المنظومي؟

**المراجع:**

1. الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم د. أحمد محمد سالم ( الوحدة الثانية: ص 65 -71؛

الوحدة الثالثة, ص 91 - 102).

1. مدونة المحاضرة.