|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الرابع** | **الوحدة الأولى**  **الاتصال التعليمي (الجزء الثالث)** | **المحاضرة رقم (3)** |
| **2/5/1437هـ** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. تميز بين نماذج الإتصال التعليمي.
2. تشرح خصائص عملية الإتصال التعليمي.
3. تعدد أشكال الإتصال.
4. تضرب أمثلة على العوامل المؤثرة في عملية الإتصال.

**المحتوى:**

نماذج عملية الإتصال, خصائص عملية الإتصال, العوامل المؤثرة في عملية الإتصال, أشكال الإتصال وأنواعه.

**نشاط صفي:**

* تطبيق نشاط "تلفون خربان" لاكتشاف العوامل المؤثرة في عملية الإتصال.
* مناقشة الدروس التي تم اختيارها من قبل المجموعات وتطبيق عناصر الإتصال عليها.
* حكمة الأسبوع "قد تكون أخطاؤك هي التي تريك أعمال الناس خطأً, فأصلحي عيوبك قبل أن تنتقد عيوب الآخرين".

**الواجبات:**

* قراءة ومراجعة وحدة الإتصال كاملة قبل موعد المحاضرة القادمة.

**اختبار ذاتي:**

* اشرحي المقصود بأن الإتصال عملية دائرية ؟
* ما المقصود بأن الاتصال عملية منظمة ؟
* ما المقصود بالتشويش, وما هي أنواعه ؟
* ما الفرق بين الإتصال الجماعي والإتصال الجماهيري ؟

**المراجع:**

1. الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم, د. أحمد محمد سالم, (الوحدة الأولى, ص 29-32, 36-39).