|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الخامس** | **مدخل النظم والتصميم التعليمي (ج1)**  **الباب الثاني- الوحدة الثامنة** | **المحاضرة رقم (3)** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. تعرف كلاً من: النظام, مدخل النظم, التصميم التعليمي.
2. تعدد خصائص النظام.
3. تضرب أمثلة على أنواع النظم.
4. تشرح عناصر النظام.
5. تشرح علاقة مدخل النظم بالتصميم التعليمي من وجهة نظرها.
6. تفسر أهمية التصميم التعليمي في العملية التعليمية.

**المحتوى:**

مفهوم النظام, تعريف النظام, أنواع النظام, عناصر النظام, مدخل النظم, مدخل النظم وتصميم التعليم, مفهوم التصميم التعليمي, أهمية التصميم التعليمي.

**نشاط صفي:**

* تحديد أسماء أفراد المجموعات و الدروس المقترحة.
* حكمة الأسبوع ( لكي تكوني أسعد الناس حقاً أنظري دوماً للجانب المشرق في حياتك ولا تلتفتِ أبداً إلى الجانب المظلم فيها, وليكن لسانك رطباً بحمد الله وشكره ).

**الواجبات:**

* مراجعة المحاضرة قبل موعد المحاضرة القادمة.
* ستكون المحاضرة القادمة عبارة عن ورشة عمل للبدء بحل الواجب الثاني, الرجاء الحرص على الحضور.

**اختبار ذاتي:**

* ما هي عناصر النظام ؟
* ما المقصود بالنظام المفتوح والنظام المغلق وأعطي مثال على كل منهما؟
* اشرحي بأسلوبك الخاص أهمية التصميم التعليمي في العملية التعليمية؟

**المراجع:**

الكتاب المقرر - وسائل وتكنولوجيا التعليم د. أحمد محمد سالم ( الوحدة الثامنة ص 241 - 250 )