|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الحادي عشر** | **مدخل النظم والتصميم التعليمي (2)**  **الباب الثاني- الوحدة الثامنة** | **المحاضرة رقم (8)** |
| **22/6/1437هـ** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. أن تعرف مفهوم التصميم التعليمي.
2. تفسر أهمية التصميم التعليمي في العملية التعليمية.
3. أن تميز بين أنواع نماذج التصميم التعليمي.
4. أن تُحدد مع عضوات مجموعتها الأهداف التعليمية التي ترغب بتحقيقها من خلال درسها.
5. أن تُناقش مع عضوات مجموعتها الوسائل التعليمية الأنسب لتحقيق أهداف درسها.
6. أن تتعاون بإيجابية مع زميلاتها لتصميم درس تعليمي وفقاً لنموذج جيرلاك وإيلي.

**المحتوى:**

مفهوم التصميم التعليمي, أهمية التصميم التعليمي, نماذج التصميم التعليمي, نموذج جيرلاك وإيلي.

**نشاط صفي:**

* مناقشة حل الواجب الأول.
* العمل بشكل جماعي من خلال مجموعات تعاونية لتصميم درس تعليمي وفقاً لنموذج جيرلاك وإيلي.
* حكمة الأسبوع (من لا يتطور ينقرض).

**الواجبات:**

* تجهيز دفتر التحضير بشكله النهائي وعرضه على باقي المجموعات في محاضرة الأسبوع القادم.
* تسليم نسخه مطبوعة من دفتر التحضير للأستاذة والطالبات.
* مراجعة الوحدة الثامنة كاملة.

**اختبار ذاتي:**

* عرفي مفهوم التصميم التعليمي؟
* قارني بين نماذج التصميم: المكبرة والمصغرة والمشتركة؟
* ما المقصود بقياس السلوك المدخلي في نموذج جيرلاك وإيلي؟
* عللي سبب أهمية تحديد الوقت والزمان في تحضير الدرس ؟

**المراجع:**

* الكتاب المقرر - وسائل وتكنولوجيا التعليم د. أحمد محمد سالم ( الوحدة الثامنة ص 247 , 252 )
* مدونة المحاضرة