|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الثاني عشر** | **وحدة خارجية**  **الرحلات المعرفية WebQuest** | **المحاضرة رقم (8)** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. أن تشرح مفهوم الرحلة المعرفية.
2. أن تعدد ثلاثة من مميزات استخدام الرحلات المعرفية.
3. أن تميز بين عناصر بناء الرحلة المعرفية.
4. أن تتعاون بإيجابية مع زميلاتها لتصميم وتنفيذ رحلة معرفية تخدم درسها.

**المحتوى:**

مفهوم الرحلة المعرفية, أهمية الرحلة المعرفية, مميزات استخدام الرحلة المعرفية, عناصر بناء الرحلة المعرفية.

**نشاط صفي:**

* بداية المحاضرة ستقوم الطالبات وكمجموعات بعرض الواجب الثاني "اختيار الوسائل التعليمية".
* التناقش بشكل جماعي من خلال مجموعات تعاونية لتصميم رحلة معرفية.
* حكمة الأسبوع (كثيرٌ من الناس وصلوا لأبعد مما اعتقدوا أنهم قادرين عليه لأن أشخاصاً آخرين قالوا لهم أنهم قادرين على ذلك).

**الواجبات:**

* صممي رحلة معرفية تخدم الدرس السابق الذي قمت بتحضيره ولمزيد من التفاصيل اطلعي على الرحلة المعرفية المنشورة في صفحة المقرر على الرابط: http://fac.ksu.edu.sa/nsaleh
* بالتعاون مع مجموعتك ستقومين بعرض الرحلة المعرفية على الطالبات مع احضار نسخه مطبوعة وأخرى الكترونية منها.

**اختبار ذاتي:**

* ما المقصود بالرحلة المعرفية ؟
* ما المميزات التي تضيفها الرحلة المعرفية إلى العملية التعليمية ؟
* اشرحي الهدف من كل عنصر من عناصر الرحلة المعرفية ؟

**المراجع:**

* ورقة خارجية بعنوان "الرحلات المعرفية WebQuest ".