|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الثالث** | **الوحدة الأولى**  **الاتصال التعليمي (الجزء الثاني)** | **المحاضرة رقم (2)** |
| **25/4/1437هـ** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. تعدد عناصر عملية الإتصال التعليمي.
2. تذكر الصفات الواجب توافرها في كل عنصر من عناصر الإتصال لتحقيق اتصال تعليمي ناجح.
3. تشرح 3 من معوقات عملية الإتصال التعليمي.

**المحتوى:**

عناصر عملية الإتصال التعليمي, معوقات الإتصال التعليمي.

**نشاط صفي:**

* التشكل في مجموعات تعاونية, وتطبيق جلسات عصف ذهني لإستنتاج صفات عناصر الإتصال التعليمي.
* استعراض إجابات المجموعات بشكل جماعي وتلخيص الأفكار.
* مناقشة المتطلب التمهيدي.
* حكمة الأسبوع "لا تتمسك برأيك على أنه الرأي الأوحد فقد يكون للحقيقة وجه آخر".

**الواجبات:**

* قراءة المحاضرة ومراجعتها قبل موعد المحاضرة القادمة.
* مع مجموعتك ابدئي بالبحث عن موضوع درس من تخصصك ترغبين بتبنيه والعمل عليه, واحضريه معك الأسبوع القادم.
* قيمي مستوى المحاضرة وسجلي انطباعك العام حول المقرر وتوقعاتك منه باستخدام شبكة التواصل الاجتماعي sayat.me

عبر الرابط التالي: http://sayat.me/nadajalsaleh

**اختبار ذاتي:**

* عددي عناصر الإتصال التعليمي ؟
* أذكري بعض الصفات الواجب توافرها في المعلم الناجح ؟
* أشرحي ثلاثة من معوقات الإتصال التعليمي؟

**المراجع:**

1. الكتاب المقرر, وسائل وتكنولوجيا التعليم, د. أحمد محمد سالم, ( الوحدة الأولى, ص 23-29 , ص 40-41)