

أهداف الأداء:

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

١. أن تذكر النظريات الأربعة الرئيسية التي أثرت في مجال التصميم التعليمي.
٢. أن تفسر انعكاس النظرية السلوكية على تعلم الطلاب.
٣. أن تصف بشكل عام تطبيقات النظرية السلوكية في تصميم التدريس.
٤. أن تفسر انعكاس النظرية المعرفية على تعلم الطلاب.
٥. أن تصف بشكل عام تطبيقات النظرية المعرفية في تصميم التدريس.
٦. أن تميز بين مفهوم نظريات التعلم ونظريات التدريس، ومجال تطبيق كل منهما.
٧. أن تذكر إحدى نظريات التدريس وتطبيقاتها في التصميم التعليمي.
٨. أن تشرح بمفهومها الخاص تأثير نظرية الإتصال وعناصره في عملية التصميم التعليمي.
٩. أن تستنتج علاقة اتباع أسلوب النظم في التصميم التعليمي.

المحتوى:

نظريات التعلم، النظريات السلوكية، تطبيقات النظرية السلوكية في تصميم التدريس، النظريات المعرفية، تطبيقات النظرية المعرفية في تصميم التدريس، نظريات التدريس، العلاقة بين نظريات التعلم ونظريات التدريس، أهمية الإلمام بنظريات التدريس، نماذج التدريس وفق الإتجاه السلوكي، نماذج التدريس وفق الإتجاه المعرفي، نظرية الإتصال، عناصر عملية الإتصال، نظرية النظم، مفهوم النظام، عناصر ومكونات النظام، أسلوب النظام، مفهوم أسلوب النظم، خطوات أسلوب النظم، خصائص أسلوب النظم، أهمية استخدام أسلوب النظم في تصميم التدريس.

نشاط صفحي:

- مناقشة مفتوحة داخل المحاضرة حول بعض الموضوعات.
- حكمة الأسبوع " لا تتمسك برأيك على أنه الرأي الأوحده؛ فقد يكون للحقيقة وجه آخر".

الواجبات:

أظهري براعتك كمصممة تعليمية في تلخيص أهم نظريات التعلم ونظريات التدريس وتطبيقاتها في تصميم التدريس. يمكنك استخدام مخيلتك الواسعة لتوفير مادة علمية واضحة وشاملة في أقل جهد وكمية من الأوراق، بحيث لا تزيد الورقة العلمية عن أربع صفحات بما فيها الغلاف. استفيدي من كتاب المقرر في هذه الجزئية وأي مراجع أخرى ترينها مفيدة. في نهاية الورقة لا تنسي كتابة رأيك حول الموضوع وماهي النظرية أو النظريات التي تنوين تبينها لاحقاً.

اختبار ذاتي:

- كيف يمكن التمييز بين محتويين علميين أحدهما صمم بناء على النظريات السلوكية والآخر صمم بناء على النظريات المعرفية؟
- ما أهمية الإلمام بنظريات التدريس في التصميم التعليمي؟
- اشرحي تأثير نظرية الإتصال على عملية التصميم التعليمي؟
- فسري العلاقة بين نظرية النظم وأسلوب النظم والتصميم التعليمي؟

المراجع:

- ١- كتاب المقرر، التكنولوجيا وتصميم التدريس. د. الرواضية وآخرون (الفصل الرابع).
- ٢- عرض البوربوننت.
- ٣- مدونة المحاضرة الثانية.