|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع الرابع عشر** | **وحدة خارجية**  **الرحلات المعرفية WebQuest** | **المحاضرة رقم (9)** |
| **22/3/1438هـ** |

**أهداف الأداء:**

بنهاية المحاضرة ستحقق الطالبة الأهداف التالية:

1. أن تشرح مفهوم الرحلة المعرفية.
2. أن تعدد ثلاثة من مميزات استخدام الرحلات المعرفية.
3. أن تميز بين عناصر بناء الرحلة المعرفية.
4. أن تتعاون بإيجابية مع زميلاتها لتصميم وتنفيذ رحلة معرفية تخدم درسها.

**المحتوى:**

مفهوم الرحلة المعرفية, أهمية الرحلة المعرفية, مميزات استخدام الرحلة المعرفية, عناصر بناء الرحلة المعرفية.

**نشاط صفي:**

* التناقش بشكل جماعي من خلال مجموعات تعاونية لتصميم رحلة معرفية.
* حكمة الأسبوع (حياتنا قد تكون بسيطة بالتفكير البسيط لها، وتكون صعبة عندما نستصعبها,

أحيانا الفرص تكون موجودة أمام أعيننا ولكن تركيزنا على شيء محدد تجعلنا نفقد الفرصة ونحكم على أنفسنا بالإعدام.).

**الواجبات:**

* صممي رحلة معرفية تخدم الدرس السابق الذي قمت بتحضيره ولمزيد من التفاصيل اطلعي على الرحلة المعرفية المنشورة في صفحة المقرر على الرابط: http://fac.ksu.edu.sa/nsaleh
* بالتعاون مع مجموعتك قومي بعرض الرحلة المعرفية على الطالبات مع احضار نسخه مطبوعه واخرى الكترونية منها.

**اختبار ذاتي:**

* ما المقصود بالرحلة المعرفية ؟
* ما المميزات التي تضيفها الرحلة المعرفية إلى العملية التعليمية ؟
* اشرحي الهدف من كل عنصر من عناصر الرحلة المعرفية ؟

**المراجع:**

* ورقة خارجية بعنوان "الرحلات المعرفية WebQuest ".
* عرض البوربوينت.