

قسم التربية الخاصة

نبذة عن القسم

استحداث قسم التربية الخاصة في العام الجامعي ١٤٠٤-١٤٠٥هـ، ويهدف القسم إلى إعداد وتأهيل معلمي ومعلمات التربية الخاصة للحصول على درجة البكالوريوس في أحد المسارات التخصصية التالية: الإعاقة السمعية، التخلف العقلي، وصعوبات التعلم، والاضطرابات السلوكية والتوحد. للعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي الإعاقة) في المرحلة الابتدائية والمتوسطة سواء في معاهد وبرامج التربية الخاصة التابعة لهاتين الجهتين، وكذلك للعمل في القطاع الخاص مثل الجمعيات الخيرية التي تقدم الخدمات التربوية للأشخاص ذوي الإعاقة والمدارس الأهلية التي فيها برامج تربية خاصة، ويعتبر القسم الرائد الأول الذي تم إنشاؤه في المملكة. ولقد تخرج من القسم عدد كبير من المعلمين والمعلمات والذين يعملون الآن في المجالات المتخصصة سواء في القطاع الحكومي أو الأهلي للرفع من مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

كما مر القسم بمراحل تطور متعددة بهدف زيادة فعالية الدور الذي يتطلع إليه في أداء رسالته العلمية والتربوية والتي تهدف إلى النهوض بمستوى كم ونوع الخدمات المقدمة إلى الفئات الخاصة في المملكة العربية السعودية.

الرؤية

أن يحتل قسم التربية الخاصة مكانة قيادية بين أقسام التربية الخاصة في المملكة ويتبوأ مركزاً مميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً ويحقق هذه الرؤية من خلال رسالته.

الرسالة

١. إعداد الكوادر البشرية: أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية، وأن يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .
٢. البحوث العلمية: إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.
٣. الخدمات: تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة.

الأهداف

- ١- تأهيل كفاءات تربوية قادرة على العمل بنجاح مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- تزويد الطلبة بقاعدة علمية واسعة بكافة المسارات، بالإضافة للمعرفة المكثفة في المجال الذي تخصص به.
- ٣- الرفع من مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في مناطق المملكة العربية السعودية.

الخطة الدراسية للقسم

المستوى الثالث :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
١٠٠ خاص	مقدمة في التربية الخاصة	٤		٤	
١٠١ سلم	أصول الثقافة الإسلامية	٢		٢	
١٠٢ ترب	أصول التربية الإسلامية	٢		٢	
١١١ نفس	علم نفس النمو - ١ -	٣		٣	
١٨٠ خاص	مقدمة في تأهيل المعوقين	٣		٣	
٢٢٨ وسل	الوسائل السمعية للتربية الخاصة	٢		٢	
٣٣٤ نهج	مقدمة في التعلم والتعليم	٣		٣	
	مجموع الساعات المعتمدة			١٩	

المستوى الرابع :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
١٠١ عرب	المهارات اللغوية	٢		٢	
١٥١ خاص	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة	٤		٤	١٠٠ خاص
١٦٠ خاص	الإعاقة البدنية	٣		٣	١٠٠ خاص
١٧٠ خاص	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال غير العاديين	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٢٢ نفس	علم النفس التربوي	٢		٢	
٢٤٢ وسل	دمج التقنية في بيئة التعلم	٢		٢	
	اختياري جامعة/ سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
	اختياري كلية **	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				٢٠	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (٢)

مسار الإعاقة السمعية

المستوى الخامس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٠١ خاص	تعديل وبناء السلوك	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٠٢ خاص	اضطرابات النطق والكلام	٣		٣	
٢٥١ نهج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	١	٢	٢	
٢٥٢ خاص	مدخل إلى الإعاقة السمعية	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٥٤ خاص	مدخل إلى صعوبات التعلم	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٦٢ خاص	النمو اللغوي لدى المعوقين سمعياً	٣		٣	١٠٠ خاص
	اختياري جامعة/ سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
مجموع الساعات المعتمدة				١٩	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١)

المستوى السادس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٥١ خاص	مدخل إلى الإعاقة البصرية	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٠٢ خاص	طرق التواصل الشفهي	٣		٣	٢٥٢ خاص + ٢٦٢ خاص
٣٥٢ خاص	طرق التواصل اليدوي والكلبي	٣		٣	٢٥٢ خاص + ٢٦٢ خاص
٣٧١ خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	٣		٣	
٤٠٩ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الإعاقة السمعية-١-	٢		٢	٢٥٢ خاص + ٢٦٢ خاص
	اختياري جامعة /سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
	اختياري كلية **	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٨	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١) ** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (٢)

المستوى السابع :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٦٤ خاص	صعوبات التعليم في القراءة والكتابة	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٨٥ خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٩٠ خاص	العمل مع أسر غير العاديين	٣		٣	١٠٠ خاص
٤١١ خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	٢		٢	١٠٠ خاص
٤١٢ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الإعاقة السمعية-٢-	٣		٣	٤٠٩ خاص
٤٤٠ خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	٣		٣	١٠٠ خاص
٤٦١ نفس	مناهج البحث في علم النفس	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٩	

المستوى الثامن :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٤٧٦ خاص	التدريب الميداني في مجال الإعاقة السمعية		١٢	١٢	
مجموع الساعات المعتمدة					١٢

مسار التخلف العقلي

المستوى الخامس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٠١ خاص	تعديل وبناء السلوك	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٠٢ خاص	اضطرابات النطق والكلام	٣		٣	
٢٥١ نهج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	١	٢	٢	
٢٥٣ خاص	مدخل إلى التخلف العقلي	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٥٤ خاص	مدخل إلى صعوبات التعلم	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٦٣ خاص	التخلف العقلي في ضوء النظريات	٢		٢	١٠٠ خاص
	اختياري جامعة /سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
مجموع الساعات المعتمدة					١٨

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١)

المستوى السادس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٦٤ خاص	صعوبات التعليم في القراءة والكتابة	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٠٣ خاص	تربية القابلين للتعليم من المتخلفين عقليا	٢		٢	٢٥٣ خاص + ٢٦٣ خاص
٣١٣ خاص	تربية القابلين للتدريب من المتخلفين عقليا	٢		٢	٢٥٣ خاص + ٢٦٣ خاص
٣٧١ خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	٣		٣	
٣٨٥ خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	٣		٣	١٠٠ خاص
٤١٠ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التخلف العقلي-١	٢		٢	٢٥٣ خاص + ٢٦٣ خاص
	اختياري جامعة /سلم*	٢		٢	١٠١ سلم
	اختياري كلية**	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٩	

** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (٢)

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١)

المستوى السابع :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٦٥ خاص	القدرات العقلية ونظريات	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٥٣ خاص	مهارات السلوك التكيفي	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٩٠ خاص	العمل مع أسر الأطفال غير العاديين	٣		٣	١٠٠ خاص
٤١١ خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	٢		٢	١٠٠ خاص
٤١٣ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التخلف العقلي-٢	٣		٣	٤١٠ خاص
٤٤٠ خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	٣		٣	١٠٠ خاص
٤٦١ نفس	مناهج البحث في علم النفس	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٩	

المستوى الثامن :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٤٧٧ خاص	التدريب الميداني في مجال التخلف العقلي		١٢	١٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٢	

مسار صعوبات التعلم

المستوى الخامس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٠١ خاص	تعديل وبناء السلوك	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٠٢ خاص	اضطرابات النطق والكلام	٣		٣	
٢٥١ نهج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعلم والتعليم	١	٢	٢	
٢٥٣ خاص	مدخل إلى التخلف العقلي	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٥٤ خاص	مدخل إلى صعوبات التعلم	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٦٤ خاص	صعوبات التعلم في القراءة والكتابة	٣		٣	١٠٠ خاص
	اختياري جامعة /سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
مجموع الساعات المعتمدة				١٩	

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١)

المستوى السادس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٥٥ خاص	مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار	٣		٣	
٣٠٤ خاص	صعوبات التعلم النمائية	٢		٢	٢٥٤ خاص + ٢٦٤ خاص
٣٢٠ خاص	تطبيقات نظريات التعلم في تدريس صعوبات التعلم	٢		٢	٢٥٤ خاص + ٢٦٤ خاص
٣٧١ خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	٣		٣	
٣٨٥ خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	٣		٣	١٠٠ خاص
٤١١ خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	٢		٢	١٠٠ خاص
	اختياري جامعة / سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
	اختياري كلية **	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٩	

** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (٢)

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١)

المستوى السابع :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٣٥٣ خاص	مهارات السلوك التكيفي	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٥٤ خاص	دراسة حالة في مجال صعوبات التعلم	٢		٢	٣٠٤ خاص ٣٢٠+ خاص
٣٩٠ خاص	العمل مع أسر غير العاديين	٣		٣	١٠٠ خاص
٤٢٠ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال صعوبات تعلم الرياضيات	٢		٢	٣٠٤ خاص ٣٢٠+ خاص
٤٢١ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال صعوبات تعلم القراءة	٣		٣	٣٠٤ خاص ٣٢٠+ خاص
٤٤٠ خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	٣		٣	١٠٠ خاص
٤٦١ نفس	مناهج البحث في علم النفس	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٨	

المستوى الثامن :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٤٧٨ خاص	التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم		١٢	١٢	
مجموع الساعات المعتمدة					١٢

مسار الاضطرابات السلوكية والتوحد

المستوى الخامس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٠١ خاص	تعديل وبناء السلوك	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٠٢ خاص	اضطرابات النطق والكلام	٣		٣	
٢٥١ نهج	تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التثقيف والتعلم	١	٢	٢	
٢٥٣ خاص	مدخل إلى التخلف العقلي	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٦٨ خاص	مدخل إلى الاضطرابات السلوكية والانفعالية	٣		٣	١٠٠ خاص
٢٧٥ خاص	مدخل إلى اضطرابات التوحد	٣		٣	١٠٠ خاص
	اختياري جامعة /سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
مجموع الساعات المعتمدة					١٩

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١)

المستوى السادس :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٢٦٦ خاص	الاضطرابات السلوكية والتوحد في ضوء النظريات	٣		٣	٢٦٨ خاص + ٢٧٥ خاص
٣٠٦ خاص	إدارة وضبط السلوك	٣		٣	٢٦٨ خاص + ٢٧٥ خاص
٣٧١ خاص	مناهج غير العاديين وأسس بنائها	٣		٣	١٠٠ خاص
٣٨٥ خاص	تربية غير العاديين في المدارس العادية	٣		٣	١٠٠ خاص
٤١٦ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -١-	٢		٢	٢٦٨ خاص + ٢٧٥ خاص
٤١٧ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التوحد -١-	٢		٢	٢٦٨ خاص + ٢٧٥ خاص
	اختياري جامعة /سلم *	٢		٢	١٠١ سلم
	اختياري كلية **	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				٢٠	

** يختار الطالب مقررًا من متطلبات الكلية في الجدول رقم (٢)

* يختار الطالب مقررًا من متطلبات الجامعة في الجدول رقم (١)

المستوى السابع :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٣٥٦ خاص	دراسة حالة في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد	٣		٣	
٣٩٠ خاص	العمل مع أسر غير العاديين	٣		٣	١٠٠ خاص
٤١١ خاص	الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	٢		٢	١٠٠ خاص
٤١٨ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية -٢-	٢		٢	٤١٦ خاص
٤١٩ خاص	استراتيجيات التدريس والتعلم في مجال التوحد -٢-	٢		٢	٤١٧ خاص
٤٤٠ خاص	القضايا المعاصرة في التربية الخاصة	٣		٣	١٠٠ خاص
٤٦١ نفس	مناهج البحث في علم النفس	٢		٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٧	

المستوى الثامن :

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري	عملي	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
٤٨٠ خاص	التدريب الميداني في مجال الاضطرابات السلوكية والتوحد		١٢	١٢	
مجموع الساعات المعتمدة				١٢	

بيان بعدد الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية للطلاب

المقررات الدراسية	الساعات المعتمدة
السنة التحضيرية	٣١
متطلبات الكلية	٣٣
متطلبات الجامعة	١٠
متطلبات التخصص	٦٤
المجموع الكلي للساعات المعتمدة	١٣٨

المقررات الاختيارية:

أولاً: اختياري جامعة / سلم

جدول رقم (١)

رقم المقرر ورمز	اسم المقرر	نظري	نظري	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
سلم ١٠٠	دراسات في السيرة النبوية	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٢	الأسرة في الإسلام	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٣	النظام الاقتصادي الإسلامي	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٤	النظام السياسي الإسلامي	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٥	حقوق الإنسان	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٦	الفقه الطبي	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٧	أخلاقيات المهنة	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٨	قضايا معاصرة	٢	-	٢	سلم ١٠١
سلم ١٠٩	المرأة ودورها التنموي	٢	-	٢	سلم ١٠١

ثانياً: اختياري كلية

جدول رقم (٢)

رقم المقرر ورمز	اسم المقرر	نظري	نظري	الساعات المعتمدة	متطلب سابق
١٠١ خاص	مبادئ تربية غير العاديين	٢	-	٢	-
١٠٩ ترف	المدخل إلى التربية الفنية	٢	-	٢	-
١١٤ نفس	تطبيقات في البحث التربوي	٢	-	٢	-
١٧١ نفس	الصحة النفسية	٢	-	٢	-
٣٠٠ ترض	التربية الصحية المدرسية	٢	-	٢	-
٣٦٠ إدت	إدارة وإشراف تربوي	٢	-	٢	-
٣٧١ نفس	أسس التوجيه والإرشاد	٢	-	٢	-