

خطة التدريب الميداني (مسار ارشادي)

مقدمة:

يعتبر التدريب الميداني حجر الزاوية في المنظومة المتكاملة لإعداد طالبات كلية التربية في المستوى قبل الوظيفي، وهي إحدى المحكات الدالة على مستوى الخريج والتي تمكنه من استيفاء الشروط المطلوبة للعمل المتخصص الذي يتناسب مع سوق العمل؛ ولذلك وضعت الخطة الخاصة بالتدريب الميداني كي توفر بيئة مهنية طبيعية من جهة، كما تعمل على تلافي جوانب القصور الذي يعاني منه الإعداد الأكاديمي في جوانبه المهنية من جهة أخرى.

أهداف التدريب الميداني في المسار الإرشادي:

- اكتساب الطالبة الخبرة العلمية والممارسة الفعلية لما تعلمته الطالبة نظرياً.
- اكتساب الطالبة المهارة المطلوبة في تطبيق وتفسير المقاييس النفسية بأنواعها.
- اكتساب الطالبة المهارة المطلوبة في استخدام فنيات المقابلة سواء تشخيصية أو علاجية.
- اكتساب الطالبة المهارة الضرورية لتطبيق فنيات العلاج وتعديل السلوك.
- تعزيز الطالبة على جو العمل والانضباط فيه.

الأهداف بالتفصيل:

- ١- ممارسة أخلاقيات المهنة للأخصائي النفسي.
- ٢- التطبيق الكفؤ للمقاييس النفسية، واستخراج دلالاتها الإكلينيكية.
- ٣- القدرة على التمييز بين مختلف الاضطرابات النفسية.
- ٤- القيام بتطبيق فنيات المقابلة.
- ٥- إجادة إعداد دراسة الحالة.
- ٦- القدرة على التقييم النفسي والتشخيص.
- ٧- التدريب على صياغة مشكلة الحالة.
- ٨- التدريب على بناء الخطة العلاجية.
- ٩- التدريب على ممارسة بعض أساليب العلاج النفسي.
- ١٠- التدريب على كتابة التقرير النفسي.
- ١١- الألفة بالمصطلحات الأساسية في مجال الممارسة الإرشادية والعيادية.

- ١٢- الاطلاع على مقالات علمية حديثة متخصصة في مجالي التقييم النفسي والإرشاد والعلاج النفسي.
- ١٣- المشاركة في الأنشطة التي تقام بموقع التدريب أو / وخارج موقع التدريب (حلقات مناقشة الحالات، الندوات، ورش العمل، الدورات التدريبية المتخصصة).
- ١٤- كيفية صياغة توصيات.

الخطوة بخطواتها والأساليب المستخدمة في تقويم الأداء وهي على النحو التالي:

- ١- الحضور اليومي وفقاً لمواعيد المدرسة، والالتزام بالتوقيع ومراعاة أنظمة المدرسة والتعاون معها.
- ٢- تزويد المتدربات بالأسس المعلوماتية المفيدة في التدريب الميداني في المسار الإرشادي (مدارس) من خلال قراءة وتلخيص كتب ورسائل علمية عن الطلاب والمشاكل التي يعانون منها في المدارس، وتلخيص الأجزاء المقروءة في صفحتي وورد على الأقل.
- ٣- يتم تكليف المتدربات بالقيام بدراسة شاملة لحالة واحدة أو أكثر وذلك حسب الوضع الذي تقرره المشرفة في المدرسة ومشرفة التدريب.
- ٤- يتم تكليف المتدربات بوضع برامج تعديل سلوك لإحدى الحالات التي تعاني من مشكلة سلوكية، وتطبيق ذلك البرنامج ورصد نتائجه القبلية والبعدية، ويتم إرفاق ذلك في ملف الطالبة.
- ٥- تطبيق مقياس ذكاء، ومقياسي شخصية على الأقل، مع كتابة التقارير النفسية عنها.
- ٦- الإعداد المسبق للأنشطة والوسائل التي سوف تستخدمها المتدربة مع الحالة خلال تنفيذ الخطوة العلاجية (مع تصوير تلك الأدوات والوسائل).
- ٧- المشاركة الجماعية في القيام بعمل ورش تدريبية (للأمهات، أو للطالبات، بحسب تعاون إدارة المدرسة) مع مراعاة كون موضوع الورشة من المواضيع المناسبة والتي تحتاجها الفئة المستهدفة.
- ٨- على كل طابعتين القيام بجلسات إرشاد جماعي تستهدف الطالبات أو الموظفات أو الإداريات، وتطبيق ذلك البرنامج ورصد نتائجه القبلية والبعدية لمعرفة مدى التغير الحاصل بعد الجلسات.
- ٩- تكليف المتدربات بعمل جلسات علاج نفسي على الأقل حالتين لكل طالبة بالإضافة الى الحالات الطارئة والمنقطعة.
- ١٠- كتابة تقارير يومية شاملة عن ما تقوم به الطالبة في المدرسة ، ووضع نسخة منها اسبوعياً في ملف الطالبة، وتدوين التقارير وفق النموذج المرفق.
- ١١- تنويع الطرق والوسائل الإرشادية المطبقة في المدرسة بما يحقق الدور المتكامل للإخصائي النفسي المدرسي.

١٢- تجاوز الاختبار النهائي والذي سيعقد في نهاية الفصل الدراسي.

١٣- الاهتمام بتنظيم الملف وتكامل محتوياته وتسليمه في نهاية الفصل الدراسي.

آلية التقييم: تقسيم درجات الطالبات في التدريب الميداني الإرشادي مشرفة التدريب (٥٠)

درجة

التسلسل	الاسم	الحالات الفردية	الارشاد الجمعي	الندوات والمحاضرات والأنشطة المختلفة (الإذاعة وحصص الانتظار)	حضور الاجتماعات وتسليم التقارير	مناقشة الحالات ومراجعته المصطلحات
		١٥	١٠	١٠	١٠	٥
١-						
٢-						
٣-						
٤-						
٥-						
٦-						

تقسيم درجات الطالبات في التدريب الميداني الإرشادي مشرفة التدريب (٥٠ درجة)

تقسيم درجات الطالبات في التدريب الميداني الإرشادي مشرفة المتعاون (٢٠ درجة)

التسلسل	الاسم	المهنية في التعامل مع الحالات	الارشاد الجمعي	الندوات والمحاضرات والأنشطة المختلفة (الإذاعة وحصص الانتظار)	الحضور والغياب والالتزام بقوانين المدرسة
		٥	٥	٥	٥
١-					
٢-					
٣-					
٤-					
٥-					
٦-					

• ٢٠ درجة للاختبار النهائي و ١٠ درجات لمشرفه المقاييس.

للتواصل:

- عن طريق الإيميل/ gdoghmani@ksu.edu.sa
- الموقع الإلكتروني <http://fac.ksu.edu.sa/gdoghmani>

فصلاً دراسياً موفقاً أرجوه للجميع

مشرفة التدريب

أ. غادة الدغماني

محاضرة بقسم علم النفس