|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | المحتوى | المتطلبات | | موعد التسليم |
| الثاني | الترحيب بطالبات التدريب الميداني 1 وتعريفهم ببنود التعاقد ومتطلبات التدريب | قراءة : الميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعيه.  طلب تقرير مفصل عن مؤسسة التدريب (وفقا للأستمارة المححده) | | الاجتماع القادم  يوم الاحد |
| الثالث | تعريف الطالبات بالسجل ومحتاوياته  مهارة التسجيل  استلام المتطلبات  تحديد الزيارة الميدانية | قراءة في دورة الاخصائي في المجال المدرسي +المشكلات المدرسية  متطلب1: كتابة تقرير عن الظواهر وابرز المشكلات التي لاحظتها المتدربة في مؤسسة التدريب  متطلب2: تصميم خطة لعمل الطالبة داخل المؤسسة (برامج جماعة +تنظيم تساعد على حل هذة المشكلات والظواهر \***لا تتقيد الطالبة بظاهرة واحدة**  وتستطيع الطالبة التنويع في البرامج ولكن يفضل ان تكون البرامج تخدم الظاهرة لتستطيع حلها حتى نهاية الترم | | الاجتماع القادم  يوم الاحد |
| الرابع | شرح مفصل لنموذج المقابلات  ورشة عمل مهارات المقابله  تحديد الزيارة الميدانية **لحضور البرامج والاجتماع في المؤسسة**  استلام المتطلبات | قراءة- ديناميكية الجماعة ومراحل تكوين الجماعات  متطلب1: حصر الموارد الاجتماعية التي يمكن الاستفادة منها كالجمعيات الخيرية ومؤسسات التأهيل والضمان الاجتماعي التي يمكن التعاون معها بما يصب في مصلحة العملاء وكتابة نبذة مختصره عنها  متطلب2: متطلب عمل جدول للحالات الطارئة يتضمن رمز الحاله العمر مشكلة الحالة  ماتم تقديمه من مساعدة مهنية | | الاجتماع القادم  يوم الاحد |
| الخامس | تدريب الطالبة على كيفية تصميم وتسجيل برامج الجماعة  مهارة صياغة الاهداف  استلام المتطلبات  تحديد الزيارة الميدانية | قراءة مهارات الخدمة الاجتماعية والتركيز على مهارة التسجيل  متطلب : تقرير عن الفرق بين برامج الجماعة والتنظيم | | الاجتماع القادم  يوم الاحد |
| السادس | تدريب الطالبة على كيفية تصميم وتسجيل برامج تنظيم المجتمع  مهارة العمل ضمن فريق  استلام المتطلبات | قراءة : الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية | | الاجتماع القادم  يوم الاحد |
| السابع | ورشة عمل لخطوتي التقدير والتخطيط | قراءة: المقابلة ومهاراتها في الخدمة الاجتماعية  متطلب : تطبيق عملية التقدير على حالة فردية من اختيارك | | الاجتماع القادم  يوم الاحد |
| الثامن | التطبيق على عملية التقدير + التخطيط | قراءة حره  متطلب: عرض بويربونت للحالة الفردية يتضمن المقابلات +درلسة الحالة) | | الاجتماع القادم  يوم الاحد |
| التاسع | اجازة منتصف الفصل الثاني | | | |
| العاشر | عرض ومناقشة حالة الاخصائية | قرأة حره | الاجتماع القادم  يوم الاحد | |
| الحادي عشر | عرض ومناقشة حالة الاخصائية | قراءة حره | الاجتماع القادم  يوم الاحد | |
| الثاني عشر | عرض ومناقشة حالة الاخصائيه | قراءة حره | الاجتماع القادم  يوم الاحد | |
| الثالث عشر | العمل مع المتدربات لأقتراح خطة علاج مقترحه للحالات الفرديه | ورقة عمل بأهم المشكلات التي لاحظتها وواجهتها الاخصائية داخل مؤسسة التدريب | الاجتماع القادم  يوم الاحد | |
| الرابع عشر | - | استكمال الملفات والاستعداد للتقيم | الاجتماع القادم  يوم الاحد | |
| الخامس عشر | **التقيم النهائي** | | | |

**ملاحظة هذة الخطة قابلة للتغير والتعديل حسب مايستجد**