**الخطة التربوية الفردية**

**Individual Educational Plan (IEP)**

# معلومات أولية

**اسم الطفل : الجنسية:**

**تاريخ الميلاد: العمر الزمني :**

**العنوان :**

**تاريخ إعداد البرنامج : الموافق :**

**تاريخ البدء بتنفيذ البرنامج: الموافق:**

**تاريخ انتهائه : الموافق :**

**تاريخ آخر تقييم: الموافق :**

* **مبررات وضع البرنامج التربوي:**
* **.**

## تم إعداد هذا البرنامج بتاريخ : الموافق :

## بمشاركة كل من:

**الاســــــم الوظيفة \ التخصص التوقيع**

66

**معلومات عامة**

**ملخص تاريخ الحالة:**

**.**

**التقويم التربوي- النفسي :**

**1/ من خلال الملاحظة السلوكية:**

2**/ من خلال تطبيق المقاييس :**

1. **قائمة تقييم أعراض اضطراب التوحد ، ترجمة د. عادل عبدالله،وقد كانت نتائج المقياس كما يلي:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المقاييس الفرعية** | **الدرجة** | **الرتبة المئينية** | **المستوى** |
| **التواصل اللفظي** |  |  |  |
| **الاجتماعية** |  |  |  |
| **الإدراك و الوعي الحسي** |  |  |  |
| **المشكلات الصحية و الحالة الجسمية** |  |  |  |
| **الدرجة الكلية** |  |  |  |

1. **مقياس تقييم مستوى الأداء الحالي للطفل ذوي اضطراب التوحد لـ د. طارش الشمري:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المجال** | **النسبة** | **المجال** | **النسبة** |
| **مهارات الانتباه** |  | **مهارات المساعدة الذاتية** |  |
| **مهارات المطابقة** |  | **المهارات الإدراكية** |  |
| **مهارات الاتصال (استقبال)** |  | **المهارات الحركية الدقيقة** |  |
| **مهارات الاتصال (إرسال)** |  | **المهارات الحركية الكبيرة** |  |
| **المهارات السلوكية الاجتماعية** |  |

* **جوانب القوة الرئيسية:**
* **جوانب بحاجة إلى تطوير وتنمية:**

###### الأهداف طويلة المدى( السنوية ) مرتبة حسب

###### أولويتها في كل مجال

**ملاحظة : الأهداف السلوكية هي الأهداف المشتقة من الهدف العام لكل مجال .**

**المجال ما قبل المعرفي :**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**مجال المهارات الاستقلالية:**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**المجال الاجتماعي ( الانفعالي ):**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**مجال التواصل ( اللغوي وغيره ):**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**المجال المعرفي ( الادراكي ):**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**مجال المهارات الحركية الدقيقة:**

**الهدف العام**

**الأهداف السلوكية:**

## مجال التربية الفنية:

**الهدف العام**

**الأهداف السلوكية:**

## مجال التربية البدنية:

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**مجال ما قبل الأكاديمي :**

**التربية الإسلامية:**

**الهدف العام**

**الأهداف السلوكية:**

**الاستعداد في الرياضيات:**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**الاستعداد الكتابي:**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**الاستعداد القرائي:**

**الهدف العام :**

**الأهداف السلوكية:**

**مفاهيم أولية في العلوم العامة:**

**الهدف العام : .**

**الأهداف السلوكية:**

**البرنامج الزمني المقترح ( جدول الجلسات )**

**عدد الجلسات الرئيسية للتدريب جلســــــــة.**

**جلســـــــات الخدمات المساندة جلســـــــات.**

برنامج الخدمات المساندة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اليـــــوم | الساعة | **الخدمــــــــــــة المســــــــــــــــــاندة** |
| **الأحد** |  |  |
| **الاثنين** |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |
| الأربعاء |  |  |
| الخميس |  |  |

**ملاحظات إضافية:**