

## رؤية قسم التربية الخاصة

١. أن يحتل قسم التربية الخاصة مكانة قيادية بين أقسام التربية الخاصة في المملكة ويتبوأ مركزاً مميزاً بين أقسام التربية الخاصة عالمياً ويحقق هذه الرؤية من خلال رسالته.

### رسالة القسم:-

لرسالة القسم أبعاد ثلاثة هي:

١. إعداد الكوادر البشرية : أن يحقق القسم رؤيته من خلال التميز في إعداد معلمي التربية الخاصة أكاديمياً وأخلاقياً وتربوياً على مستوى الدراسات الجامعية ، وان يعد باحثين وقياديين وإداريين ناجحين على مستوى الدراسات العليا ليكونوا أعضاء هيئة التدريس في الجامعات وليعملوا في المؤسسات التربوية الأخرى .
٢. البحوث العلمية : إعداد المشاريع البحثية الوطنية والإشراف على المشاريع البحثية التي يطلب منه الإشراف عليها ، والمبادرة في اقتراح مشاريع مشتركة على النطاق الوطني والعالمي.
٣. الخدمات : تقديم خدمات استشارية وتدريبية للمؤسسات الحكومية والأهلية ، وخدمات تشخيص وتدريب للأطفال وأولياء الأمور من خلال مراكز القسم المتخصصة .

### الخطة الدراسية:-

الرمز واسم المقرر : ( 275 خاص ) مدخل إلى اضطرابات التوحد	الشعبة: (٤٤٥٧٩)	اليوم: الأربعاء	الوقت: ٩ - ١٢	قاعة: (٧١) الدور الأول	مبنى: ٢
ساعات المقرر : ٣	أستاذة المقرر: أ. مي بنت عبد الرحمن الفاخري	تلفون: ٨٠٥١٠٦١	مكتب: ١٠٤ الدور G + ٣١٠ الدور الثاني/ مبنى ٢		
الساعات المكتبية:	كما هو موضح على باب مكتب أستاذة المقرر.				
البريد الإلكتروني: mfakhry@ksu.edu.sa					

### وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى:- التعرف على المسار التاريخي لاضطراب التوحد ومساهمات بعض العلماء في المجال، والتعريف بالتوحد، وإلقاء نظرة عامة إلى ما توصلت إليه البحوث والدراسات في مجال التوحد. ويهدف إلى التعرف على أشكال التوحد والأسباب المؤدية إليه، والتعرف على الاضطرابات المصاحبة له، والتركيز على خصائص وسمات الأشخاص الذين يعانون من التوحد، والتطرق إلى التشخيص المبكر للتوحد، والتعرف على أهم الاختبارات وأدوات القياس والتشخيص المستخدمة، والتعرف على أساليب علاج التوحد والتدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية.

## المتوقع من الطالبات:

يتوقع من الطالبة التالي:

- التزام الطالبة بالحضور، ومن تتغيب ٢٥% من عدد المحاضرات بعذر أو بدون عذر سوف يرفع اسمها للحرمان.
- التزام الطالبة بمواعيد المحاضرة في وقتها، وسيتم حساب يوم غياب لكل ٢ تأخير للطالبة.
- مشاركة الطالبة في جميع الأنشطة الصفية، والالتزام بضوابط الصف.
- يجب أن تكون جميع المتطلبات مطبوعة على A4 ولن يقبل أي واجب مكتوب يدوي.
- تقدم كل طالبة ملف شامل للأنشطة الفردية وصورة من الأنشطة الجماعية ان وجدت بتاريخ ( يتم تحديده بالاتفاق ).

## مراجع المقرر:

- العثمان، وآخرون (٢٠١٣). المدخل إلى اضطرابات التوحد. الرياض: دار الزهراء.

## مراجع أخرى:

- الزارع، نايف. (٢٠١٤). المدخل إلى اضطراب التوحد: المفاهيم الأساسية وطرق التدخل. عمان: دار الفكر.
- الشامي، وفاء. (٢٠٠٤). سمات التوحد "تطورها وكيفية التعامل معها". الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- الشامي، وفاء. (٢٠٠٤). خفايا التوحد "أشكاله وأسبابه، وتشخيصه". الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية.

## مفردات المقرر:

- المسار التاريخي لاضطراب التوحد
- مساهمات بعض العلماء في مجال اضطراب التوحد
- نظرة عامة إلى ما توصلت إليه البحوث في مجال اضطراب التوحد
- تعريف اضطراب التوحد والتعرف على أشكال طيف التوحد.
- أسباب اضطراب التوحد.
- الاضطرابات المصاحبة لاضطراب التوحد.
- خصائص وسمات ذوي اضطراب التوحد مثل ( تحديق العينين والمشاعر – التفاعل الاجتماعي – المعالجة الحسية والذاكرة – الروتين والسلوكيات النمطية المتكررة)
- تشخيص اضطراب التوحد.
- الاختبارات وأدوات القياس والتشخيص.
- الأساليب العلاجية لاضطراب التوحد والتدخلات التربوية والأسرية والاجتماعية.

## نظام التقييم:

- مشاركة ( ٥ درجات )
- انضباط ( ٥ درجات )
- زيارة ميدانية ( ٥ درجات )
- عروض (فردية) ( ٥ درجات )
- اختبار مصطلحات ( ٥ درجات ) يوم الأربعاء ٢١ / ١ / ١٤٣٩هـ
- عمل جماعي ( ١٠ درجات )
- اختبار فصلي ( ٢٥ درجة ) يوم الأربعاء ١٢ / ٢ / ١٤٣٩هـ + ١٨ / ٣ / ١٤٣٩هـ
- اختبار نهائي ( ٤٠ درجة )

## ملاحظة هامة

هذه الخطة قابلة للتعديل والتغيير في أي وقت وذلك حسب ما تقتضيه الظروف خلال هذا الفصل الدراسي.